



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-S 2
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

09.05/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 24/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1602858 sayılı yazınız.
b) 26/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1603709 sayılı yazınız.
c) 27/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1605457 sayılı yazınız.
ç) 09/04/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1608670 sayılı yazınız.
d) 10/04/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1609790 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/25695, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/25699, İzmir Milletvekili Rıfat T. NALBANTOĞLU'nun 7/25934, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/26113, Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/26120, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/26207, 7/26208, 7/26209, 7/26212, 7/26213 ve 7/26214 ile Afyonkarahisar Milletvekili Hakan Şeref OLGUN'un 7/26453 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (55 Sayfa)

7/25695 GK 133	7/26207-26209	} GK 137
7/25699 GK 133	26212 - 26214	
7/25934 GK 133	7/26453 GK 138	
7/26113 GK 133		
7/26120 GK 133		



TEKİRDAĞ MİLLETVEKİLİ CEM AVŞAR'IN 7/25695 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitim sistemimizin temel amacı, tüm bireylerin yaşamı boyunca kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime erişimini sağlamak; düşünme, algılama, problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusuna, girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve millî kültürü özümsemiş, paylaşıma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, çağın gerektirdiği bilgi farkındalığı yüksek, üretken ve mutlu bireyler yetiştirmektir. Bu durum, genç nesillerin daha donanımlı bir şekilde yetiştirilmesi için öğretim programlarının sürekli olarak geliştirilmesi ihtiyacını doğurmaktadır. Bu doğrultuda uygulamaya konan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile bilme ve sorumluluk kavramları birbirini bütünleyen iki temel kavram olarak belirlenmiş, sorumluluk; kişinin kendi varlığını dengeli biçimde geliştirme azminin yanında çevreye, topluma, insanlığa ve dahası tüm kâinata yönelik eylemlerle desteklenmiş bir bütün olarak değerlendirilmiştir. Öğretim programları ve ders kitapları ile ders araç ve gereçlerinin hazırlanması da belirtilen hedeflere hizmet edecek şekilde yeniden yapılandırılmaktadır.

Talim ve Terbiye Kurulunun 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilerek 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında ortaöğretim seviyesinde uygulamaya konan Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri'ne ilk kez "Program Dışı Etkinlikler" alanı eklenerek bu alan altında "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" başlığı eklenmiştir. Bu etkinlik kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunmakta, Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılmakta ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenmektedir. Böylece öğrencilerin kendi ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda istedikleri kurs programına kayıt olarak aldıkları belgeleri e-portfolyolarına işletme imkânı sağlanmıştır.

Bununla birlikte, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce mesleki ve teknik eğitimin önemini öğrencilere, öğretmenlere, velilere ve toplumun diğer kesimlerine aktarabilmek için mesleki ve teknik eğitimi tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu amaçla hazırlanan Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Tanıtım ve Yönlendirme Yönergesi 30.04.2024 tarihinde onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu Yönerge doğrultusunda ortaokullar ile mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında Mayıs ayının son haftası Mesleğim Geleceğim ve Kariyer haftası olarak belirlenen haftada mesleki ve teknik eğitim ile ilgili tanıtım faaliyetleri yürütülmektedir. Mesleki ve teknik eğitime dair tüm bilgilere ve alan tanıtım kitapçığına "Mesleğim Hayatım" internet portalında yer verilmiş 81 ilde temel eğitim ve ortaöğretim okullarındaki öğretmenlerimizle paylaşılmıştır. Öğretmenlerin de mesleki ve teknik eğitime dair farkındalıklarını artırmak için Öğretmen Bilişim Ağı'nda (ÖBA) yayınlanmak üzere içerik hazırlama süreci devam etmektedir. Diğer yandan 10 Ağustos 2024 tarihinde yayınlanarak yürürlüğe giren Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi'nde mesleki ve teknik eğitim hakkında toplumda farkındalık oluşturulması, eğitimde ve istihdamda yer almayan gençlerin mesleki eğitime yönlendirilerek istihdam edilebilmesinin sağlanması, mesleki ve teknik eğitime gelen öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre meslek alanlarını seçmesinin sağlanmasına yönelik stratejiler bulunmakta ve bunlarla ilgili çalışmalar yürütülmektedir.



Bakanlığımızca öğrencilerimizin eğitim hayatını etkileyen her türlü olumsuzluğun önlenmesi için; öğrencilerin zorlayıcı yaşam olayları ile karşılaşmadan önce, olumsuz duygusal deneyimlerin üstesinden gelme, stres verici durumların olumsuz etkilerini hafifletme, olumlu davranış geliştirme becerileri kazanmaları amacıyla *duygu kontrolü, çatışma-çözme becerileri, öfke kontrolü, psikososyal destek hizmetleri, iletişim, yaşam becerileri, olumlu davranış geliştirme* gibi konularda çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz için hazırlanan; *akran zorbalığı, siber zorbalık, psikolojik sağlamlık, yaşam becerileri, davranışsal bağımlılık, bağımlılıkla mücadele ve psikososyal destek* gibi programlar yoluyla öğrencilerimizin olumsuz yaşantılara karşı farkındalıklarının artırılması ve korunması amaçlanmaktadır.

Ayrıca okullarımızda öğrencilerin üstün yararını gözeterek olumsuz yaşantıların etkilerini en aza indirmek ve istenmeyen davranışların tekrarını önlemek amacıyla, eğitim ortamlarında olumlu gelişim alanları oluşturulmasına önem verilmektedir.

Okullarda görev yapan öğretmen ve idareciler; çocuklara yönelik şiddet, ihmal ve istismar durumlarında suçlunun yakalanması, cezalandırılması ve çocuğun korunmasını sağlamak için bildirim yükümlüsü olmakla birlikte bildirim sonrası çocuklara verilen danışmanlık ve eğitim tedbirlerine yönelik iş ve işlemleri de yürütmektedirler.

Danışmanlık tedbiri, çocuğun bakımından sorumlu olan kimselere çocuk yetiştirme konusunda; çocuklara da eğitim ve gelişimleri ile ilgili sorunlarının çözümünde yol gösterme için yapılan bir çalışmadır.

Eğitim tedbiri, çocuğun bir eğitim kurumuna gündüzlü veya yatılı olarak devamına; bu şekilde eğitim alması mümkün olmayan çocukların evde eğitim almalarına, özel eğitim almaları gereken çocukların eğitsel ihtiyaçları doğrultusunda ilgili eğitim kurumuna devamına, kendilerine, ailelerine, öğretmenlerine ve okul personeline; uzman personel, araç gereç sağlanmasına yönelik tedbirler ile çocuğun iş ve meslek edinmesi amacıyla bir meslek veya sanat edinme kursuna gitmesine veya meslek sahibi bir ustanın yanına yahut kamu ya da özel sektöre ait iş yerlerine yerleştirilmesine yönelik tedbirlerdir.

Eğitim kurumlarında görev yapan personele yönelik danışmanlık tedbiri uygulama eğitimleri düzenlenmektedir. Bu eğitimler, rehber öğretmen ve psikolojik danışmanların Çocuk Koruma Kanunu ile denetimli serbestlik uygulamaları arasındaki farkı anlamalarını ve adalet sistemi içindeki çocuklarla yapacakları çalışmalara dair bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadır. Bu eğitimle birlikte, rehber öğretmenlerimiz ve psikolojik danışmanlarımızın, hakkında danışmanlık tedbiri kararı verilmiş çocuk ve onun anne babası ya da bakım vereni ile ön görüşme yapma, süreci planlama ve raporlama, çocuğun ihtiyaçlarına uygun psikososyal destek programları oluşturma ve psikolojik destek sağlama konularında yetkinliklerini artırmaları hedeflenmektedir.

Bu kapsamda, danışmanlık tedbiri uygulamalarının sağlıklı yürütülebilmesi için Bakanlığımızca “Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları El Kitabı” yayımlanmıştır. Danışmanlık tedbiri kapsamında uygulanan psikososyal destek modülleri; *iletişim becerileri, akran baskısına hayır diyebilme, madde kullanımı, öfke kontrolü, aile içi ilişkiler ve cinsel istismar* başlıkları altında, hem öğrencilere hem de ailelere yönelik hazırlanmıştır.

Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları, 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu’na göre Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığında görevli sosyal çalışmacılar ile Bakanlığımızda görevli rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından yürütülmektedir.

5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu ve ilgili Tebliğ gereğince 2022-2023 eğitim öğretim yılında 24.198, 2023-2024 eğitim öğretim yılında 30.999 ve 2024-2025 eğitim öğretim yılında 15.451 öğrenci uygulanan eğitim ve danışmanlık tedbirlerinden faydalanmıştır.



2024/56 sayılı “Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi” kapsamında okullarda görevli psikolojik danışman/rehber öğretmenler öğrencileri arasındaki şiddet olaylarını engelleme kapsamında çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda; şiddete maruz kalan öğrenci ve gençlerimizin hangi yetkili mercilere başvurabileceği konusunda bilgilendirme, rehberlik ders saatleri içerisinde, *zararlı alışkanlıklar, risklerden korunma, şiddet ve saldırganlığın nedeni, öfke kontrolü, iletişim, stresle başa çıkma yöntemlerini kavrama ve sorun çözme becerileri kazandırma* gibi konularda çalışmalar yapmaktadır.

Şiddeti önleme çalışmaları kapsamında okullarda öğrencilerimizle yapılacak çalışmalarda kullanılmak üzere *akran zorbalığı programları* hazırlanarak öğrencilerin zorbalıkla baş etme becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Ayrıca öz farkındalık, sosyal farkındalık, öz yönetim, ilişki becerileri ve sorumluluk alma başta olmak üzere sosyal ve duygusal becerilerinin gelişmiş olmasını zorunlu kılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin iş birliği yapma, etkili öğrenme, toplumsal yaşam, aile yaşamı gibi alanlarda yeterli olabilmelerini sağlayan, başarı için önemli rol oynayan ve akademik başarıyı destekleyen yönlerini geliştirmek için sosyal duygusal beceri programları hazırlanmıştır.

Sosyal Duygusal Beceri Programı ile;

- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde tüm öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri programı,
- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde risk altındaki öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri psikoeğitim programı,
- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde yüksek risk altındaki öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri bireysel müdahale programı,
- Öğretmenlere yönelik öğrenci temelli sosyal duygusal beceri programı,
- Sosyal duygusal becerilere yönelik kuramsal bilgiye dayalı kitap,
- Sosyal Duygusal Oyunlar kitapçığı,
- Öğrencilere yönelik afiş içerikleri,
- Öğretmenlere yönelik rehber/broşür ve sunu içerikleri,
- Velilere yönelik rehber/broşür ve sunu içerikleri hazırlanmıştır.

Okul/kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlarımız aracılığıyla bu içeriklerden yararlanılarak öğrenci, öğretmen ve ailelere yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Okullarda görevli psikolojik danışman/rehber öğretmenler bu çalışmaları yürütecek yeterliliğe lisans eğitiminde kazanmaktadır. Ancak mesleki gelişim çalışmaları kapsamında şiddet, akran zorbalığı, yaşam becerileri, psikososyal destek gibi farklı konularda Bakanlığımız tarafından yapılan eğitimler yolu ile desteklenmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 22402 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek’te yer almaktadır.



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Sayı : E-57802651-610-22402

Konu : Soru Önergeleri - 7/25695

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : 25.03.2025 tarihli ve E-32661919-610-129514010 sayılı yazınız.

Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR tarafından verilen 7/25695 esas sayılı Soru Önergisi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiştir.

Yükseköğretim Kurulu olarak, yükseköğretime ilişkin bütün sorunlar ivedi değerlendirilmekte, görev ve yetkilerimiz kapsamında gerekli iş ve işlemler yapılmaktadır. Yükseköğretim çağındaki gençlerimizin yeteneklerine göre sektör karşılığı olan mesleklere yönelik yetkinlik kazanmaları için Meslek Yüksekokulları yeniden yapılandırılmakta, iş yerinde ve uygulamalı eğitimler yaygınlaştırılmaktadır.

Bu doğrultuda;

- 1) Üniversitelerin bünyesinde organize sanayi bölgelerinde açılan Meslek Yüksekokullarının;
 - a) Bölgede bulunan ilgili sektör kuruluşları ile iş birliği halinde yeni programlar açılmış,
 - b) Meslek Yüksekokullarının organize sanayisi bölgesinde açılması, bu bölgedeki iş yerlerine (fabrika vb.) eleman temin edilmesi ve Meslek Yüksekokulu öğrencilerine mezuniyet sonrasında iş imkanının sağlanması amaçlanmaktadır.
- 2) Bağımlılıkla mücadele konusunda;
 - a) Yüksek lisans, doktora programları, Araştırma ve Uygulama Merkezleri açılmış olup, 3 enstitü, 21 uygulama ve araştırma merkezi konuya ilişkin aktif olarak çalışmalar yürütmektedir.
 - b) Yükseköğrenim düzeyindeki bağımlılık ile mücadele çalışmaları kapsamında;
 - Sağlık Bakanlığı, Yeşilay vb. ile yapılan istişareler de göz önünde bulundurularak yükseköğretim kurumlarımız bünyesinde kurulan bağımlılık ile mücadele birimi/ekibi gözetiminde özellikle örgün eğitime yeni başlayan öğrencilere, bağımlılıkla mücadele kapsamında en az 2 saatlik oryantasyon eğitimi verilmekte,
 - yükseköğretim kurumlarında, öğrenci bilgi sistemi kullanılarak bağımlılıkla mücadele ile ilgili dijital ve görsel dokümanın belirli bir süre ve mecburi olarak öğrenciler tarafından görüntülenmesinin sağlanması ve bu kapsamdaki çalışmalar için fiziki ve dijital alt yapının oluşturulması öğrencilere sunulacak dijital ve görsel dokümanın gerekirse bağımlılık ile mücadele alanında uzman ekiplerce hazırlanması ve/veya ilgili kurum/kuruluşlarca hazırlanan dokümanların öğrencilerle paylaşılması,
 - tüm programlar için bağımlılık ile mücadele kapsamında verilecek ders (seçmeli/zorunlu) hazırlanması veya konuya ilişkin uygun içeriklerin müfredattaki mevcut derslere eklenmesi, bağımlılıkla

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: C34E9389-DD19-4C3D-B7E9-14B9764C83B4
Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye
Telefon: 0(312) 298 70 00
Faks: 0(312) 266 47 59
KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Bilgi için:Sema DEMREN
Uzman
Telefon No:(312) 298 77 05



ilgili hazırlanan ders veya ders içeriklerinin özellikle sağlık alanlarının müfredatında zorunlu olarak yer alması, sağlık dışı alanlarda ise müfredata içeriklerin eklenememesi durumunda ise seçmeli ders olarak verilmesi,

hususları Kurulumuz Başkanlığınca yükseköğretim kurumlarına iletilmiştir.
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Metin TOPCUOĞLU
Başkan Vekili

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: C34E9389-DD19-4C3D-B7E9-I4B9764C83B4

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Sema DEMREN

Uzman

Telefon No:(312) 298 77 05

