



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 25.07.2025
Sayı: 5110



Dr. Erhan USTA
Samsun Milletvekili

TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Üyesi
İYİ Parti Ekonomi ve Kalkınma Politikaları Başkanı

32062

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri gereğince Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Dr. Erhan USTA

Samsun Milletvekili

TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Üyesi
İYİ Parti Ekonomi ve Kalkınma Politikaları Başkanı

Çeşitli medya organlarında yer alan haberlere göre, Trabzon'da bulunan Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi 2025 yılı Liselere Giriş Sınavında (LGS) olağanüstü bir başarı elde etmiştir. Kamuoyunda büyük yankı uyandıran bu sonuçların ardından, söz konusu okulun başarısı haklı olarak dikkat çekmiş, ancak bu başarıya katkı sunan etkenlerin neler olduğu konusunda çeşitli sorular ve değerlendirmeler gündeme gelmiştir.

İmam hatip kökenli bir milletvekili olarak, imam hatip okullarımızın akademik başarı göstermesini olumlu bulurken, bu başarının tüm Türkiye'ye model olabilmesi adına şeffaflıkla değerlendirilmesi ve başarıyı sağlayan koşulların netleştirilmesi gerektiğine inanıyorum.

Bu bağlamda, aşağıdaki soruların hem kamuoyundaki bilgi kirliliğinin önlenmesi hem de elde edilen başarının örnek alınarak yaygınlaştırılabilmesi adına açıklığa kavuşturulması büyük önem taşımaktadır.

Bu çerçevede:

1. Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesinin 2025 LGS'deki başarı durumu nedir? Yüksek başarı gösterilmiş ise bunun nedenlerine ilişkin nasıl bir gerekçe ortaya konulmaktadır?
2. Bu başarının, ülkemizdeki tüm liselere yaygınlaştırılabilmesi amacıyla başarının kaynakları ve diğer okullardaki uygulanabilirliği bakımından bir çalışmanız var mıdır?



32062

Dr. Erhan USTA
Samsun Milletvekili
TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Üyesi
İYİ Parti Ekonomi ve Kalkınma Politikaları Başkanı

3. Bu lisede takip edilen eğitim müfredatı, diğer imam hatip liseleri veya fen/sosyal bilimler liseleriyle karşılaştırıldığında farklılık göstermekte midir?
4. Bu okulda görev yapan öğretmenlerin niteliği ve deneyimi ile öğretmenlerin seçimi bakımından diğer devlet okullarına kıyasla bir ayrıcalık veya özel uygulama mevcut mudur?
5. Öğrenci kabulünde kullanılan kriterler bakımından bu okulun, diğer okullardan farkı var mıdır? Eğer varsa bu kriterler nelerdir?
6. Bahsi geçen okulun 2024 ve 2023 LGS başarı istatistikleri nasıldır? Son üç yıl içerisinde Türkiye genelinde başarı sıralamasındaki konumu nedir?
7. Trabzon'daki diğer imam hatip liselerinde LGS başarısı ne düzeydedir? Bahsi geçen lisenin diğer imam hatip liselerine kıyasla başarı sıralaması nedir?
8. Benzer coğrafyada bulunan Samsun ve Rize gibi illerindeki imam hatip okullarının 2025 LGS sonuçları ile karşılaştırıldığında nasıl bir tablo ortaya çıkmaktadır?
9. Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Celile Eren Ökten'in, okulun ismini taşıdığı Mahmut Celalettin Ökten'in torunu olduğu iddiası doğru mudur?
10. Eğer doğruysa, Bakan Yardımcısının söz konusu okula yönelik özel bir desteği, yönlendirmesi veya doğrudan katkısı olmuş mudur?
11. Bu başarıda okul yönetiminin, öğrencilerin LGS'deki soruları kolaylıkla çözebilmelerini sağlayacak, sınav odaklı özel programları, LGS sorularına benzerlik taşıyan soruların çözülmesi, farklı test teknikleri ya da özel kurs uygulamaları olmuş mudur? Bakanlığın onayıyla yürütülen farklılaştırılmış bir akademik hazırlık sistemi söz konusu mudur?
12. Şayet başarı bölgesel faktörlere dayanıyorsa, Trabzon'un genelinde eğitim başarısının tüm okul türlerinde yükseliyor olması beklenir. Trabzon'un genelinde 2025 LGS başarısı nasıldır? Başarı ivmesi tüm okul türlerinde görülmekte midir?
13. Şayet başarı imam hatip liselerine has bir durumsa, diğer imam hatip liselerinin de benzer başarıyı göstermiş olması beklenir. Diğer imam hatip liselerinin 2025 LGS'de başarı durumu nedir?
14. Eğer bu okulda uygulanan özgün bir eğitim modeli veya yaklaşım söz konusu değilse, açıklanması bu denli güç olan bir başarı oranı kamuoyunda şaibe algısı yaratmaz mı?

at