



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-80
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

30...07/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/29312-13 GK18

7/29674 GK187

7/29792-94

7/29796

7/29798

7/29924-25

7/30024

7/30150

- İlgi : a) 24/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1650550 sayılı yazınız.
b) 01/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1654402 sayılı yazınız.
c) 07/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1657828 sayılı yazınız.
ç) 07/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1657840 sayılı yazınız.
d) 09/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1659696 sayılı yazınız.
e) 09/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1660398 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Bingöl Milletvekili Ömer Faruk HÜLAKÜ'nün 7/29312 ve 7/29313, Kayseri Milletvekili M. Baki ERSOY'un 7/29674, Kars Milletvekili Gülüstan KILIÇ KOÇYİĞİT'in 7/29792, Samsun Milletvekili Mehmet KARAMAN'ın 7/29793, 7/29794 ve 7/29796, Bursa Milletvekili Mehmet ATMACA'nın 7/29798, Trabzon Milletvekili Yavuz AYDIN'ın 7/29924, İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/29925, Düzce Milletvekili Talih ÖZCAN'ın 7/30024 ile İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/30150 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (18 Sayfa)



SAMSUN MİLLETVEKİLİ MEHMET KARAMAN'IN 7/29796 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'nin "Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin amaçları" başlıklı 4. maddesinde yer alan *"Türk Millî Eğitiminin genel amaçları çerçevesinde eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; kendini tanıyan, kendine sunulan eğitsel ve mesleki fırsatları değerlendirebilen, sorumluluk alabilen bireyler yetiştirilmesini ve bireylerin toplum içinde sağlıklı bir şekilde yaşamlarını sürdürebilmeleri için sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemeyi amaçlar."* hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Söz konusu Yönetmelik'in "Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin ilkeleri" başlıklı 5. maddesinde yer alan;

"Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri:

- a) *Planlı, programlı, bilimsel esaslara dayalı olarak sunulan profesyonel bir hizmettir.*
- b) *Eğitim sürecinin bütünlüğü içerisinde öğretim sürecini destekleyecek nitelikte sunulur.*
- c) *Öğrencinin bütüncül gelişimine hizmet eder.*
- d) *Tüm öğrencileri kapsayacak şekilde gelişimsel ve önleyici yaklaşımı esas alır.*
- e) *Öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçları ile okulun imkânları ve çevre koşulları doğrultusunda planlanır, uygulanır ve değerlendirilir.*
- f) *Öğrencinin gelişimini desteklemek amacıyla tüm paydaşlar tarafından ortak bir anlayış ve iş birliği içerisinde hesap verebilir bir yaklaşımla yürütülür.*
- g) *Bakanlıkça hazırlanan etik yönerge doğrultusunda yürütülür."* hükümleri kapsamında eğitim hayatı boyunca öğrencilerin bütüncül gelişimi hedeflenmiştir.

Bakanlığımızca, madde bağımlılığı, şiddet ve diğer risk faktörlerine karşı öğrencilerin korunması amacıyla önleyici, koruyucu ve iyileştirici faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda, okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri aracılığıyla farkındalık çalışmaları ile öfke kontrolü, duygu düzenleme, çatışma çözme, olumlu davranış geliştirme ve kişilerarası sağlıklı iletişim gibi konuları kapsayan çalışmalar rehber öğretmen/ psikolojik danışmanlar tarafından yürütülmektedir.

Rehberlik servisleri, okul temelli risk haritalaması, bireysel ve grup danışmanlığı, aile ile iş birliği, farkındalık çalışmaları ve gerektiğinde ilgili kurumlara yönlendirme gibi uygulamalarla öğrencilerin psikososyal gelişimlerini desteklemekte, riskli durumlara erken müdahale sağlamaktadır. Bu süreçler, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM) ile koordineli şekilde ve e-Rehberlik sistemi üzerinden kayıt altına alınmakta; şiddet ve bağımlılıkla mücadeleye yönelik genlgeler doğrultusunda okullarda önleyici ve koruyucu rehberlik çalışmaları sistematik olarak sürdürülmektedir.

Şiddetle mücadele kapsamında öğrencilerin duygusal, sosyal ve bilişsel gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla ilkökul, ortaokul ve lise düzeylerinde psikoeğitim programları uygulanmaktadır. Bu programlar, öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyleri göz önünde bulundurularak yapılandırılmakta; duyguları tanıma ve ifade etme, empati kurma, çatışma çözme, öfke kontrolü, öz denetim ve kişiler arası iletişim gibi becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir.



2023-2025 yılları arasında uygulamaya alınan bu programlar, özellikle “Şiddet, İhmal ve İstismara Karşı Koruyucu Rehberlik Programları” kapsamında şekillendirilmiştir. Programlarda yer alan etkinlikler, sınıf rehberlik saatlerinde rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin travmatik yaşantılara karşı psikolojik sağlamlıklarını artırmak amacıyla geliştirilen “Zorlayıcı Yaşam Olayları Sonrası Öğrenci Psikoeğitim Programı”, her kademe için ayrı ayrı yapılandırılmıştır. Bu programla; duygusal denge, stresle baş etme ve olumlu başa çıkma becerilerinin kazandırılması amaçlanmıştır. Bunun yanı sıra, Akran Zorbalığı Psikoeğitim Programları kapsamında, zorbalık yapan ve maruz kalan öğrencilere yönelik iletişim, öfke kontrolü ve sosyal beceri geliştirme etkinlikleri hazırlanmış ve uygulanmıştır. Ayrıca siber zorbalık, davranışsal bağımlılık ve teknoloji kullanımı gibi çağın öncelikli risk faktörlerine ilişkin konular da bu içeriklere entegre edilmiştir. Öğrencilerin karşılaşılabileceği riskli durumlara karşı dayanıklılığının artırılması ve ruhsal sağlıklarının korunması amacıyla Psikososyal Önleyici Destek Programı yürütülmektedir. Bu program, öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun içeriklerle, kendini tanıma, güvenli sosyal bağ kurma, olumlu benlik algısı geliştirme, düşünce-duygu davranış ilişkisini fark etme gibi becerileri kazandırmayı hedeflemektedir.

Her türlü bağımlılığa karşı öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi ve sağlıklı yaşam becerilerinin desteklenmesi amacıyla ilkökul, ortaokul ve lise düzeyinde çeşitli önleyici eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, Bakanlığımız ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti arasında imzalanan protokol doğrultusunda yürütülen Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Programı ile ortaokul ve lise kademelerinde görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanların bilgi ve becerileri artırılmakta; programın eğitimini alan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar aracılığıyla öğrencilerimize yönelik bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Söz konusu eğitimlerde, uyuşturucu maddelerin bireyin vücudu üzerindeki zararları görsel ve dijital materyallerle desteklenerek aktarılmaktadır. Bakanlığımız bünyesinde uygulanan Bağımlılıkla Mücadele Uygulayıcı Eğitimi kapsamında, okul öncesinden lise düzeyine kadar farklı yaş gruplarına yönelik eğitim içerikleri geliştirilmiş olup, kimyasal bağımlılıkların (tütün, alkol, madde vb.) etkileri yaş düzeyine uygun sunum materyalleriyle öğrencilere aktarılmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmenler/psikolojik danışmanların bağımlılıkla mücadele alanındaki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla yürütülen Yaşam Becerileri Eğitim Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu, öğrencilerin bağımlılıkla ilişkili risklerden korunmasına katkı sunmayı hedeflemektedir. Kurs kapsamında, yaşam becerileri temelli bir yaklaşımla öğrencilerin benlik algısı, duygu düzenleme, akran ilişkileri, sağlıklı iletişim ve problem çözme gibi alanlardaki psikososyal yeterliliklerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Eğitimi başarıyla tamamlayan kursiyerlerin, bağımlılık kavramı ve türleri, ergenlik döneminde görülen risk faktörleri ve koruyucu etkenler konusunda bilgi sahibi olmaları; birincil ve ikincil önleme çalışmaları çerçevesinde etkili müdahale ve uygulama becerileri kazanmaları beklenmektedir. Eğitim programı, öğrencilerin gelişimsel özellikleri doğrultusunda güvenli, destekleyici ve estetik öğrenme ortamları oluşturulmasına; rehber öğretmenlerin ise etkili iletişim, motivasyon kazandırma ve yaşam becerilerini güçlendirme uygulamalarında mesleki yeterliliklerini artırmalarına katkı sağlamaktadır.

Yürütülen tüm bu çalışmalar; rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında planlı, sistemli ve bilimsel temelli bir yaklaşımla uygulanmakta; öğrencilerin madde bağımlılığına karşı farkındalıklarının artırılması ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarının kazandırılması hedeflenmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Bütün bunlara ek olarak bağımlılıkla mücadelede farkındalık oluşturmak ve toplumsal bilinç düzeyini artırmak amacıyla hazırlanan “Güçlenmek: Bağımlılıktan Esenliğe” bülteni yayımlanmıştır. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün <https://orgm.meb.gov.tr> başlıklı internet sitesinde 2 Temmuz 2025 tarihinde paylaşılan bültende; bağımlılığın birey ve toplum üzerindeki etkilerine dair kapsamlı içeriklerin yanı sıra, madde, tütün, alkol bağımlılığı ile teknoloji, sosyal medya, oyun ve alışveriş gibi davranışsal bağımlılıklar ele alınmakta, bağımlılıkla mücadelede tüm paydaşlara rehberlik edecek içerikler yer almaktadır.