



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN  
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-44  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

27.03/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 26/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1555580 sayılı yazınız.  
b) 27/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1555877 sayılı yazınız.  
c) 14/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1583293 sayılı yazınız.  
ç) 21/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1586827 sayılı yazınız.  
d) 03/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1591250 sayılı yazınız.  
e) 04/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1591763 sayılı yazınız.  
f) 05/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1592895 sayılı yazınız.  
g) 12/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1596911 sayılı yazınız.

7/20821 GK 74  
7/20835 GK 74  
7/20981 GK 75  
7/20982 GK 75  
7/23929 GK 105  
7/24048 GK 108  
7/24433 GK 117  
7/24532 GK 118  
7/24534 GK 118  
7/24608 GK 119  
7/24610 GK 119  
7/24925

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f-g)'de kayıtlı yazıyla İzmir Milletvekili Haydar ALTINTAŞ'ın 7/20821, Tekirdağ Milletvekili Faik ÖZTRAK'ın 7/20835, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/20981, Adana Milletvekili Sadullah KISACIK'ın 7/20982, Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/23929, Eskişehir Milletvekili Jale Nur SÜLLÜ'nün 7/24048, Diyarbakır Milletvekili Ceylan AKÇA CUPOLO'nun 7/24433, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/24532, Diyarbakır Milletvekili Mehmet KAMAÇ'ın 7/24534, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/24608, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/24610 ve İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/24925 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi ( 21 Sayfa)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı



## İĞDIR MİLLETVEKİLİ YILMAZ HUN'UN 7/24532 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlık olarak öncelikli amacımız; yetkin ve erdemli insan hedefine, ruh ve beden bütünlüğünü sağlayarak erişmektir. Sorgulayıcı, üretken, bilge, cesaretli, merhametli, vatansever, ahlaklı, estetik, sağlıklı, iradeli olarak tasnif edilmiş karakter, esasen tüm çözümlerin anahtarıdır. Bakanlığımızın eğitim politikaları, insanın bütün yönleriyle gelişimini esas alarak bir yandan çağın gerektirdiği dönüşümü gerçekleştirirken diğer yandan da mirasçısı olduğumuz medeniyet değerlerinin gelecek kuşaklara aktarılmasını hedeflemektedir.

Anayasa'nın 42. maddesinde yer alan "Türkçeden başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilemez." hükmü gereği sınıf seviye farkı gözetilmeksizin Türkçe'den başka bir dilin anadili eğitimi kapsamında öğretimi mevzuat bağlamında mümkün değildir. Uygulanmakta olan İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nde yer alan Yaşayan Diller ve Lehçeler dersi gerek kavramsal gerekse de mevzuat bağlamında ana dili eğitimi kapsamında ele alınabilir nitelikte değildir.

Bununla birlikte İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nde yer alan ve öğrencilerin ortaokul kademesinde tüm sınıf düzeylerinde haftalık 2 ders saati, İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'nde ise 5, 6 ve 7. sınıf düzeylerinde 1; 8. sınıf düzeyinde ise 1 veya 2 ders saati olarak seçebildikleri yaşayan diller ve lehçeler dersine ilişkin aşağıda yer alan öğretim programları, Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim öğretim kurumlarında Talim ve Terbiye Kurulunun ilgili kararları doğrultusunda 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmaktadır:

- Adıgece ve Abazaca (Kiril Alfabeti); 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar Öğretim Programı, 2012/153 sayılı Karar
  - Lazca; 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar Öğretim Programı 2013/119 sayılı Karar
  - Gürcüce 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar Öğretim Programı 2014/89 sayılı Karar
  - Adıgece (Latin Alfabeti) 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar Öğretim Programı 2015/18 sayılı Karar
  - Kürtçe (Kurmanca ve Zazaca);
    - 5. Sınıf Öğretim Programı 2012/154 sayılı Karar
    - 6. Sınıf Öğretim Programı 2014/5 sayılı Karar
    - 7. Sınıf Öğretim Programı 2014/22 sayılı Karar
    - 8. Sınıf Öğretim Programı 2015/100 sayılı Karar
    - Arnavutça 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar Öğretim Programı 2017/8 sayılı Karar
    - Boşnakça 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar Öğretim Programı 2017/9 sayılı Karar,
- doğrultusunda söz konusu öğretim programlarına uygun eğitim öğretim materyalleri hazırlanmış ve öğrencilerimize ücretsiz olarak dağıtılmıştır.

2024-2025 eğitim öğretim yılı için yaşayan diller lehçeler dersinde seçilen diller ve lehçeler: Abazaca, Boşnakça, Gürcüce, Kiril Alfabeti Esaslı Adıgece, Kurmanca, Latin Alfabeti Esaslı Adıgece, Lazca ve Zazaca'dır.

Yaşayan Diller ve Lehçeler dersinin sınıf düzeyinin değiştirilmesine yönelik gerekli ihtiyaç analizi, izleme ve değerlendirme ve bilimsel çalışmalarla desteklenerek sunulacak çizelge değişiklik teklifinin değerlendirilmesinin önünde bir engel bulunmamaktadır.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanabilmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı 2023 yılında Yaşayan Diller ve Lehçeler (Kurmançî) alanında 39, Yaşayan Diller ve Lehçeler (Zazaki) alanında 18, 2024 yılında ise Yaşayan Diller ve Lehçeler (Kurmançî) alanında 6, Yaşayan Diller ve Lehçeler (Zazaki) alanında 4 öğretmenin ataması yapılmıştır.