



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 105
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

14.10./2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 29/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1689506 sayılı yazınız.
b) 08/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1693983 sayılı yazınız.
c) 15/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1697698 sayılı yazınız.
ç) 16/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1699431 sayılı yazınız.
d) 19/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1700705 sayılı yazınız.
e) 23/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1702648 sayılı yazınız.

7/32868
7/33176
7/33623
7/33625
7/33719
7/33720
7/33804
7/33809
7/33810
7/33811
7/33891
7/33894

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Muğla Milletvekili Selçuk ÖZDAĞ'ın 7/32868, İzmir Milletvekili Tamer OSMANAĞAOĞLU'nun 7/33176, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/33623, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/33625, Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/33719, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/33720, Şırnak Milletvekili Mehmet Zeki İRMEZ'in 7/33804, Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/33809, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/33810, Gaziantep Milletvekili Sevda KARACA'nın 7/33811, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/33891 ve Kahramanmaraş Milletvekili Ali ÖZTUNÇ'un 7/33894 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (30 Sayfa)



İZMİR MİLLETVEKİLİ TAMER OSMANAĞAOĞLU'NUN 7/33176 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızın ilgili birimlerince, öğrencilerimizin madde bağımlılığı konusunda bilinçlendirilmesi ve sağlıklı yaşam becerilerinin desteklenmesi amacıyla ilkökul, ortaokul ve lise düzeyinde 2024-2028 yılları arasını kapsayan Uyuşturucu ile Mücadele Ulusal Strateji Belgesi ve Eylem Planı kapsamında birtakım faaliyetler yürütülmektedir.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmenler/psikolojik danışmanların bağımlılıkla mücadele alanındaki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla yürütülen Yaşam Becerileri Eğitim Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu, öğrencilerin bağımlılıkla ilişkili risklerden korunmasına katkı sunmayı hedeflemektedir. Kurs kapsamında, yaşam becerileri temelli bir yaklaşımla öğrencilerin benlik algısı, duygu düzenleme, akran ilişkileri, sağlıklı iletişim ve problem çözme gibi alanlardaki psikososyal yeterliliklerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Eğitimi başarıyla tamamlayan kursiyerlerin, bağımlılık kavramı ve türleri, ergenlik döneminde görülen risk faktörleri ve koruyucu etkenler konusunda bilgi sahibi olmaları; birincil ve ikincil önleme çalışmaları çerçevesinde etkili müdahale ve uygulama becerileri kazanmaları beklenmektedir. Eğitim programı, öğrencilerin gelişimsel özellikleri doğrultusunda güvenli, destekleyici ve estetik öğrenme ortamları oluşturulmasına; rehber öğretmenlerin ise etkili iletişim, motivasyon kazandırma ve yaşam becerilerini güçlendirme uygulamalarında mesleki yeterliliklerini artırmalarına katkı sağlamaktadır.

Yürütülen tüm bu çalışmalar; rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında planlı, sistemli ve bilimsel temelli bir yaklaşımla uygulanmakta; öğrencilerin madde bağımlılığına karşı farkındalıklarının artırılması ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarının kazandırılması hedeflenmektedir.

Bakanlığımız, öğrencilerin madde kullanımından korunması ve sağlıklı gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla okul temelli rehberlik hizmetleri ve psikolojik destek uygulamalarını sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla yürütmektedir. Bu kapsamda, 2024-2028 Bağımlılıkla Mücadele Strateji Belgesi ve Eylem Planı doğrultusunda, okullarda yürütülen önleyici, koruyucu ve müdahale edici rehberlik faaliyetlerinin etkinliği altı ayda bir olmak üzere düzenli olarak izleme ve değerlendirme süreçlerine tabi tutulmaktadır. Söz konusu değerlendirmeler, rehberlik hizmetlerinin etkililiğini artırmaya yönelik veri temelli iyileştirme çalışmalarına temel teşkil etmekte; uygulamaların sürekliliği, erişilebilirliği ve öğrenci ihtiyaçlarına uygunluğu bakımından analiz edilerek gerekli durumlarda güncellenmektedir.

2024-2028 yılları arası Uyuşturucu ile Mücadele Ulusal Strateji Belgesi ve Eylem Planı kapsamında;

- Özellikle riskli bölgelerdeki eğitim kurumlarının güvenlik kamerası ile bahçe duvarı ve güvenlik görevlisi ihtiyaçları tespit edilerek eksiklerin giderilmesine devam edilmesi,
- Uyuşturucuyla mücadele kapsamında eğitim kurumları ve çevrelerindeki risklerin tespit edilerek gerekli önlemlerin alınması,
- Okul çevrelerine güvenlik kamera sistemlerinin kurularak Kent Güvenlik Yönetim Sistemi'ne (KGYS) entegre edilmesi,
- Eğitim kurumlarında yardımcı hizmetler sağlayan (temizlik personeli, güvenlik görevlisi, kantin görevlisi, okul servisi şoför ve diğer personelleri) kişilerin işe



başlamadan önce güvenlik soruşturma ve araştırmalarının düzenli olarak yapılmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

Okullarda madde bağımlılığı şüphesi olan öğrencilerin tespitiye yönelik uygulanan bir protokol söz konusu olmayıp tüm öğrencileri bağımlılıklardan korumak amacıyla “Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı (TBM)”, “Okulda Bağımlılığa Müdahale Programı (OBM)”, “Yeşilay Yaşam Becerileri Eğitimi Programı (YYBE)” programları uygulanmaktadır. Konuya ilişkin takibin etkin yürütülmesi amacıyla “Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı (TBM) EBA ile entegre edilmiştir.

Bakanlığımız ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti iş birliğinde öğrenci, veli ve öğretmenlerin bağımlılıklara karşı farkındalıklarını artırmak amacıyla gerçekleştirilen çalışmalara yönelik yürütülen protokoller tek bir çatı altında birleştirilerek 7 Şubat 2025 tarihinde “Bağımlılıkla Mücadele Çalışmalarına Yönelik İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır.

Söz konusu protokolle, ülke genelindeki tüm resmî ve özel okullarda öğrenim gören öğrencilerin tütün, alkol, madde, teknoloji ve kumar bağımlılığına ilişkin T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti iş birliğinde geliştirilen “Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı (TBM)”, “Okulda Bağımlılığa Müdahale Programı (OBM)”, “Yeşilay Yaşam Becerileri Eğitimi Programı (YYBE)”, “Sağlıklı Nesil Sağlıklı Gelecek Projesi” ve “Bağımlılıkla Mücadele Odaklı Sosyal Etkinlikler” kapsamında koruyucu ve önleyici etkinliklerden oluşan programların uygulanması ve ihtiyaç halinde programların yenilenmesi, yaygınlaştırılması ve rehber öğretmen/psikolojik danışmanların bağımlılıkla mücadele alanında izleme, değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi ve ikincil önleme çalışmalarına yönelik müdahale becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bununla birlikte, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarının temel yaklaşımı, öğrenci profili, erdem-değer-eylem çerçevesi, beceriler çerçevesi bileşenlerinin bir araya gelerek oluşturduğu sistematik bir bütüncül eğitim modelidir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni’nde; öğrenci profilini oluşturan iki bütünlük alanı, on profil özelliğe ayrılmıştır: *ahlaklı, bilge, cesaretli, estetik, iradeli, merhametli, sağlıklı, sorgulayıcı, üretken ve vatansever*’dir. Bu bileşenlerden *sağlıklı* bileşeninde; “*Bağımlılıktan kaçınan ve bağımlılıkla mücadele eden: Zararlı alışkanlıklardan kaçınır. Madde kullanımı gibi bağımlılık yapıcı davranışlardan uzak durur, bağımlılıkla mücadele eder.*” ifadesine yer verilmiştir. Buna göre söz konusu bileşene *fen bilimleri, hayat bilgisi* vb. derslerin öğretim programlarında yer verilmiş olup, konu ders kitapları ve elektronik içeriklerde metin, anlatım ve görsellerle desteklenmektedir.

Bütün bunlara ek olarak bağımlılıkla mücadelede farkındalık oluşturmak ve toplumsal bilinç düzeyini artırmak amacıyla hazırlanan “Güçlenmek: Bağımlılıktan Esenliğe” bülteni yayımlanmıştır. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün <https://orgm.meb.gov.tr> başlıklı internet sitesinde 2 Temmuz 2025 tarihinde paylaşılan bültende; bağımlılığın birey ve toplum üzerindeki etkilerine dair kapsamlı içeriklerin yanı sıra, madde, tütün, alkol bağımlılığı ile teknoloji, sosyal medya, oyun ve alışveriş gibi davranışsal bağımlılıklar ele alınmakta, bağımlılıkla mücadelede tüm paydaşlara rehberlik edecek içerikler yer almaktadır.