



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Sümeyye BOZ
Muş Milletvekili

6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler, ülkemizdeki eğitim sistemini derinden etkilemiş ve deprem bölgesindeki okullarda ağır hasarlara neden olmuştur. Binlerce öğrenci, öğretmen ve eğitim çalışanı doğrudan bu felaketten etkilenmiş ve eğitim-öğretim faaliyetleri geçici olarak durdurulmuştur. Deprem sonrası ortaya çıkan travmalar, eğitimde uzun vadeli rehabilitasyon ve destek süreçlerinin önemini bir kez daha gözler önüne sermiştir.

Türkiye'nin taraf olduğu Çocuk Haklarına Dair Birleşmiş Milletler Sözleşmesi'nin 28'inci maddesi ve Anayasa'nın 42'nci maddesi, çocukların kesintisiz eğitim alma hakkını güvence altına almaktadır. Bunun yanı sıra Milli Eğitim Temel Kanunu, afet durumlarında dahi eğitim-öğretim faaliyetlerinin mümkün olan en kısa sürede yeniden başlatılmasını zorunlu kılmaktadır. Ancak, aradan geçen bir yılın ardından birçok öğrencinin eğitimlerine düzenli olarak devam edemediği ve psikososyal destek mekanizmalarının yeterince etkili uygulanamadığına dair ciddi eleştiriler bulunmaktadır.

Eğitim alanındaki altyapı onarımlarının tamamlanamaması, uzaktan eğitim süreçlerinin yetersizliği ve depremden etkilenen çocukların ruhsal rehabilitasyonu için yeterli önlemlerin alınmaması, gelecekteki akademik başarı ve ruhsal gelişim açısından büyük riskler doğurmaktadır. Bu nedenle, depremin ardından bölgede eğitim-öğretim faaliyetlerinin hangi aşamada olduğu ve çocukların ruhsal iyileşme süreçlerinin nasıl desteklendiği büyük önem taşımaktadır.

Bu bağlamda:

1. 6 Şubat 2023 depreminin ardından deprem bölgesinde yıkılan veya ağır hasar gören okul sayısı kaçtır? Bu okullardan kaç yeniden inşa edilmiş veya onarılmıştır? Hâlâ onarım bekleyen okul sayısı nedir?
2. Depremden etkilenen bölgelerde eğitim faaliyetlerine devam eden okullarda kaç öğrenci yüz yüze eğitim almaktadır? Eğitim alamayan veya uzaktan eğitim gören öğrenci sayısı nedir?

3. Deprem sonrası eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi amacıyla geçici olarak kurulan konteyner okullar, çadır sınıflar veya mobil eğitim birimlerinin sayısı ve hizmet verdikleri bölgeler nelerdir?
4. Depremden etkilenen öğrenciler için sunulan psikososyal destek hizmetlerinden bugüne kadar kaç öğrenci faydalanmıştır? Bu destek hizmetleri hâlâ devam etmekte midir ve hangi süreyle devam etmesi planlanmaktadır?
5. Depremde ebeveynlerini kaybetmiş çocuklardan kaç farklı illerdeki okullara nakil edilmiştir? Bu çocukların eğitim süreçleri ve ruhsal rehabilitasyonları için özel bir program uygulanmakta mıdır?
6. Deprem bölgesinde eğitim gören öğrencilere yönelik burs, barınma ve yemek desteği gibi ek destekler sağlanmış mıdır? Bu desteklerden kaç öğrenci yararlanmıştır?
7. Depremden etkilenen öğretmenlerin ve eğitim çalışanlarının ruhsal ve mesleki rehabilitasyonlarına yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Görevlendirilen psikolojik danışman sayısı ve verilen desteklerin kapsamı nedir?
8. Deprem sonrası bölgede uygulanmaya başlanan telafi eğitim programlarının içeriği ve kapsamı nedir? Bu programlara katılan öğrenci sayısı hakkında bilgi verir misiniz?
9. Depremden etkilenen bölgelerde özel eğitim gereksinimi olan çocuklar için sunulan destek hizmetleri yeterli midir? Bu çocukların eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla ne gibi ek önlemler alınmaktadır?
10. Deprem sonrası eğitim altyapısının ve psikososyal destek sistemlerinin daha dayanıklı ve kapsayıcı hale getirilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı'nın kısa ve uzun vadeli planları nelerdir? Bu planların hangi aşamada olduğu ve ne zaman tamamlanmasının öngörüldüğü hakkında bilgi verir misiniz?