



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 96 ve 99 uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Kezban KONUKÇU
İstanbul Milletvekili

Eğitim, tüm çocukların eşit ve ücretsiz olarak erişmesi gereken en temel olmasına karşın ülkemizin birçok bölgesinden gelen bilgiler, bu hakkın fiilen engellendiğini, ailelerin ekonomik ve idari baskılarla karşı karşıya bırakıldığını ortaya koymaktadır.

Her yıl kayıt dönemlerinde Milli Eğitim Bakanlığı'nın "okullarda bağış zorunlu değildir" açıklamasına rağmen, birçok okulda velilerden kayıt ve bağış adı altında yüksek meblağlarda para talep edilmesi bu konuda ciddi denetim eksikliği bulunduğu görülmektedir.

Diğer yandan, İstanbul gibi nüfusun yoğun olduğu bir kentte okul servis ücretleri başlı başına bir sorun haline gelmiştir. İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin servis ücretlerine dair kararlarının geç açıklanması sonrası, okul idareleri ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin bu durumdan faydalanan servis firmaları ile anlaşarak velilere, ilk ayda fiilen kullanılmayan günler için de tam ücret ödetmeye çalıştıkları; velilerin itirazları karşısında ise çocuklarının taşınmaması ve sözleşmenin feshi ile tehdit edildikleri tarafımıza ulaşan bilgilerdendir. Yine, okul aile birliklerinin ve müdür yardımcılarının bazı servis firmaları ile ön kabul niteliğinde anlaşmalar yaptığı, şikâyetle bulunan velilerin ise "öğrencilerin okuldan uzaklaştırılması" tehdidiyle susturulmaya çalışıldığı iddiaları bu durumun bir çıkar ilişkisi ağına işaret etmektedir.

Öte yandan, Anayasal bir hak olan anadilde eğitim hakkı, her ne kadar seçmeli derslerle kısmen güvence altına alınmış olsa da, bazı idari engellerle bu hakkın fiilen engellendiği yönünde ciddi iddialar bulunmaktadır. İstanbul'un Esenyurt ilçesinde bulunan Hüseyin Çelik Ortaokulu ve Sultan Alp Arslan Ortaokulu başta olmak üzere, yeterli sayıda öğrencinin Kürtçe'yi seçmeli ders olarak tercih ettiği halde, idare ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin "müfredat" bahanesiyle süreci uzattığı ve öğrencilerin mağdur edildiği ifade edilmektedir. Bakanlık sık sık "kadrolu

Kürtçe bilen belge sahibi öğretmen yok” gerekçesine sığınmakta, ancak aynı zamanda birçok okulda alan dışı, hatta öğretmen olmayan yüksekokul mezunlarını vekil öğretmen olarak görevlendirmektedir. Bu durum, hem müfredat gerekçesini geçersiz kılmakta hem de öğrencilerin anadil hakkının idari keyfiyetle engellendiğini göstermekte olup Bakanlığınızın müfredat ve eğitim kalitesi konusundaki tutarsızlığını gözler önüne sermektedir.

Tüm bu sorunlar, İstanbul gibi milyonlarca öğrencinin eğitim gördüğü bir metropolde eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldırmakta, hem velileri hem de öğrencileri mağdur etmekte, velileri ekonomik ve psikolojik baskı altına almakta, öğrencilerin haklarını kısıtlamakta ve eğitime olan güveni daha da fazla sarsmaktadır.

Bu bağlamda;

- 1- Okullarda velilerden zorunlu bağış alındığı Bakanlığınız bilgisi dahilinde midir? Bu durumu önlemek amacıyla Bakanlığınız hangi denetim mekanizmalarını işletmektedir? Bu konuda bugüne kadar herhangi bir idari işlem yapılmış mıdır?
- 2- İstanbul'da ilk ay için 23 günlük servis hizmeti yerine, tam aylık ücretin peşin olarak tahsil edilmesinin yasal dayanağı nedir? Bu keyfi uygulamaları durdurmak için ne gibi önlemler alınacaktır?
- 3- Servis ücretlerine yönelik itirazlarını dile getiren velilerin çocuklarının taşınmaması veya sözleşmenin feshi tehdidiyle karşılaştıkları iddiaları hakkında Bakanlığınızca herhangi bir inceleme başlatılmış mıdır? Velilerin bu tür durumlar karşısında korunması için ne gibi denetim mekanizmaları kurulacaktır?
- 4- Servis firmalarının veliler ile yaptıkları sözleşmeler öncesi Okul aile birliğinden sorumlu müdür yardımcısı ve okul aile birliklerinin bu firmalarla ön kabul noktasında dahiliyetleri söz konusu olduğu biliniyor iken; velilerin idarelere bildirdikleri sorun ve şikayetlerde okul aile , idare, müdürlerinin ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin daha önce zorunlu nedenlerle ikamet dışı kayıtlarını kabul ettikleri öğrencilerin velilerini, öğrencileri okullardan uzaklaştırmak tehdidi ile susturmaya çalıştıkları iddiaları doğru mudur?
- 5- Servis firmaları ile okul idareleri ve okul aile birlikleri arasındaki çıkar ilişkisi iddiaları araştırılacak mıdır? Bu tür usulsüz iş birliği iddialarına karşı ne gibi yaptırımlar uygulanacaktır? Bu süreçlerin şeffaflığı için hangi adımlar atılmaktadır?
- 6- Esenyurt'taki Hüseyin Çelik Ortaokulu ve Sultan Alparslan Ortaokulu'nda, yeterli sayıda öğrencinin seçmeli Kürtçe dersini tercih etmesine rağmen bu derslerin

açılmadığına dair iddialar doğru mudur? Doğru ise Kürtçe seçmeli derslerin açılmaması hangi gerekçeye dayanmaktadır? Bu durumun somut gerekçeleri nelerdir?

- 7- Seçmeli Kürtçe dersleri için "öğretmen yok" gerekçesi sunulmasına rağmen, alandan olmayan kişilerin vekil veya ücretli öğretmen olarak görevlendirildiği iddiaları doğru mudur? Bu durum, Bakanlığınızın müfredat ve eğitim kalitesi standartlarına aykırılık teşkil etmemekte midir?
- 8- Anayasal bir hak olan anadilinde eğitim hakkının engellenmemesi, öğrencilerin anadillerinde eğitim hakkının önündeki bu idari engellerin kaldırılması ve Kürtçe başta olmak üzere seçmeli derslerin açılması konusunda Bakanlığınızın kısa vadeli çözüm planı var mıdır?