



Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN* tarafından Anayasa'nın 98'inci TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99' uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılması konusunda gereğini arz ederim. 07.02.2025

**Yılmaz HUN**

**İğdır Milletvekili**

Şubat 2023'te Maraş merkezli yaşanan depremler, büyük bir yıkıma neden olmuş ve bölgedeki eğitim altyapısını ciddi şekilde etkilemiştir. Depremın üzerinden iki yıl geçmiş olmasına rağmen, deprem bölgelerindeki eğitim altyapısının tam olarak düzeltilmediği ve birçok öğrencinin eğitim hakkına erişimde zorluk yaşadığı görülmektedir.

Deprem bölgesinde yıkılan ve ağır hasar alan 11.699 okuldan kaçının yeniden yapıldığı, kaçının onarıldığı ve kaçının henüz faaliyete geçmediğine dair net ve güncel verilere ulaşmak güçtür. Depremın ilk haftasında yapılan resmi açıklamalarda, depremden etkilenen 10 ilde 20.868 okul binasının bulunduğu, bunlardan 24'ünün yıkıldığı ve 83'ünün ağır hasar aldığı ifade edilmiştir. Ayrıca, Şubat ayı sonuna kadar tüm okul binalarının hasar tespit çalışmalarının tamamlanacağı belirtilmiştir. Ancak ilerleyen süreçte farklı kurumların paylaştığı veriler arasında tutarsızlıklar olduğu gözlemlenmiştir.

Depremden etkilenen öğrencilerin eğitim sürecine uyum sağlamaları için telafi eğitimi konusunda daha kapsamlı ve somut bir plan ihtiyacı devam etmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin psikososyal destek gereksinimleri de önemli bir konu olarak öne çıkmaktadır. Eğitime erişimin güçleştiği bu dönemde, bölgedeki öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik güncel çalışmalar ve alınan önlemler hakkında daha fazla bilgilendirme yapılması, sürecin daha sağlıklı yürütülmesine katkı sağlayacaktır.

**Bu Bağlamda;**

1. Deprem bölgesinde yıkılan veya ağır hasar gören 11.699 okuldan kaçısı yeniden inşa edilmiştir? Kaçısı hâlâ kullanılamaz durumdadır?
2. Deprem sonrası eğitime erişemeyen 4 milyondan fazla öğrencinin eğitim süreçlerine devam edebilmesi için hangi çalışmalar yürütülmektedir? Telafi eğitimleri kapsamında alınan önlemler nelerdir?
3. Deprem bölgesindeki öğretmen ihtiyacının karşılanmasına yönelik hangi adımlar atılmıştır? Bölgede öğretmen açığı olup olmadığı konusunda yapılan güncel tespitler nelerdir?
4. Deprem bölgesindeki öğrencilere yönelik psikososyal destek programları kapsamında hangi hizmetler sunulmaktadır? Bu hizmetlerin kapsamı ve etkinliği nasıl değerlendirilmektedir?
5. Deprem sonrası eğitim sisteminde yaşanan aksaklıkların giderilmesi amacıyla hangi somut projeler hayata geçirilmiştir? Bu projelerin bütçesi ve uygulama takvimi nedir?