



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

33171

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını talep ederim.

Saygılarımla.

Doç. Dr. Gökhan GÜNAYDIN
İstanbul Milletvekili
CHP Grup Başkanvekili

Öğretmenevileri kamu çalışanlarının sosyal, kültürel ve konaklama ihtiyaçlarını karşılayan, eğitim-politik valör taşıyan ve geniş halk kesimine hizmet sunan merkezi kamusal yapılardır. 2005 yılında 816 olan öğretmenlerinin sayıları her geçen yıl gittikçe azaltılmakta, 2025 yılında ülke genelinde 526'ya düşülmüştür. Diğer yandan, bu yapılarda görev yapan çok sayıda personel, iş güvencesinden yoksun, sözleşmeli veya taşeron statüsünde, esnek ve belirsiz koşullarda istihdam edilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenevi, Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu Uygulama Yönergesi'nin 27'nci maddesine ve 29 Nisan 2021 tarih ve 31469 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulları Yönetmeliği'ne göre; kurumlarda 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi personel, 4857 sayılı İş Kanunu, 4904 sayılı Türkiye İş Kurumu Kanunu, 25/04/2009 tarihli ve 27210 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yurt İçinde İşe Yerleştirme Hizmetleri Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer çalışma mevzuatı hükümleri doğrultusunda işçi, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun izin verdiği hizmetler kapsamında, hizmet alımı yoluyla personel istihdam edilmektedir. 1500'ün üzerinde personelin bu şekilde istihdam edildiği bu kurumlarda çalışanların yaklaşık %75'i belirsiz süreli sözleşmeli, %25'i ise hizmet alımı yolu ile işe alınmaktadır. Bu istihdam yapısı, birçok sorunu beraberinde getirmektedir: Öncelikle bu mevcut koşullar eşitlik ilkesi bakımından ciddi sorunlar doğurmakta; aynı işi yapan çalışanlar arasında özlük hakları, izin, fazla mesai ve tazminatlar açısından farklı uygulamalar mevcuttur. Bu durum Anayasa'nın 10. maddesi ile İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin "eşit işe eşit ücret" ilkelerine aykırılık teşkil etmektedir.

Öğretmenevi personelinin kadroya dahil edilmesi yönünde ciddi bir talep vardır. Bu talepler, sadece personel lehine değil, kurumsal hizmet kalitesini artırma yönünde de güçlü bir argüman oluşturur. Ayrıca, yereldeki veriler (örneğin Sungurlu Öğretmenevi'nde sadece 2 memur, çok sayıda işçi/personel; Kayseri örneğinde öğretmenevinde yalnızca 4 kadrolu personel bulunurken, 20'den fazla sözleşmeli veya hizmet alımı personeli istihdam edilmektedir. Bu tür dengesizliklerin yaygın olduğu değerlendirilmektedir) uygulamanın sürdürülemezliğini göstermektedir.

Dahası, aynı işi yapan personeller arasında statüye bağlı olarak maaş ve sosyal hak farklılıkları yaşanmaktadır. Bu da çalışma barışını ve motivasyonu zedelemektedir. OLEYİS sendikasının yaptığı güncel değerlendirmelere göre, öğretmenevlerinde çalışan personelin statü belirsizliği, çalışanların haftalık çalışma süresi tanımlı olmaması gibi sorunlara yol açmakta, personelin statü belirsizliği nedeniyle mesai ve tatil kavramı bulunmamaktadır. Ayrıca, personele ilişkin statü karmaşası nedeniyle yasal muhatap olan Bakanlığınız hukuki sorumluluk almaktan ısrarla kaçınmaktadır. Oysaki, öğretmenevlerinde çalışan tüm personelin kadrolu memur statüsüne geçirilmesi hem kamu hizmetinin kalitesini yükseltecek hem de çalışan haklarının korunması yönünde adalet sağlayacaktır.

Bu bağlamda aşağıdaki sorularımın kamuoyunu nezdinde yanıtlanmaya muhtaçtır:

1. Öğretmenevlerinde görev yapan personelin mevcut statü dağılımı nedir?

a) Kadrolu (657 sayılı DMK'ya tabi) personel sayısı ve oranı nedir?

b) Sözleşmeli ya da taşeron statüsünde çalışan personel sayısı nedir? Ulusal dağılım ve MEB'in güncel verileri bağlamında belirtir misiniz?

2. Öğretmenevi çalışanlarının memur statüsüne geçişine ilişkin bir çalışma yapılmış mıdır? Varsa; çalışma kapsamı, takvimi, katılımcıları (MEB, Maliye, ÇSGB, SGK gibi) nelerdir? Bir yol haritası veya düzenleme taslağı mevcut mudur?

3. Kadroya geçişin öğretmenevlerinin mali yapısı ve hizmet kapasitesine etkisi nedir? Bu etki değerlendirmesi yapılmış mıdır? Yapılmamışsa, neden değerlendirilmemiştir?

4. 2024–2028 stratejik planları kapsamında Sungurlu Öğretmenevi'nde sadece 2 kadrolu memur bulunmakta, geriye kalan mutfak, temizlik, resepsiyon, güvenlik gibi hizmet alanlarında çalışanlar işçi veya sözleşmeli statüde istihdam edilmektedir. Bu örnek çerçevesinde kadro-işçi dengesinin kurum işleyişine etkisi değerlendirilmiş midir?

5. İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin "eşit işe eşit ücret" ilkesi ve Anayasa'nın eşitlik ilkesine uygunluk açısından çalışan personel hakkında değerlendirme yapılmış mıdır? Söz konusu statü dağılımı, Anayasa'nın 10. maddesi ile bağdaşmakta mıdır?