



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-5
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

08.12.2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 11/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1527710 sayılı yazınız.
b) 25/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1535553 sayılı yazınız.
c) 27/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1537295 sayılı yazınız.
ç) 29/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1538626 sayılı yazınız.
d) 06/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1542881 sayılı yazınız.

7/18884 GK42
7/19447 GK51
7/19636 } GK53
7/19639 }
7/19734 }
7/19738 }
7/19739 } GK55
7/19741 }
7/19743 }
7/19944 }
7/19945 } GK59
7/19947 }

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/18884, İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/19447, Hakkari Milletvekili Öznur BARTIN'ın 7/19636, İzmir Milletvekili Mustafa BİLİCİ'nin 7/19639, Hatay Milletvekili Lütfi KAŞIKÇI'nın 7/19734, Mersin Milletvekili Mehmet Emin EKMEN'in 7/19738 ve 7/19739, Kocaeli Milletvekili Harun Özgür YILDIZLI'nın 7/19741, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/19743, Trabzon Milletvekili Sibel SUIÇMEZ'in 7/19944, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/19945 ile Gaziantep Milletvekili Sevda KARACA'nın 7/19947 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)



MERSİN MİLLETVEKİLİ MEHMET EMİN EKMEN'İN 7/19739 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler, Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim başlıklı yayında yer alan “1.18 Eğitim kurumlarının kademelere göre okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tabloda yer almaktadır. Resmî İstatistik programı dışında talep edilen bilgiler 4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanunu’nun 7. maddesi kapsamında değerlendirilmiştir.

Öğrencilerimizin gelişim dönemlerine göre sorumlu karar verme, iş birliği yapma, etkili öğrenme, toplumsal yaşam, duygu düzenleme, öz farkındalık, öz yönetim, ilişki becerileri gibi beceri alanlarında yeterli olabilmelerini desteklemek için Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğümüz ve UNICEF iş birliğiyle “Sosyal Duygusal Becerilerin Geliştirilmesi Projesi” yürütülmektedir. Bu kapsamda okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde bulunan tüm öğrencilerin velilerine sosyal duygusal beceriler konusunda farkındalık kazandırılması amacıyla aile eğitim programları, risk altındaki öğrenci velilerine psikoeğitim programları ve yüksek risk altındaki öğrenci velilerine ise bireysel müdahale programları hazırlanmıştır.