



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : **11 Nisan 2025**
Sayı : **10773**

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

27338

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98 ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri gereğince Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygıyla arz ederim.

Suat ÖZÇAĞDAŞ

İstanbul Milletvekili

14 Mart 2014 tarihinde yürürlüğe giren 6528 sayılı Kanun ile Proje Okulu uygulaması başlatılmıştır. Ayrıca aynı Kanun ve sonrasında ise Öğretmenlik Meslek Kanunu ile Proje Okullarının yönetici ve öğretmenlerinin atama yetkisi doğrudan **Milli Eğitim Bakanına verilmiştir.**

Süreç içerisinde ülkemizin nitel ve nicel en donanımlı okulları Proje Okuluna dönüştürülmüştür. Proje Okulları ile ilgili yasal düzenlemelerde bu okullara atanacak öğretmen ve yöneticiler için hiçbir ön şart belirlenmemiştir. Milli Eğitim Bakanına yetki veren Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun 22'nci maddesinin birinci fıkrasında yapılan düzenlemelerde atamaların nasıl yapılacağına dair usul ve esaslarının genel çerçevesi net, açık, anlaşılabilir şekilde çizilmemiştir. Bakanlık sınırlandırarak hiçbir somut, nesnel, net, açık, anlaşılabilir bir ölçüt öngörülmemiştir. Ayrıca Bakanlık kadrolarında görev yapmakta olan öğretmenlerin Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun 22'nci maddesinin 3'üncü fıkrası kapsamındaki okul ve kurumlara atanma ve görevlendirilmelerinde, 657 sayılı Kanun ve diğer mevzuatın sınavlar ve atanmaya ilişkin hükümlerinin uygulanmayacağı kurala bağlanmış ve bu türden okul ve kurumlar için bir istisna alanı yaratılmıştır. Öte yandan Hukuki belirliliği sağlayacak mekanizmalar öngörülmemiştir. Bu bağlamda keyfi uygulamalara neden olabilecek sınırsız takdir yetkisi Milli Eğitim Bakanına verilmiştir. Milli Eğitim Bakanı bu yetkisini kullanarak hiçbir ön şart aramadan Proje Okullarına yaklaşık 20 bin öğretmenin atamasını tek imza ile gerçekleştirmiştir.

Anayasa'nın 70'inci maddesinde yer alan ve her Türk vatandaşına eşit şekilde tanınan kamu hizmetine girme hakkının temelinde, kamu hizmeti icra edecek personellerin istihdamının liyakata dayalı bir sistem içerisinde gerçekleşmesi fikri bulunmaktadır. Anayasa; ödevle nitelik arasında sıkı bir ilişki bulunduğunu, bunun dışında hizmete alınmada, atanma ve görevlendirmede hiçbir nedenin gözetilemeyeceğini, daha açık bir anlatımla ayrımın yalnızca ödev-nitelik ilişkisi yönünden yapılması gerektiğini buyurmaktadır.

Öğretmenlerin Proje okullarına yapılan atamalarında kamu görevlilerinin ödev-nitelik yönünden değerlendirilmesi yapılmamıştır. Keyfi bir şekilde yaklaşık 20 bin öğretmen objektif kriterlere göre değerlendirilmeden, siyasi saiklerle hareket edilerek Proje Okullarına atanmışlardır.

Anayasa'nın 10'uncu maddesinin ilk fıkrası mutlak eşitliği başka bir deyişle kanunların herkese eşit şekilde uygulanmasını düzenlemektedir. Ancak kanuni eşitlik ilkesi göz önünde bulundurulmadan Proje Okullarına öğretmen atamaları ve yönetici görevlendirmeleri Bakan tarafından yapılmıştır. Aynı şartlarda görev yapan öğretmenlere, 657 sayılı Kanun ve diğer mevzuatın öngördüğü sınavlar ve atanmaya ilişkin hükümler uygulanmamıştır. Bu kurumlarda çalışmak isteyen aynı şartlara sahip öğretmenler arasında ayrımcılık, kayırma yapılmış ve yandaşlık kriteri dışında ön şart aranmamıştır.

Bu bilgiler doğrultusunda;

1. 8.04.2025 tarihinde Proje Okullarına kaç öğretmenin ataması yapılmıştır?
2. Proje Okullarına atama yapılırken Bakanlığınız tarafından göz önünde bulundurulan tek bir kriter var mıdır?
3. Proje Okullarına atanacak öğretmenlerin listelerinin okul müdürleri ve BİR EĞİTİM SENDİKASI tarafından yapıldığı doğru mudur?
4. 8.04.2025 tarihinde Proje Okullarına atanan öğretmenlerin sendikalara göre dağılımı nasıldır?
5. Anayasanın 10 uncu, 128 inci maddelerine ve 657 sayılı Kanun ve diğer mevzuatın öngördüğü sınavlar ve atanmaya ilişkin hükümlere aykırı olarak yaptığınız atamalarda yandaşlık, BİR EĞİTİM SENDİKASINA üyelik gibi kriterlerden hangileri göz önünde bulundurulmuştur?
6. Aynı okula BİR EĞİTİM SENDİKASINA üye 60 öğretmenin atandığı bilgisi doğru mudur?
7. Öğretmenlerin atanmalarında kayırmacılık ve ayrımcılık gibi kabul edilemez durumların yaşanmasına neden olan Proje Okulu uygulaması ne zaman sonlandırılacaktır?