



TSMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI
Sayı : 11496
Tarih : 16.04.2025

27353

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzük'ün 96'ıncı ve 99'uncu Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Kezban KONUKÇU

İstanbul Milletvekili

İktidarın eğitim kurumlarını siyasi mühendislik alanlarına dönüştürme girişimleri, öğrencilerin özgür düşünceyle değil, itaat kültürüyle yetiştirilmeleri çabaları ve öğrencilerin, öğretmenlerin ve velilerin temel haklarını ihlal etmeye yönelik uygulamaları aralıksız devam etmektedir.

2016 yılından itibaren kamuda başlatılan kapsamlı tasfiye politikalarıyla on binlerce öğretmenin ihraç edilmesi, görevlerinden alınması, farklı illere ve okullara sürgün edilmesinin ardından, 2025 yılı atamaları da tıpkı geçmiş yıllarda olduğu gibi yine şeffaflıktan uzak, liyakat ilkesini hiçe sayan bir anlayışla gerçekleştirilmiştir.

Nitekim, İstanbul başta olmak üzere birçok ilde kamuoyunda akademik başarıları ve tarihsel kimlikleriyle bilinen köklü proje liselere yönelik dikkat çekici yönetici ve öğretmen atamaları gerçekleştirilirken bu kapsamda çok sayıda eğitim emekçisi ve okul yöneticisinin ya görev yerlerinin değiştirildiği ya da açığa alındığı yerlerine ise herhangi bir kriter ilanı yapılmadan, kıdem, hizmet puanı ya da mesleki yeterlilik gibi objektif göstergelere bakılmaksızın iktidara yakın sendikalara üye siyasi kadrolarla bağlantılı isimlerin atandığı yönünde çok ciddi iddialar kamuoyuna yansımıştır.

Eğitim sendikalarının verilerinde; Sakıp Sabancı Anadolu Lisesi'nde 35, Küçükçekmece Gazi Anadolu Lisesi'nde 14, Florya Tevfik Ercan Anadolu Lisesi'nde 14, Eyüp Anadolu Lisesi'nde 8, Beşiktaş Atatürk Anadolu Lisesi'nde ve Süleyman Nazif Anadolu Lisesi'nde 30'dan fazla, Bahçelievler Anadolu Lisesi'nde 5, Şehremini Anadolu Lisesi'nde 5, Atakent Anadolu Lisesi'nde 1, Samandağ Atatürk Anadolu Lisesi'nde 6 eğitim emekçisinin kadrosunun

alındığı belirtilirken, Trabzon Sosyal Bilimler Lisesi'nde, İstanbul Sosyal Bilimler Lisesi'nde, Burak Bora Anadolu Lisesi'nde, Kabataş Erkek Lisesi'nde, Ankara Atatürk Lisesi'nde, İstanbul Atatürk Lisesi'nde, İzmir Atatürk Lisesi'nde, Adile Mermerci Anadolu Lisesi'nde, Hasan Polatkan Anadolu Lisesi'nde, Dr. Vasıf Topçu Fen Lisesi'nde ve Pertevniyal Lisesi'nde ise sayısı henüz belli olmayan eğitim emekçisinin de kadrolarının alındığı belirtilirken, İstanbul başta olmak üzere birçok kentteki proje okullarında, öğrencilerin, velilerin ve mezunların öğretmenlerinin görevlerine son verilmesine gösterdikleri tepkiler basına yansımıştır.

Özellikle muhalif kimlikleriyle bilinen eğitim emekçilerinin sistematik biçimde hedef alınarak görev yerlerinin değiştirilmesi ve yerlerine iktidara yakın sendika ve yapılarla ilişkili isimlerin atandığı yönündeki iddialar iktidarın eğitim kurumları üzerindeki tahakkümünü artırmak amacıyla ideolojik kadrolaşmaya hız verdiğini ortaya koymaktadır.

Eğitim alanında süregelen kadrolaşma politikalarının, demokratik ilkeleri, eşit yurttaşlık hakkını, düşünce ve ifade özgürlüğünü doğrudan ihlal ettiği açıktır. İktidarın eğitimi merkezileştiren, otoriter ve tekçi bir anlayışla yeniden dizayn etme çabaları, eğitim emekçilerini siyasi tercihleri nedeniyle ayrımcılığa uğratmakta, kamusal eğitimin niteliğini zedelemekte ve öğrencilerin pedagojik ortamını doğrudan etkilemektedir.

Eğitimin evrensel ilkelerine, çoğulculuğa ve toplumsal eşitliğe aykırı bu tür uygulamaların durdurulması, kamusal eğitimin tüm toplumsal kesimlere eşit ve adil biçimde ulaştırılması gerekmektedir. Bu bağlamda kamuoyunun aydınlatılması elzemdir.

Bu bağlamda;

- 1- Son bir yıl içerisinde İstanbul başta olmak üzere diğer illerde görev yapan kaç öğretmen ve yönetici görevinden alınmış, açığa alınmış ya da farklı kurumlara sürgün edilmiştir? Bu uygulamaların gerekçeleri nelerdir?
- 2- Görevden alınan öğretmenlerin sendikal ve siyasal kimlikleri göz önünde bulundurularak mı bu işlemler yapılmıştır? Bakanlığınız bu konuda bir inceleme başlatmış mıdır?
- 3- Görev yerleri değiştirilen eğitim emekçilerinin mesleki yeterlilik, başarı, deneyim gibi objektif kriterler bakımından değerlendirilmesi yapılmış mıdır?
- 4- Bakanlığınız, İstanbul'daki proje okulları başta olmak üzere benzeri müdahalelerin yaşandığı diğer köklü eğitim kurumlarına yönelik bağımsız bir denetim mekanizması işletmeyi düşünmekte midir?
- 5- Eğitim kurumlarında siyasal kadrolaşma, öğretmenler arasında baskı ve fişleme iddialarına yönelik Bakanlığınız herhangi bir inceleme ya da denetim başlatmış mıdır?

- 6- Öğrencilerin akademik başarısını önceleyen, özgür düşünceyi savunan öğretmenlerin tasfiyesiyle birlikte eğitim kalitesinin zarar göreceği yönündeki eleştirilere ilişkin Bakanlığınızın bir değerlendirmesi var mıdır?
- 7- Eğitim emekçilerinin düşünce ve ifade özgürlüğünü, sendikal örgütlenme hakkını, görev güvencesini ortadan kaldıran bu keyfi ve siyasi uygulamalara son vermeyi düşünüyor musunuz?