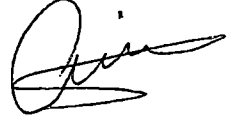


Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 01.10.2024



Gizem Özcan

Muğla Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında 2021 yılında imzalanan “Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum (ÇEDES)” protokolünün yürürlüğe girmesinin ardından “manevi danışman” olarak görevlendirilen imam, vaiz, din hizmetleri uzmanı ve Kur'an kursu hocaları, MEB okullarındaki öğrencilere "değerler eğitimi" vermeye başlamıştır. Pedagojik açıdan sadece çocukları eğitmek üzere eğitim almış kişilerin çocuklara eğitim vermesi sağlıklıdır. Çocuk eğitimi üzerine uzmanlığı olmayan kişilerin okullarda görevlendirilmesi ve bu kişilerin okullarda çocuklarımıza ders vermesi sadece pedagoji biliminin evrensel ilkelerine değil, laiklik ilkesine de aykırıdır.

ÇEDES protokolünün uygulanması ile laikliğe ve pedagojiye aykırı, eğitimi dinselleştirme yönündeki faaliyetler giderek artmıştır. Muğla'nın Datça ilçesinde, okulların açılmasının ardından, Datça İmam Hatip Lisesi'nde ÇEDES uygulaması adı altında imamlar, öğretmenlerden habersiz şekilde öğrencilerle görüşmeler yapmak istemiştir. Okulda öğretmenlik yapan 35 yıllık Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ile 30 yıllık Matematik Öğretmeni duruma itiraz etmiştir. Kendilerinden habersiz öğrencileri ile görüşme yapılmasına izin vermeyeceğini belirten öğretmenler, Anayasal görevlerini yerine getirerek laik ve demokratik eğitimi savundukları için Milas ve Bodrum'a sürgün edilerek cezalandırılmışlardır.

Bu bağlamda;

1. ÇEDES Protokolü kapsamında MEB okullarındaki öğrencilere "değerler eğitimi" veren imam, vaiz, din hizmetleri uzmanı ve Kur'an kursu hocalarının pedagojik yeterlilikleri olmadığı halde çocuklarımıza eğitim vermelerini Bakanlığınızın hangi hedefleri ile açıklıyorsunuz? Bu görevliler, 974 bin öğretmeni olan Milli Eğitim Bakanlığı'nın hangi konulardaki eksikliklerini tamamlamaktadır?
2. Pedagojik yeterliliği olmayan kişilerin çocuklarımıza eğitim vermesi Bakanlığınızın çocuklarımızın eğitimine verdiği/vermediği değerın göstergesi değil midir?
3. Datça'dan iki öğretmenin sürgün edilmesinin hukuki gerekçesi nedir? Haklarında hangi gerekçelerle soruşturma açılmış, bu soruşturmalarda ulaşılan sonuç ne olmuştur?
4. Bakanlığınız açısından öğretmenlerin Anayasal görevlerini yerine getirerek laik ve demokratik eğitimi savunmaları bir sürgün gerekçesi midir?
5. Anayasamızın laiklik ilkesi ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nun gereğini yerine getirerek ÇEDES projesine ne zaman son vereceksiniz?