



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 11608

Tarih : 08.04.2025

26571

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın, **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96 ile 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 08.04.2025

Mahmut DİNDAR

Van Milletvekili

1990 yılında Polonya'da toplanan 4. Dünya Roman Kongresi'nde, 7-12 Nisan 1971 tarihlerinde Londra'da toplanan 1. Dünya Roman Kongresi onuruna alınan kararla "8 Nisan Dünya Romanlar Günü" olarak kutlanmaya başlanmıştır. O gün dünyanın farklı yerlerinden bir araya gelen Romanların Kongre'de ele aldıkları gündemlerden birisi Romanes ve bir Roman dili ansiklopedisi idi. Fakat Romanes bugün kaybolma tehlikesi altında olan diller arasında yer almaktadır. Türkiye'de Romanes, Domari dillerinin konuşulduğu bölgeler varken; bu diller gündelik yaşamda görünür değildir ve gelişebilecekleri alanlar yoktur. Bir toplumun dilinin canlı kalması ve konuşulmaya devam edilmesi kültürün ve tarihin en önemli unsurlarındandır. Bu nedenle Roman grupları olarak bilinen Rom, Dom ve Lomların dillerinin (Romanes, Domari, Lomavren) geliştirilmesi için alanların ve kurumların oluşturulması, dillerin tanınması/kabul edilmesi ve görünürlüğünün sağlanması, kaybolma tehlikesi altında olan Roman dilini canlandırması anlamında çok önemli bir adım olacaktır.

Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıfların müfredatında 'Yaşayan Diller ve Lehçeler' olarak seçmeli dersler yer almaktadır. Bu bağlamda Romanlar; dillerinin (Romanes, Domari, Lomavren) 'Yaşayan Diller ve Lehçeler' kapsamına eklenmesini talep etmektedir. Ayrıca Üniversitelerde Roman dillerine yönelik çalışmaların yürütüldüğü bölümlerin/enstitülerin açılması; Romanes, Domari ve Lomavren'in geliştirilebileceği kurumların, mekanizmaların oluşturulması Romanların talepleri arasında yer almaktadır.

Bu bağlamda;

- 1) Türkiye'de konuşulan kaç farklı dil mevcuttur? Söz konusu dillerin korunması amacıyla yürütülen çalışmalar nelerdir?

- 2) ‘Yaşayan Diller ve Lehçeler’ kapsamında öğrencilerin seçebileceği bir ders olarak Roman Dilleri’nin seçilebilmesi amacıyla bir çalışma planlanmakta mıdır? Bu kapsamda atanan veya atanacak öğretmen sayısı kaçtır?
- 3) Örgün ve yaygın eğitim kapsamında son 2020-2025 yılları içerisinde Roman Dillerine yönelik açılan kurs ve katılan kursiyer sayısı kaçtır?
- 4) Romanlarda ilk, orta, lise ve yüksek eğitime katılım oranları nedir? Okul terk ve devam edememe oranlarının düşürülmesi amacıyla yürütülen çalışmalar nelerdir?
- 5) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Roman dillerinin yaşayan diller bağlamında değerlendirilmesi amacı ile yürüttüğü bir çalışma var mıdır?
- 6) Üniversitelerde Roman dilleri üzerine çalışmaların yürütüldüğü bölümlerin ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışmalarınız olacak mıdır?
- 7) Romanlara yönelik ayrımcılığın önlenmesi amacıyla müfredat kapsamında yürütülen çalışmalar nelerdir?