



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-63
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

12.06/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 25/04/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1617845 sayılı yazınız.
b) 20/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1630082 sayılı yazınız.
c) 21/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1630684 sayılı yazınız.
ç) 26/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1634428 sayılı yazınız.
d) 28/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1636504 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/27022, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/28043, Aydın Milletvekili Hüseyin YILDIZ'ın 7/28138, Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/28140, Çanakkale Milletvekili Rıdvan UZ'un 7/28142 ve 7/28143, Kocaeli Milletvekili Nail ÇİLER'in 7/28148, Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/28347, Adana Milletvekili Bilal BİLİCİ'nin 7/28348 ile Ordu Milletvekili Mustafa ADIGÜZEL'in 7/28457 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (49 Sayfa)

7/27022 GK 147

7/28043 GK 162

7/28138 GK 162

7/28140 GK 162

7/28142 - 28143 GK 162

7/28148 GK 162

7/28347 - 28348

7/28457



AYDIN MİLLETVEKİLİ HÜSEYİN YILDIZ'IN 7/28138 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayınlanan Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim adlı yayında yer alan “1.12 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı” başlıklı tabloda yer almakla birlikte tekli eğitime ilişkin yılsonu gerçekleştirme oranlarına ait veriler Bakanlığımızın Millî Eğitim Bakanlığı 2024 yılı İdari Faaliyet Raporu başlığı altında sgb.meb.gov.tr/yayinlarimiz/yayin/148 internet adresinde kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Bakanlığımıza bağlı eğitim yapıları, yapıldıkları tarihteki mevzuata uygun olarak inşa edilmiştir. Yıllar içinde, doğal etkiler, afetlerden kaynaklı etkiler, kullanımdan kaynaklı etkiler sonucu bu binalarda yıpranmalar olabilmektedir. Ayrıca, mevzuat güncellemeleri sonucunda, bazı eski yapılar, deprem etkisi altında (yapıldığı dönemki performans hedefini sağlıyor olmasına rağmen) güncel mevzuatın gerektirdiği performans hedefini sağlayamamaktadır. Bunun yanında, güncel performans hedefini sağlayan eski binalar da olabilmektedir. Bakanlığımızca, 2000 yılı öncesinde (özellikle 1998 deprem yönetmeliği öncesinde) yapılmış ve kullanım ömrünü doldurmamış binalarımızın tahkiklerinin yapılmasına öncelik verilmekle birlikte, riskli olabileceği değerlendirilen binalarımızın deprem tahkikleri yaptırılmaktadır.

Yapılan tahkikler sonucu, güncel mevzuata göre, deprem etkisi altında sağlaması gereken performans hedefini sağlayamayacağı teknik olarak tespit edilen binalarımızdan, güçlendirilmesi teknik ve ekonomik açıdan uygun olanlar boşaltılarak güçlendirilmekte, güçlendirilmesi teknik ve ekonomik olarak mümkün olmayanlar boşaltılarak yıkılmakta ve yenisi yapılmaktadır.

Gerek tahkikler, gerek güçlendirme çalışmaları, gerekse de yeniden yapım işlemleri süreklilik arz etmektedir. Bölgede ihtiyacın olduğu tespit edilmişse, deprem performans hedefini sağlamadığı için yıkılan okul binalarının yerine yenisinin yapılmasına, yatırım programları kapsamında öncelik verilmektedir. Bakanlığımıza başvuran hayırseverler de öncelikle bu projelere yönlendirilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı eğitim yapıları, “Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği” esas olmak üzere, yürürlükteki mevzuata (Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği, Planlı Alanlar İmar Yönetmeliği, Sığınak Yönetmeliği, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliği) uygun şekilde, depreme ve diğer afetlere dayanıklı olarak inşa edilmektedir. Bununla birlikte yangın güvenliği de dâhil olmak üzere muhtemel afet ve acil durumlara karşı “Yangın Önleme ve Söndürme Yönergesi”, 2021/13 sayılı “Afet ve Acil Durum Yönetimi Genelgesi” ile “Millî Eğitim Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Eylem Planı” kapsamında tedbirler alınmaktadır.

Eğitimde FATİH Projesi, Türkiye’deki eğitim kurumlarını teknolojiyle donatmayı, öğrencilerin dijital becerilerini geliştirmeyi ve eğitim kalitesini artırmayı hedeflemiştir. Projede öğretmenlere, öğrencilere ve okullara verilen tablet bilgisayarlar, etkileşimli tahtalar, dijital eğitim içerikleri gibi araçlar, eğitimde dönüşümü hızlandırmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



2015 yılından bugüne kadar yaklaşık 12.400 okulumuza yüksek güvenli geniş bant fiber internet, 27 bin 962 okulumuzda DSL, 4 bin 70 okulumuzda GSM internet ve 1.130 okulumuzda VSAT (uydu) internet erişimi sağlanarak toplamda 45 bin 562 eğitim yerleşkemizin internet hizmetinden faydalanması sağlanmıştır. Bu çalışmalarla bütün okullarımızın internete erişimi sağlanmıştır. Okul içi ağ altyapıları kurulumu kapsamında 21.576 okulumuza okul içi ağ altyapısı kurulmuş, 3.000 okulda daha kurulum planlanmıştır.