

**Mehmet Emin EKMEN**

Mersin Milletvekili

DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 02.05.2025

Mehmet Emin EKMEN**Mersin Milletvekili**

Geçtiğimiz haftalar Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 25 bin öğretmen ataması yapılmıştır. Branş dağılımında; sınıf öğretmenliği, din kültürü ve ahlak bilgisi, okul öncesi, İngilizce, özel eğitim öğretmenliği gibi branşlar yer almıştır. Ortaokullarda Kürtçe seçmeli ders olarak okutulmasına rağmen, Bakanlığın açmış olduğu 25 bin öğretmen atamasında sadece 6 Kürtçe öğretmen kadrosu açılmıştır. Kürtçenin Kurmanci lehçesi için 5, Zazaki lehçesi için ise 1 kontenjan ayrılmıştır.

2024-2025 yılında 35 bin öğrenci seçmeli ders olarak Kürtçe seçmiştir. Öğrencilerden talep gelmesine rağmen 2023 yılında 50, 2024'te 10, 2025'te ise 6 öğretmen atanmıştır. Diğer yandan bu yıl yabancı dil öğretmen atamalarında İngilizce 757, Arapça 51, Almanca 23 ve Rusça için 9 kontenjan ayrılmıştır.

Kürtçe Öğretmenleri İnisiyatifi'nin açıkladığı verilere göre; Türkiye'deki toplam Kürtçe öğretmen sayısı 150'nin altında olup, aktif şekilde öğretmenlik yapan kişilerin sayısı 130 civarındadır. Bu doğrultuda, Kürtçeye taleplerin olması ancak yeterli öğretmen sayısının olmaması öğrencileri mağdur etmektedir. Öte yandan, üniversitelerde yer alan Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden mezun olan öğrenciler ciddi bir şekilde işsizlik sorunuyla karşı karşıya kalmaktadır. Gerek öğrencilerinin taleplerinin karşılanması gerekse üniversite mezunu Kürtçe öğretmenlerinin işsizliğini gidermek adına acil adımlar atılması zorunludur.

Bu bağlamda;

1. 2025 yılı öğretmen atamalarında yalnızca 6 Kürtçe öğretmen kadrosunun açılmasının gerekçesi nedir? Bu karar hangi kriterlere göre belirlenmiştir?
2. Son 5 yıl içerisinde Kürtçe öğretmenliği için açılan kadronun sayısı nedir? Bu kadrolar hangi yıllarda, hangi illere dağıtılmıştır?
3. Son 5 yıl içerisinde üniversitelerin Kürt Dili ve Edebiyatı bölümlerinden mezun öğrenci sayısı nedir?
4. 2023, 2024 ve 2025 Kürtçe öğretmen atamalarının sayılarına bakıldığında, atamaların yıllar içerisinde azaldığı görülmektedir. Atama sayılarındaki bu azalmanın gerekçesi nedir?
5. Önümüzdeki dönemde Kürtçe branşına yönelik öğretmen atamalarında kontenjanların artırılması konusunda Bakanlığınızın herhangi bir planlaması var mıdır?
6. Bakanlığınız tarafından Kürtçe öğretmen ihtiyacına yönelik herhangi bir ihtiyaç analizi yapılmış mıdır? Yapılmış ise ihtiyaç analizini kamuoyu ile paylaşacak mısınız?
7. Kürtçenin Kurmanci ve Zazaki lehçesi arasındaki kontenjan dağılımında hangi kriterler esas alınmıştır?
8. Anayasal eşitlik ve fırsat eşitliği ilkeleri doğrultusunda, Kürtçeyi seçmeli ders olarak alan öğrencilerin mağduriyetlerinin giderilmesi için herhangi bir eylem planınız bulunmakta mıdır?
9. Türkiye’de yaşayan Kürt vatandaşların sayısı, Kürtçe dersini seçen öğrencilerin sayısı ve buna karşılık istihdam edilen öğretmenlerin sayısı göz önünde bulundurulduğunda, bu hakkın tam anlamıyla karşılanabilmesi için uzun vadeli bir eğitim politikası oluşturulması düşünülmekte midir?
10. Kürtçe derslerine yönelik müfredat güncellemeleri, öğretmen-öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yapılmakta mıdır? Son güncelleme hangi tarihte yapılmıştır? Güncelleme sürecinde ilgili branş öğretmenleri, akademisyenler ve eğitim sendikalarının görüşleri alınmakta mıdır?