



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 13216

Tarih : 06.08.2025

32268

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 05.08.2025

Yılmaz HUN

İğdır Milletvekili

Türkiye'deki üniversitelerin akademik kadro yetersizlikleri uzun süredir kamuoyunun gündemindedir. Özellikle lisans bölümlerinde profesör ve doçent eksikliği, eğitimin niteliğini ve öğrenci başarısını doğrudan etkilemektedir. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yayımlanan 2024 yılı tercih kılavuzuna göre; 1278 lisans bölümünde profesör, 990 bölümde doçent bulunmamakta, 400 bölümde ise hem profesör hem doçent kadrosu hiç yer almamaktadır. Tıp, hukuk, diş hekimliği, mühendislik, psikoloji, yapay zekâ gibi stratejik önemdeki alanlarda dahi bu eksiklikler devam etmektedir. Bu durum, üniversitelerde eğitim kalitesinin düşmesine, öğrencilerin mağdur olmasına ve ülkenin bilimsel gelişiminin sekteye uğramasına yol açmaktadır.

Bu bağlamda;

- 1- Üniversitelerin lisans bölümlerinde yaşanan profesör ve doçent eksikliği ile ilgili Bakanlığınızın yürüttüğü bir çalışma var mıdır? Varsa detayları nelerdir?
- 2- 2024 yılı itibariyle, Türkiye genelinde öğretim üyesi bulunmayan lisans bölümlerinin illere ve üniversitelere göre dağılımı nedir?
- 3- Sağlık Bilimleri, Hukuk, Diş Hekimliği, Yapay Zekâ ve Mühendislik bölümlerinde profesör ve doçent kadrolarının yetersiz olmasına rağmen kontenjan açılmasının gerekçesi nedir?

4- Özellikle tıp, diş hekimliği ve mühendislik gibi uzmanlık ve uygulama gerektiren bölümlerde đretim yesi yetersizliğinin đrenci eğitimine etkisi nasıl değerlendirilmektedir? Bu alanda denetim ve kalite güvence mekanizmaları işliyor mu?

5- Yapay Zekâ ve Makine đrenmesi, Veri Mühendisliđi gibi yeni açılan bölümlerde profesör ve doçent olmamasına rağmen đrenci alımına devam edilmesi Bakanlığınız tarafından uygun görülmekte midir?

6- Akademik kadro sorununu çözmek için kısa, orta ve uzun vadede planlanan politikalar nelerdir?

7- Üniversitelerde yaşanan akademik kadro yetersizliği sorununun köklü çözümü için YK ile koordineli bir reform planınız var mıdır?