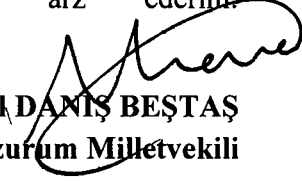




TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Meral DANIŞ BEŞTAŞ
Erzurum Milletvekili

2025 yılı Liselere Geçiş Sistemi (LGS) sınavına yönelik ciddi şaibe iddiaları, eğitim sistemimize ve öğrencilere duyulan güveni derinden sarsacak niteliktedir. Sınav günü, soru kitapçığının bazı WhatsApp gruplarında PDF formatında dolaşıma girdiğine yönelik iddialar gündeme gelmiş; olayın sadece Bursa ile sınırlı kalmadığı, benzer durumların farklı illerde de yaşandığı öne sürülmüştür. Bu durum, merkezi sınavın güvenliğine ilişkin kamuoyunda büyük bir infial yaratmıştır.

Kamuoyuna yansıyan bilgilere göre, Bursa Mahmut Celalettin Ökten İmam Hatip Ortaokulu'nda 36 öğrencinin, Antalya Kepez'deki aynı isimli okulda 6 öğrencinin, Trabzon'daki okulda ise 4 öğrencinin sıfır hata ile 500 tam puan aldığı belirtilmiştir. Bu üç okulda toplam 46 öğrencinin mükemmel sonuç almış olması, geri kalan yaklaşık 3.500 imam hatip ortaokulunda sadece 17 öğrencinin aynı başarıyı gösterebilmiş olmasıyla çelişmektedir. Türkiye genelinde sınava giren 963.142 öğrenciden yalnızca %0,07'si 500 tam puan alabilmiştir. Bu oran dikkate alındığında söz konusu okullarda gözlemlenen istisnai başarı düzeyi, olağan istatistiksel dağılımlarla açıklanamayacak kadar sıra dışıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan kısa açıklamada iddialar reddedilmiş olsa da, kamuoyunu ikna edebilecek detaylı, şeffaf ve denetime açık bir soruşturma süreci yürütülmemiştir. Sınav sürecinin şeffaflığı, adil rekabetin sağlanması ve çocukların geleceğini belirleyen bu tür kritik sınavlara olan toplumsal güvenin korunması açısından, iddiaların tüm boyutlarıyla derinlemesine araştırılması elzemdir.

Özellikle imam hatip ortaokullarında yoğunlaşan bu anormal başarıların, sınav kitapçıklarının önceden elde edilip edilmediği, belirli gruplara önceden ulaştırılıp ulaştırılmadığı ve sınav güvenliğine ilişkin alınan önlemlerin ne kadar etkili olduğu

hususlarıyla birlikte incelenmesi gerekmektedir. Bu bağlamda, ilgili okullardaki yöneticiler, öğretmenler ve sınava giren öğrenciler hakkında detaylı ve bağımsız bir denetim süreci yürütülmesi, sınavın tüm süreçlerine dair kamuoyuna açıklık getirilmesi, olası usulsüzlüklerin üzerine kararlılıkla gidilmesi gerekmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı iddiaları reddetmiş olsa da kamuoyunu ikna edecek şeffaf, somut ve bağımsız bir inceleme yürütülmediği görülmektedir. Eğitim sistemine ve merkezi sınavlara olan güvenin korunabilmesi için söz konusu iddiaların tüm yönleriyle araştırılması gerekmektedir.

Bu bağlamda:

1. 2025 LGS sınavında soru kitapçığının sınav günü bazı WhatsApp gruplarında PDF formatında paylaşıldığı iddiası hakkında Bakanlığınızca başlatılmış bir inceleme var mıdır?
2. Söz konusu PDF dosyasının kim tarafından, ne şekilde ve hangi yollarla elde edilerek paylaşıldığı tespit edilmiş midir?
3. Bursa'daki Mahmut Celalettin Ökten İmam Hatip Ortaokulu'nda 36 öğrencinin 500 tam puan alması Bakanlığınızca nasıl açıklanmaktadır?
4. Antalya Kepez ve Trabzon'daki aynı isimli okullarda da çok sayıda öğrencinin 500 tam puan alması hakkında Bakanlığınızın özel bir inceleme başlatmış mıdır?
5. Bu üç okul dışında sıfır hata ile 500 tam puan alan öğrencilerin yoğunlaştığı başka okullar var mıdır?
6. LGS kapsamında uygulanan sınav güvenlik prosedürleri (şifreleme, taşımacılık, gözetmen kontrolü vb.) hangi aşamalarda denetime tabi tutulmuştur?
7. Sınav kitapçıklarının basımı, sevkiyatı ve sınav günü dağıtımına ilişkin süreçte herhangi bir aksaklık ya da güvenlik ihlali tespit edilmiş midir?
8. LGS'ye dair şaibe iddiaları kamuoyuna yansımışken, sınavın iptali ya da yeniden yapılması yönünde Bakanlığınızın bir değerlendirmesi olmuş mudur?
9. Bu üç okulda görevli öğretmen ve idareciler hakkında soruşturma başlatılmış mıdır?
10. Bu okullarda görev yapan öğretmenlerin sınav sürecinde görev alıp almadığı tespit edilmiş midir?
11. LGS sınavında görev alan personelin güvenlik soruşturması ve geçmiş deneyimleri hangi kriterlere göre belirlenmektedir?
12. Sınav güvenliğini artırmak amacıyla önümüzdeki yıllar için planlanan yapısal değişiklikler nelerdir?
13. Şaibe iddialarını araştırmak üzere bağımsız bir kurul oluşturulması düşünülmekte midir?