



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-46
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

09.05.2025

7/24235-24240 GK 113

7/24756 GK 120

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA 7/24846 GK 123

7/24926-24927 GK 124
7/25005-25006

- İlgi : a) 26/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1588682 sayılı yazınız.
b) 07/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1594392 sayılı yazınız.
c) 11/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1595879 sayılı yazınız.
ç) 12/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1596911 sayılı yazınız.
d) 12/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1596918 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Bitlis Milletvekili Hüseyin OLAN'ın 7/24235, 7/24236, 7/24237, 7/24238, 7/24239 ve 7/24240, Edirne Milletvekili Mehmet AKALIN'ın 7/24756, Muğla Milletvekili Selçuk ÖZDAĞ'ın 7/24846, İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/24926, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/24927, İzmir Milletvekili Mustafa BİLİCİ'nin 7/25005 ile İzmir Milletvekili Mahir POLAT'ın 7/25006 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (54 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/24756 GK 120



EDİRNE MİLLETVEKİLİ MEHMET AKALIN'IN 7/24756 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 19660 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te
yer almaktadır.

Ek: Yazı (5 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Sayı : E-57802651-610-19660
Konu : Soru Önergeleri-7/24756

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA

İlgi : a) 10.03.2025 tarihli ve E-32661919-610-128469805 sayılı yazınız
b) Trakya Üniversitesi Rektörlüğünün 19.03.2025 tarihli ve 59426830-199.001.001-E.817725 sayılı yazısı.

Edirne Milletvekili Prof. Dr. Mehmet AKALIN tarafından verilen 7/24756 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Trakya Üniversitesi Rektörlüğünün vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Metin TOPCUOĞLU
Başkan Vekili

Ek: İlgi (b) yazı (4 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 0364B210-B7E3-465B-877C-53EE317DF16B

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Bilgi için: Aslıhan ERDOĞAN
Uzman





T.C.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



2025 AİLE YILI

Sayı : E-59426830-199-817725
Konu : Soru Önergeleri-7/24756

19.03.2025

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : 17.03.2025 tarihli ve E-57802651-610-18255 sayılı yazınız.

Edirne Milletvekili Prof. Dr. Mehmet Akalın tarafından verilen 7/24756 esas numaralı yazılı soru önergesinde yer alan sorulara ilişkin cevaba esas teşkil edecek bilgiler yazımız ekinde gönderilmiştir. Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Mustafa HATİPLER
Rektör

Ek:Cevaplar (3 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSLCCTDA33 Pin Kodu :26642

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/trakya-universitesi-ebys>

Adres : Trakya Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Balkan Yerleşkesi Edirne 22030

Telefon : 2842350591 Faks : 2842230023

e-Posta:oidb@trakya.edu.tr Web:<https://oidb.trakya.edu.tr>

Kep Adresi : trakyauni@hs01.kep.tr

Bilgi için : Belis TUTMAZ
Unvanı : Bilgisayar İşletmeni



Soru 1-"Kampüs 4.0" uygulaması öğrencilere ve akademisyenlere ne gibi bir verimlilik artışı sağlamayı hedeflemektedir? Bu sistemin üniversiteye bilimsel katkısı nasıl değerlendirilmektedir?

Cevap 1- Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel odak noktası, öğrencilere gerekli bilgi birikimi kazandırmak, kazanılan akademik yetkinliğin düzeyini ölçmek, ölçüm sonuçları ile öğrencinin gelecek yaşamına yön vermek ve öğrencilerin kendilerine has özelliklerini ön planda tutarak onları başarılı olacakları alanlara yönlendirmektir. Öğrencilerimizin öğrenim hayatı boyunca bu yetkinliklere sahip olmak için etkin ve istekli olması elde edilen sonucu şekillendirmektedir. Bunların yanında öğrencilerin öğrenim hayatlarında başarılı olmalarını etkileyen daha birçok neden vardır. Bu nedenler incelendiğinde derslere devam etmemesinin veya etkin bir şekilde derste yer almamasının başarı düzeyini doğrudan etkilediği görülmektedir. Uygulamanın öğrenci ve öğretmenlerin bir araya gelmesini sınıf ortamında sağlayarak akademik verimliliği, iletişim yetkinliğini ve ekip üyesi olma özelliğini sağlayacağı aşikardır

Soru2- "Kampüs 4.0" uygulamasının Trakya Üniversitesi'ne maliyeti ne kadardır? Bu maliyetin kaynağı üniversite bütçesinden mi karşılanmaktadır?

Cevap 2- Öğrencilerimiz ve üniversite bilgi sistemleri arasında oluşan bu açığı kapatmak ve sunulan hizmetlerdeki eksiklikleri bir an önce giderme hedefi doğrultusunda; "Eğitimde Dijital Dönüşüm: Kampüs 4.0 Projesi", Mühendislik Fakültesi bünyesinde 1 Profesör, 1 Doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere 7 kişilik bir akademik kadro tarafından yürütülen bir "bilimsel araştırma projesi"dir. Bu uygulama öğretim elemanlarının bilgi birikimi ile ortaya koydukları bir çalışma ürünüdür. Bu projenin bütçesi Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi Komisyonu tarafından karşılanmaktadır. Bu aşamalarda hiçbir özel kurum ve kuruluş yer almamaktadır.

Soru 3- Türkiye'de başka hangi üniversitelerde bu uygulama kullanılmaktadır?

Cevap 3- Gelişen teknoloji ile öğrencilerin ders devam takibini bilgi sistemleri vasıtası ile yapmak mümkün olmuştur. Aynı yazılım programı olmamakla birlikte bazı üniversiteler öğrenci devam takibini dijital yöntemlerle yapmaktadır. Bunlar Dokuz Eylül Üniversitesi, Hitit Üniversitesi, Burdur Üniversitesi.

Soru 4-"Kampüs 4.0" uygulamasının sahibi veya geliştiricisi hangi kurum ya da şirkettir? Bu kurum veya şirketle üniversite arasında nasıl bir anlaşma yapılmıştır?

Cevap 4- "Eğitimde Dijital Dönüşüm: Kampüs 4.0" projesi bir bilimsel araştırma projesi olup, projenin tüm bileşenleri (projenin konu ve kapsamı, iş-zaman planı, ar-ge faaliyetleri, personelleri, bütçesi, kurumsal alt yapıya katkısı gibi) tıpkı diğer araştırma projelerinde olduğu gibi gerekli tüm hakemlik, değerlendirme ve kabul süreçlerinden geçmiştir. Büyük ölçekli bir proje olması nedeni ile Üniversite Yönetim Kurulu'nun onayının ardından başlatılmasına karar verilmiştir.

Tüm bu süreçlerdeki işleri kapsayacak şekilde:

- Bilgisayar ve sunucu yazılımları,
- Mobil uygulama yazılımları

- Cihazları ait donanımlar, devreler ve bunlara ait devre kartları,
- Donanımlara ait gömülü yazılımlar, proje kapsamında geliştirilmiştir, geliştirilmektedir.

Üniversite dışı herhangi bir kaynak veya firmadan:

- PC, sunucu veya mobil yazılım
- Verici cihaz
- Otomasyon sistemi
- Entegrasyon hizmeti kesinlikle satın alınmamış olup,

tüm sistem (yazılım ve donanım olarak) Trakya Üniversitesi'nde geliştirilmiştir ve tüm hakları üniversitemize aittir. Her hangi bir özel kurum ve kuruluşun bu projede söz hakkı bulunmamaktadır.

Soru 5- Bu uygulamanın temel amacı öğrenci devam kontrolü müdür yoksa akademisyenlerin denetimi mi hedeflenmektedir?

Cevap 5- "Eğitimde Dijital Dönüşüm: Kampüs 4.0" çok geniş kapsamlı bir proje olup; mobil uygulamanın özelliklerinden sadece birisi öğrenci devam takibini dijitalleştirmek ve ders yoklamalarını kolaylaştırmaktadır. Mobil uygulamanın bu kısmında akademisyenler için herhangi bir veri kayıt mekanizması söz konusu değildir; yalnızca öğrencilerin yoklama süreçlerine yöneliktir.

Soru 6- "Kampüs 4.0" sisteminde yer alan zorunlu onay prosedürü, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) aykırılık teşkil etmekte midir? Bu konuda gerekli hukuki incelemeler yapılmış mıdır?

Cevap 6- Kampüs 4.0 uygulaması, Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na (KVKK) tam uyumluluk gözetilerek geliştirilmiştir. Uygulama, öğrencilerin veya akademisyenlerin cihazlarına doğrudan erişim sağlamaz. Bluetooth sinyali üzerinden yalnızca dersliklerde bulunan cihazlarla etkileşimde bulunularak yoklama kaydına geçilir. Kişisel verilerin korunmasına yönelik tüm güvenlik önlemleri alınmış olup, sistem yalnızca ilgili yasal çerçevede bilgilendirme sorumluluğu ile hareket etmektedir. Alınan önlemler yasal çerçevede ve zorunluluklara uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Soru 7- "Kampüs 4.0" uygulamasında öğrenci ve akademisyenlerin konum bilgilerinin toplanıp toplanmadığı, eğer toplanmıyorsa hangi amaçla ve ne süreyle saklandığı konusunda bir açıklama yapılmış mıdır? Bu durum mahremiyet açısından nasıl değerlendirilmektedir?

Cevap 7- "Kampüs 4.0 mobil uygulaması" kişisel verileri kayıt altına almadığı gibi üçüncü şahıslarla paylaşması söz konusu değildir. Kampüs 4.0'a ait mobil uygulama, kurumun kullanıcıları bilgilendirme zorunluluğunu (KVKK kanunu gereği) yerine getirmek adına; kurumun KVKK politikasını gösterir metni okuduklarını onaylayarak uygulamaya girmesini zorunlu kılmaktadır. Bu Üniversitemizin kanuni sorumluluğu gereği, bilgilendirme vazifesini yerine getirmek amacıyla. Ayrıca Kampüs 4.0 mobil uygulamasının hiçbir kişisel veriyi toplamadığı; uygulamanın tek yükleme kaynağı olan, akıllı cihazlara ait (IOS ve Android) marketlerde açıkça beyan edilmektedir.

Soru 8-Üniversite öğrencilerinin bireysel sorumlulukları göz ardı edilerek lise mantığıyla yaklaşmaktadır, özgürlükçü öğrenme ortamı engellendiğinden öğrencilerin sorunları incelenmiş midir?

Cevap 8-Üniversitemiz Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerinde derse devam zorunluluk oranları zaten düzenlenmiştir. "Eğitimde Dijital Dönüşüm: Kampüs 4.0" mobil uygulamamız öğrenci devam takibini dijitalleştirmek ve ders yoklamalarını kolaylaştırmak adınadır. Uygulama Üniversitemiz Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerinde belirlenen devam zorunluluk oranlarına göre öğrenciye uyarı vermek üzere kodlanmıştır. İlgili Yönetmelik hükümleri gereği öğrencilerin devam durumlarının takibi Üniversitemizce yapılmak durumundadır. Ayrıca Üniversitemiz öğrenci odaklı bir öğretimi benimsemiş olup tüm öğrencilerimizin sorunları titizlikle incelenmekte ve sorunlar hızlıca çözüme kavuşturulmaktadır.