



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

27354

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Semra ÇAĞLAR GÖKALP

Bitlis Milletvekili

Türkiye'nin farklı bölgelerinde yer alan birçok proje okulunda son dönemde yaşanan öğretmen atamaları ve görevden alma uygulamaları, hem eğitim emekçileri hem de öğrenciler nezdinde büyük bir tepkiye neden olmuştur. Özellikle İstanbul, İzmir, Diyarbakır, Van ve Ankara gibi illerde öğrenciler ve mezunlar, okulda görev yapan deneyimli öğretmenlerin yerlerinin değiştirilmesini protesto etmek amacıyla oturma eylemleri, sınav boykotları ve sosyal medya kampanyaları düzenlemiştir.

Eğitim sendikaları, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen bu atamaların liyakate dayalı olmadığını, öğretmenlerin siyasi ve idari saiklerle tasfiye edildiğini, bunun bir "kıyım süreci" olduğunu ifade etmiştir. Bu uygulamalar yalnızca eğitim emekçilerinin haklarını değil, aynı zamanda öğrencilerin pedagojik devamlılık ve nitelikli eğitim alma hakkını da ihlal etmektedir.

Öğrencilerin demokratik yollarla öğretmenlerine sahip çıkma iradesine karşılık bazı okul idarelerinin disiplin tehdidiyle yaklaşması ise ifade özgürlüğü ve örgütlenme hakkı açısından ayrıca endişe vericidir. Proje okullarında yaşanan bu gelişmeler, eğitimin kamusal, demokratik ve eşitlikçi niteliğinin zedelenmesine yol açmaktadır.

Bu bağlamda;

1. Türkiye'de proje okulu statüsünde kaç tane okul vardır? Bu okulların illere göre dağılımı nasıldır? Proje okullarına atama kriterlerini sağlayan öğretmen ve idareci sayısı kaçtır?
2. Proje okulu statüsündeki okullara son 5 yılda Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinden ayrılan pay yıllara göre ne kadardır? Proje okullarındaki öğrenci ve derslik sayısı kaçtır?

3. Türkiye genelinde proje okulu statüsündeki liselerde 2023-2025 yılları arasında görevden alınan, yer değişikliğine zorlanan ya da yerlerine yeni öğretmen atanan eğitimci sayısı kaçtır? İllere göre dağılımı nasıldır? Bu öğretmenlerin üyesi oldukları sendikalara göre dağılımı nasıldır?
4. Proje okullarında görev yapacak öğretmen ve yöneticilerin belirlenmesinde hangi nesnel kriterler kullanılmaktadır? Proje okullarına atama ve görevden alma kararları kim veya kimler tarafından alınmaktadır? Öğretmenlerin görev yerlerinin değiştirilmesine ilişkin işlemler hangi mevzuat, yönetmelik veya genelgeye dayanarak yürütülmektedir? Atamalarda sendikal kimlik, etnik kimlik veya siyasi görüş gibi ayrımcı uygulamalar olup olmadığına dair değerlendirme ve denetimler yapılmakta mıdır?
5. Özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına öğretmen atama ve yönetici görevlendirme tarihleri ile öğretmen yer değiştirme tarihlerinin farklı olmasının sebebi nedir? Bu okullara yapılan atamalar için eğitim-öğretim yılı ara dönemin tercih edilmesinin sebebi nedir? Bu ara süreçte norm kadro fazlası olarak belirlenen eğitim emekçilerinin mağduriyetleri nasıl giderilmektedir?
6. Eğitim sendikalarının, bu atamaların siyasi gerekçelerle yapıldığı ve eğitimde kadrolaşmanın amaçlandığı yönündeki açıklamaları Bakanlığınızca soruşturulmuş mudur?
7. Öğretmenlerinin başka okullara tayin edilmesine karşı öğrencilerin demokratik haklarını kullanarak gerçekleştirdiği protesto eylemleri sonucunda hakkında disiplin işlemi başlatılan öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin eğitim haklarının korunması adına Bakanlığınız herhangi bir güvence sağlamış mıdır? Üniversite yerleştirme sınavlarına az bir zaman kaldığı gözönünde bulundurulduğunda öğretmen değişikliklerinin öğrencilerin moral ve motivasyonlarına olan etkileri Bakanlıkça nasıl değerlendirilmiştir?
8. Proje okullarına yapılan müdahalelerin, eğitimde fırsat eşitliği ve bölgesel farklılıklar üzerindeki etkileri değerlendirilmiş midir? Bu uygulamaların dezavantajlı bölgelerdeki okullara etkisine dair bir etki analizi yapılmış mıdır?
9. Kamuoyunda büyük tepki toplayan bu uygulamaların geri çekilmesi, öğretmenlerin görevlerine iadesi, atama sürecinin şeffaflaştırılması ve atama yönetmeliğinin objektif kriterlere göre yeniden düzenlenmesi yönünde bir adım atılması planlanmakta mıdır?