



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih : **16 Mayıs 2025**

Sayı : **11427**

28634

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasanın 98. ve TBMM içtüzüğünün 96. Maddelerine göre yazılı olarak yanıtlandırılmasını saygılarımla arz ederim.
14.05.2025

Barış BEKTAŞ

Konya Milletvekili

Engelli yurttaşların kamuda istihdam edilmesi, hem anayasal bir hak hem de sosyal devlet ilkesinin en temel gereklerinden biridir. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 10'uncu ve 50'nci maddeleriyle, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 53'üncü maddesi uyarınca, engelli bireylerin kamu kurumlarında istihdam edilmesi hem yükümlülük hem de devletin sosyal adaleti sağlamadaki sorumluluğudur.

Özellikle öğretmenlik gibi kamusal sorumluluğu yüksek bir meslekte, engelli bireylerin atama süreçlerinde yaşadığı sorunlar kamu vicdanını yaralamakta, devletin kendi yasalarını uygulamadaki eksikliklerini gözler önüne sermektedir. Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapmayı bekleyen on binlerce engelli öğretmen adayı bulunmaktadır. Bu adaylar, Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPS) ve kura yöntemiyle gerekli koşulları sağlamış olmalarına rağmen, yıllardır yetersiz kontenjanlar ve atama yapılmaması nedeniyle mağdur edilmektedir.

AKP iktidarının yıllardır sürdüğü liyakatsiz ve keyfî atama politikaları, kamusal hizmetlerde niteliği düşürmekte; özellikle engelli yurttaşlar söz konusu olduğunda bu politikalar sosyal dışlanmayı artırmakta ve anayasal eşitlik ilkesini zedelemektedir.

Engelli bireylerin öğretmen olarak istihdam edilmesi yalnızca bireysel bir hak meselesi değil, aynı zamanda toplumsal farkındalık ve kapsayıcılık açısından da büyük önem taşımaktadır. Engelli öğretmenlerin sınıflarda varlığı, öğrenciler için rol modeli oluşturmakta; çeşitliliği ve kapsayıcılığı güçlendirmektedir. Bu nedenle, atama süreçlerinin şeffaf, düzenli ve yeterli kontenjanlarla yapılması bir zorunluluktur.

Bu bağlamda;

1. 2025 yılı içinde yalnızca 1.381 engelli öğretmen ataması yapılmasının gerekçesi nedir? Bu sayı hangi kriterlere göre belirlenmiştir?
2. 2025 yılı içinde yeni bir engelli öğretmen ataması planlanmakta mıdır? Planlanıyorsa hangi tarihte gerçekleştirilecektir ve kaç kontenjan belirlenmesi öngörülmektedir?
3. Engelli öğretmenler için kontenjan belirleme sürecinde hangi kurumlar rol oynamaktadır? Bu süreçte öğretmen ihtiyacı ile engelli bireylerin atama talebi nasıl dengelenmektedir?
4. Engelli öğretmen atamalarında branş dağılımı neye göre yapılmaktadır? Branş bazında kontenjan eşitsizliği nasıl açıklanmaktadır?
5. Engelli öğretmen adaylarının atama taleplerini karşılamaya yönelik kalıcı ve kapsamlı bir istihdam politikası oluşturulması planlanmakta mıdır?
6. Engelli öğretmenlerin atamalarında branş dağılımı neye göre yapılmaktadır? Branş bazında kontenjan eşitsizliği nasıl açıklanmaktadır? Engelli öğretmen adaylarının atama taleplerini karşılamaya yönelik kalıcı ve kapsamlı bir istihdam politikası oluşturulması planlanmaktadır?