



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN  
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 57  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

30/09/2025

7/31793  
7/31801  
7/31915  
7/32063  
7/32064  
7/32065  
7/32066  
7/32186  
7/32190  
7/32191  
7/32261  
7/32262

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 07/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1677855 sayılı yazınız.  
b) 12/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1679907 sayılı yazınız.  
c) 14/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1681441 sayılı yazınız.  
ç) 15/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1682310 sayılı yazınız.  
d) 15/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1682318 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Doğan BEKİN'in 7/31793, Bitlis Milletvekili Hüseyin OLAN'ın 7/31801, Konya Milletvekili Barış BEKTAŞ'ın 7/31915 ve 7/32063, Mersin Milletvekili Talat DİNÇER'in 7/32064 ve 7/32065, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/32066, Bursa Milletvekili Hasan ÖZTÜRK'ün 7/32186, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/32190, Hakkari Milletvekili Vezir Coşkun PARLAK'ın 7/32191, İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/32261 ile İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/32262 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (53 Sayfa)



7/31915

KONYA MİLLETVEKİLİ BARIŞ BEKTAŞ'IN 7/31915 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri adlı yayında yer alan “1.2.c İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okullaşma oranı”, “2.2 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey resmi-özel ayrımında, yerleşim yerine göre okulöncesi eğitim kurumlarında okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” ile “2.3 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey, yerleşim yerine göre okulöncesi eğitim kurumlarında okul, şube, öğrenci ve öğretmen sayısı” başlıklı tablolarda yer almaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler ulusal veri yayınlama takvimine göre aynı adreste yayımlanacaktır.

Konya ilinde 2019-2020 eğitim öğretim yılında 208 olan resmî okul öncesi eğitim kurumu sayısı, 2023-2024 yılı sonu itibarıyla 416’ya yükselmiştir.

Konya ili dâhil tüm illerde okul öncesi eğitime devam eden tüm çocuklara yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı 2024-2025 eğitim öğretim yılında ana sınıflarında uygulanmaya başlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Eğitime Erişim Modelleri Uygulama Yönergesi 10/02/2025 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda okul öncesi öğretmenlerine yönelik olarak öğretmen kılavuz kitapları; okul öncesi eğitim kademesine devam eden çocuklara yönelik olarak çocuk etkinlik kitabı Çekirdek Serisi hazırlanmıştır.

Öğretmenlerimizin öğrencileri daha yakından tanınmasına ve aileleri de sürece dâhil etmesine imkân vermek amacıyla “Okul Öncesi Eğitim-Okula Uyum Rehberi ve Etkinlik Takvimi” yayımlanmıştır. Okul öncesi eğitim çağındaki çocukların ailelerini bilgilendirmek ve çocuklarıyla daha verimli zaman geçirmelerini sağlamak amacıyla her ay aileler için bilgilendirici Aile Bülteni dergisi hazırlanmakta ve tüm ailelere ücretsiz ulaştırılmaktadır. Bununla birlikte ara tatillerde ve yarıyıl tatili boyunca ailelerin çocuklarıyla birlikte vakit geçirebilmeleri için günlük etkinlik önerilerinin yer aldığı etkinlik takvimleri yayımlanmıştır.

Çocukların erken dönemde müzik alanıyla ilgili bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, genel müzik kültürünün oluşturulması, Türkçe dil becerileri ile kelime dağarcıklarının gelişimine katkı sağlanması amacıyla Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’nda yer alan *müzik* alan becerilerine uygun şekilde 79 çocuk şarkısı ile alana ilişkin eğitim materyalleri EBA Platformunda erişime açılmıştır.

Öte yandan, okul öncesi çağı çocuklarının; dil becerilerinin ve motor becerilerinin gelişimine katkı sağlanması, estetik duygularının gelişmesi ve sanat kavramına aşinalık kazanmaları amacıyla Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda “Okul Öncesi Çocuklar İçin Tekermeler”, “Okul Öncesi Çocuklar İçin Şiirler” ve “Okul Öncesi Çocuklar İçin Parmak Oyunları” başlıklı içerikler geliştirilerek erişime açılmıştır.