



TEMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı :

7270

Tarih :

05.09.2024

16334

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci, İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 05.09.2024

Ayşegül Doğan

Şırnak Milletvekili

Şırnak'ta eğitim ve öğretime dair sorunlar çözülmediği gibi her geçen yıl derinleşmektedir. Şırnak ve ilçelerinde bulunan okulların %80'ninin fiziki alt yapısı eğitim-öğretime elverişli değildir. Bu okulların çevre düzenlemeleri ve personel sayıları yetersizdir. Derslik sayısının yetersizliğinden dolayı sınıflarda kapasiteden fazla öğrenci eğitim-öğretim görmektedir.

20 yılda 19.708 köy okulunu kapatan AKP iktidarı binlerce öğrenciyi taşımali eğitime mahkûm etmiştir. Taşımali eğitim ile köylerden il ve ilçe merkezlerine öğrenci getiren servislerin ihalelerinin geç yapılmasından dolayı öğrenciler eğitim-öğretime geç başlamaktadırlar. Ayrıca bu servisler aynı zamanda birden fazla okul ile anlaştıklarından dolayı bir diğer okula yetişebilmek adına öğrencileri sabah çok erken saatlerde okula bırakıp geç saatlerde okuldan almaktadırlar.

2024-2025 eğitim-öğretim yılında Şırnak'ta okul servis ücretlerine yüzde 100 oranında bir zam yapıldığı basına yansdı. Yaşanan bu artış velilerin ekonomik yükünü önemli ölçüde artıracaktır. Servis ücretlerindeki artan bu zam bazı öğrencilerin okulu bırakmalarına sebep olacaktır. Çocuklar için güvenli alanlar olması gereken okul bahçeleri yetersiz olmakla birlikte, okul girişlerinde güvenlik personellerinin bulunmamasından dolayı okullara kimlerin giriş-çıkış yaptığı belli değildir.

Yeni atanan öğretmenlerin konut sorunları hala tam olarak çözülememiştir. Birçok askeri personel ve polis lojmanlarda kalabiliyorken en önemli meslek grubu olan öğretmenlerin bu haktan yararlanamaması öğretmenlerin kısa sürede bölgeyi terk etmelerini kolaylaştırmaktadır. Bölgede görev yapan öğretmenlerin özlük haklarında ve ücretlerinde yapılacak iyileştirmeler, öğretmenlerin bölgeyi tercih etmelerini kolaylaştıracak ve erken terklerin önüne geçecektir.

Köy okullarında görev yapan öğretmenler köy servis ücretlerini kendileri karşılamaktadır. Köy okullarındaki fiziki eksikliklerden ve artan servis ücretlerinden de kaynaklı köy öğretmenleri il içi tayin ile şehir merkezlerine gelmekte dolayısıyla köy okullarında öğretmen ihtiyacı hiçbir zaman kapanmamaktadır. Öğretmen sirkülasyonunun en yüksek olduğu illerden biri olan Şırnak'ta, öğretmenlerin neredeyse %25'inin il dışına veya özür grubu ataması ile tayini çıkmıştır. Bu durum sonucunda Şırnak'ta yaklaşık 3 bin öğretmen açığı oluşmuştur. Öğretmen açıkları; Şırnak merkezde 500, Cizre'de 700, Silopi'de 600, İdil'de 440, Beytüşşebap'ta 100, Uludere'de 240 ve Güçlükönak'ta 150 olarak dağılım göstermektedir. Öğretmen ihtiyaçları ücretli öğretmenler ile karşılanmakta, haftalık tam saat ders veren bir ücretli öğretmenin aylık ücreti asgari ücretin yarısından dahi azdır.

2024-2025 eğitim-öğretim yılı 9 Eylül Pazartesi günü başlayacak. Binlerce öğretmen atama bekliyorken bu yıl sadece 20 bin öğretmen ataması yapıldı. Hem Türkiye genelinde hem de Şırnak'ta öğretmen ihtiyacı ve atama sorunları acil çözüm bekleyen ciddi problemler olarak öne çıkmaktadır. Yönetici ihtiyacı sınavla liyakata dayalı olarak değil, yetkili sendikadan öğretmen görevlendirmeleri ile karşılanmaktadır. Milli Eğitim Müdürlükleri adeta yetkili sendikanın arka bahçesi konumundadır. Şırnak'ta fırsat eşitliği yıllardır sağlanamamışken, mevcut sorunlar batıdaki şehirlerle arasındaki farkı daha da açmaktadır. Bu nedenle, Şırnak'taki çocukların eğitim hakkı ciddi şekilde ihlal edilmektedir.

Acil olarak öğretmen atamaları yapılmalı ve öğrenciler okulun ilk günü öğretmensiz okula başlamamalıdır. Eğitimde eşitlik sağlanması için daha sağlıklı bir eğitim politikası izlenmelidir; mevcut politikalar, eğitimdeki fırsat eşitsizliğini daha da derinleştirmektedir.

Bu bağlamda;

1. Şırnak'taki okulların fiziki şartlarının düzeltilmemesindeki amaç nedir? 2024-2025 eğitim-öğretim yılında okulların hijyen ve çevre sorunlarının çözümüne yönelik bir planınız var mı?

2. Taşımalı eğitim ile köylerden gelen öğrencilerin okul servislerinin düzensiz ve yetersiz olduğu, okul servislerine yönelik ihalelerin ise zamanında yapılmadığına dair bilginiz var mı?
3. Şırnak ve ilçelerindeki okul müdür ve yardımcılarının sendikalara oranla dağılımı nedir?
4. Şırnak'taki öğretmen açığının giderilmesi için bakanlığınızın planları nelerdir? Şırnak'ta 3 bine yakın öğretmen açığı olduğu belirtiliyor. Bu açığın kapatılması için kısa ve uzun vadeli stratejileriniz nelerdir?
5. Şırnak'ta toplam öğretmen kadro sayısı kaçtır? Şırnak'tan il dışı ve özür grubu tayinleri ile birlikte giden toplam öğretmen sayısı kaçtır?
6. Şırnak'ta il içi yer değiştiren öğretmenlerin sayısı kaçtır? Yer değiştirme gerekçeleri nelerdir?
7. Şırnak'ta 2023-2024 eğitim-öğretim yılında çalıştırılan ücretli öğretmen sayısı kaçtır?
8. KPSS ve diğer sınavlar ile öğretmen atamaları arasındaki sürecin daha adil ve etkili bir hale getirilmesi için bakanlığınızın herhangi bir reform planı bulunmakta mıdır?
9. Şırnak'taki öğretmen sirkülasyonu ve öğretmen açığı sorununa nasıl çözüm üretmeyi planlıyorsunuz? Özellikle 2024-2025 eğitim yılı için atama sürecinde hangi adımlar atılacaktır?
10. Öğretmenlerin özlük hakları, konut sorunları ve ücret iyileştirmeleri ile ilgili bakanlığınızın yaptığı veya yapmayı planladığı düzenlemeler nelerdir?
11. Ekonomik krizden kaynaklı uygulanan tasarruf tedbirleri kapsamında Şırnak ve ilçelerinde okul servislerine bir sınırlama getirilecek midir?
12. Okul servis ücretlerinde yapılan yüzde 100 zammın nedeni nedir ve bu artışa ilişkin bakanlığınızın bir değerlendirmesi var mı? Veliler üzerinde ciddi bir ekonomik yük oluşturan bu zam hakkında bakanlığınızın açıklaması veya herhangi bir müdahalesi olacak mıdır?
13. Servis ücretlerindeki artışın öğrenci taşımacılığı ve eğitime erişim üzerindeki etkilerini değerlendirmek için bir araştırma veya inceleme yapılacak mıdır? Özellikle düşük gelirli ailelerin bu artıştan nasıl etkileneceğine dair herhangi bir önlem veya destek planınız var mıdır?