



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın Millî Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Gülcan KAÇMAZ SAYYİĞİT

Van Milletvekili

Siyasi iktidarın eğitimde dini değerleri kullanan dernek, cemaat ve vakıflarla yaptığı protokoller sıklıkla gündeme gelmektedir. Çünkü eğitim kurumlarında öğrencilerin pedagojik ihtiyaçlarının karşılanması yerine okulların ideolojik bir arka bahçeye çevrilmek istendiği bilinmektedir. Bu amaçla müfredatta farklı etnik ve inanç çeşitliliğine yönelik çalışmalar yapılmazken ders kitaplarında cinsiyet ayrımcı, milliyetçi ve dinci ifadeler yer verilebilmektedir. Bunun bir örneği de Van'da Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA) tarafından dağıtılan kitapların içeriğinde görülmüştür. Millî Eğitim Bakanlığının onayıyla TÜGVA Van İl Temsilciliğinin "Kitap Kurdu" yarışması kapsamında ortaokul öğrencilerine dağıttığı kitapta pedagojik ilkelerle örtüşmeyen kelime ve cümlelerle dolu olduğu belirtilmektedir.

Eğitimciler, Filistin Hikâyeleri adlı kitapta yer alan "ölüm, şehitlik, patlama, kefen" gibi kavramların çocukların zihin ve duygularına uygun olmadığını aktarmaktadırlar. Çünkü kitabın muhtelif bölümlerinde sıklıkla cihadist vurguların olduğu, savaş ve ölüm ifadelerinin olduğu görülmektedir. Eğitimde bilimsel ve objektif bilgi sunarak çocukların yaşamında duygusal bir örselenme yaşamayacağı içeriklere öncelik verilmesi gerekirken tamamen ideolojik ve dar mezhepçi bir pencereden bazı eğitim materyallerinin hazırlandığı ortadadır. Bununla okullar, evrensel ve bilimsel değerler ile toplumsal ihtiyaçlara göre düzenlenmek yerine iktidarın ideolojik kural ve faaliyetlerine göre şekillendirilmektedir. Dolayısıyla çocukların zihinsel ve duygusal dünyalarıyla uyumlu olmayan etkinlik ve içeriklere son verilmesi gerekmektedir.

Bu bağlamda;

1 – Van’da Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA) tarafından ortaokul öğrencilerine dağıtılan Filistin Hikâyeleri adlı kitabın içeriği kontrol edilmiş midir?

2 – Van’da TÜGVA tarafından okullara dağıtılan Filistin Hikâyeleri adlı kitapta geçen “ölüm, şehitlik, patlama, kefen” vb. kelimelerle oluşturulan içerikler çocukların zihin ve duygu seviyesine uygun mudur?

3 – Van’da TÜGVA tarafından ortaokul öğrencilerine dağıtılan kitaplarına nasıl izin verilmiştir? Van genelinde kaç adet kitap dağıtılmıştır?

4 – Van’da TÜGVA tarafından dağıtılan kitapların pedagojik uygunluğu araştırılacak mıdır? Bu kapsamda dağıtılan kitaplar toplatılacak mıdır?

5 – Millî Eğitim Bakanlığı, TÜGVA ile kaç protokol yapmıştır? Protokollerin geçerlilik süreleri ne kadardır? Bu kapsamda TÜGVA’ya herhangi bir kaynak aktarılmış mıdır?