



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

**Serhat EREN**  
**Diyarbakır Milletvekili**

Diyarbakır'ın Kayapınar ilçesine bağlı Yolboyu Pirinçlik Mahallesi'nde okul servislerinin iptali, yüzlerce öğrenciyi her gün kilometrelerce yol yürümeye zorlamış; trafik, köpek saldırıları, kaybolma riski ve yaklaşan kış koşulları nedeniyle çocukların can güvenliğini tehdit eder hale gelmiştir. Bu durum, yalnızca Yolboyu Pirinçlik'e özgü bir aksaklık değil; Diyarbakır'ın Sur, Bismil, Çınar, Kulp ve Lice başta olmak üzere pek çok ilçesinde, ayrıca Türkiye genelinde özellikle kırsal yerleşimlerde kronikleşen taşınmalı eğitim sorunlarının yerel bir yansımasıdır.

Devlet, eğitim ve öğretim hakkını güvence altına almakla yükümlüdür. Zorunlu temel eğitim çağındaki bir çocuğun okula erişimi; mesafe, ulaşım maliyeti, güvenlik riski ya da idari planlama yetersizlikleri nedeniyle fiilen engellenemez. Millî Eğitim Bakanlığı'nın taşıma yoluyla eğitime erişim sistemi, tam da bu nedenle düzenlenmiş olup, öğrencilerin güvenli, düzenli ve zamanında okula ulaşmasını sağlamakla yükümlüdür. Ancak uygulamadaki planlama ve ihale süreçlerindeki gecikmeler, kapasite yetersizliği, taşıma mesafesi sınırlamaları, bazı yerlerde servis yerine yatılı okullara yönlendirme gibi tercihler, ekonomik açıdan kırılgan hanelerin çocuklarının eğitimden kopuş riskini artırmaktadır. Eğitim alanındaki sendikaların sahadan aktardığı bulgular, taşınmalı eğitim kapsamının daraltılması veya yetersiz uygulanmasının on binlerce yoksul haneyi doğrudan etkilediğine, çocukların düzensiz devamsızlık ve okulu terk riskiyle karşı karşıya kaldığına işaret etmektedir.

Diyarbakır özelinde; hızlı büyüyen mahallelerin yerleşim-donatı dengesizliği, okul ve servis planlamasının gerisinde kalan nüfus artışı, kırsal-kentsel geçiş kuşaklarında artan öğrenci yoğunluğu ve kış aylarında ciddileşen ulaşım riski, çocukların eğitim hakkını kağıt üstünde değil, fiiliyatta da koruyan bütüncül bir ulaşım planlamasını zorunlu kılmaktadır. Çocukların 3-4 kilometrelik mesafeleri her gün yürümek zorunda kalması, velilerin işlerini bırakıp çocuklarını taşımaya çalışması, küçük çocukların yolda kaybolma vakaları ve soğuk havalarda eğitimden kopuş riski, idarenin acil tedbir yükümlülüğünü doğurmaktadır.

**Bu bağlamda;**

1. Diyarbakır ili genelinde 2024-2025 ve 2025-2026 eğitim-öğretim yıllarında taşımali eğitim kapsamındaki öğrenci sayısı, taşıma merkezi okul sayısı ve ihale edilen hat sayısı kaçtır? İlçe bazında dağılım nedir?
2. 2025-2026 yılı için Diyarbakır'da yapılan taşımali eğitim ihalelerinde iptal, ertelenme veya sözleşme feshi yaşanmış mıdır? Yaşandıysa gerekçeleri ve etkilenen öğrenci sayıları nelerdir?
3. Kayapınar/Yolboyu Pirinçlik Mahallesi ve benzer mahallelerde servislerin iptaline yol açan idari veya mali gerekçeler nelerdir? Bu gerekçeleri gidermek için hangi geçici ve kalıcı önlemler alınmıştır?
4. Taşımali eğitim kapsamındaki araçlarda kapasite üstü yolcu, ayakta taşıma, rehber personel eksikliği ve durak/iniş-biniş güvenliği gibi ihlallere ilişkin Diyarbakır'da son iki yılda kaç denetim yapılmıştır? Tespit edilen aykırılıklar ve uygulanan yaptırımlar nelerdir?
5. 1 Ağustos 2024 tarihinde güncellenen taşıma yoluyla eğitime erişim düzenlemelerinde yer alan 2 km alt sınır ve 30 km üst sınır uygulamaları Diyarbakır'da hangi yerleşimleri kapsam dışında bırakmıştır? Üst sınır nedeniyle taşıma yerine yatılı bölge/pansiyon yönlendirmesi yapılan öğrenci sayısı kaçtır? Bu yönlendirmelerde velilerin açık rızası ve çocuğun üstün yararı nasıl gözetilmektedir?
6. Kış aylarında güvenlik riski artan güzergahlar için Diyarbakır'da özel bir eylem planı var mıdır? Varsa takvim ve bütçesi nedir?
7. Diyarbakır'da taşımali eğitim için 2024 ve 2025 yıllarında ayrılan toplam ödenek, harcama kalemleri ve gerçekleşme oranları nelerdir? Ödenek yetersizliği nedeniyle uygulamaya geçirilemeyen hat veya bekleyen talepler var mıdır?
8. Taşımali eğitim kapsamında kız çocuklarının devamsızlık/okulu terk riski, engelli öğrencilerin erişim güçlükleri ve anadilsel/kültürel hassasiyetler gözetilerek özel politika setleri oluşturulmuş mudur? Hangi programlar yürütülmektedir?
9. Diyarbakır'daki servis sorunlarına dair velilerin tekrar tekrar yaptıkları başvurulara rağmen çözüm üretilememesinin idari sorumluluğu kimdedir? Bu konuda soruşturma, inceleme veya mülkiye denetimi başlatılmış mıdır?
10. Taşımali eğitim hizmetinin aksaması nedeniyle okula gidemeyen öğrenciler için telafi eğitimi, devamsızlık affı, beslenme desteği ve ailelere geçici ulaşım desteği gibi mekanizmalar uygulanacak mıdır?