



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 11594

Tarih : 22.04.2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

27604

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Ömer Faruk HÜLAKÜ

Bingöl Milletvekili

Türkiye'nin farklı bölgelerinde yer alan birçok proje okulunda son dönemde yaşanan öğretmen atamaları ve görevden alma uygulamaları, hem eğitim emekçileri hem de öğrenciler nezdinde büyük bir tepkiye neden olmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı'nın atamalarda mesleki kıdem, hizmet süresi, akademik yeterlilik ve performans gibi nesnel kriterlerin olmamasından dolayı atama uygulamasını keyfi bir şekilde gerçekleştirmesi ciddi bir liyakatsizlik halini gözler önüne sermiştir.

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası (Eğitim-Sen), Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen bu atamaların liyakate dayalı olmadığını, öğretmenlerin siyasi ve idari saiklerle tasfiye edildiğini, bunun bilinçli politik bir tercih olduğunu ifade etmiştir. Bu uygulamalar yalnızca eğitim emekçilerinin haklarını değil, aynı zamanda öğrencilerin pedagojik devamlılık ve nitelikli eğitim alma hakkını da ihlal etmektedir.

Öğrencilerin demokratik yollarla öğretmenlerine sahip çıkma iradesine karşılık bazı okul idarelerinin disiplin tehdidiyle yaklaşması ise ifade özgürlüğü ve örgütlenme hakkı açısından ayrıca endişe vericidir. Proje okullarında yaşanan bu gelişmeler, eğitimin kamusal, demokratik ve eşitlikçi niteliğinin zedelenmesine yol açmaktadır.

Bu bağlamda;

1. Türkiye genelinde proje okulu statüsündeki liselerde 2014-2025 yılları arasında görevden alınan, yer değişikliğine zorlanan ya da yerlerine yeni öğretmen atanan eğitimci sayısı kaçtır? İllere göre dağılımı nasıldır? Bu öğretmenlerin üyesi oldukları sendikalara göre dağılımı nasıldır?

2. Proje okullarında görev yapacak öğretmen ve yöneticilerin belirlenmesinde hangi nesnel kriterler kullanılmaktadır? Proje okullarına atama ve görevden alma kararları kim veya kimler tarafından alınmaktadır? Öğretmenlerin görev yerlerinin değiştirilmesine ilişkin işlemler hangi mevzuat, yönetmelik veya genelgeye dayanarak yürütülmektedir? Atamalarda sendikal kimlik, etnik kimlik veya siyasi görüş gibi ayrımcı uygulamalar olup olmadığına dair değerlendirme ve denetimler yapılmakta mıdır?
3. Özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına öğretmen atama ve yönetici görevlendirme tarihleri ile öğretmen yer değiştirme tarihlerinin farklı olmasının sebebi nedir? Bu okullara yapılan atamalar için eğitim-öğretim yılı ara dönemin tercih edilmesinin sebebi nedir? Bu ara süreçte norm kadro fazlası olarak belirlenen eğitim emekçilerinin mağduriyetleri nasıl giderilmektedir?
4. Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası (Eğitim-Sen)'nın bu atamaların siyasi gerekçelerle yapıldığı ve eğitimde kadrolaşmanın amaçlandığı yönündeki açıklamaları Bakanlığınızca soruşturulmuş mudur?
5. Öğretmenlerinin başka okullara tayin edilmesine karşı öğrencilerin demokratik haklarını kullanarak gerçekleştirdiği protesto eylemleri sonucunda hakkında disiplin işlemi başlatılan öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin eğitim haklarının korunması adına Bakanlığınız herhangi bir güvence sağlamış mıdır? Üniversite yerleştirme sınavlarına az bir zaman kaldığı göz önünde bulundurulduğunda öğretmen değişikliklerinin öğrencilerin moral ve motivasyonlarına olan etkileri Bakanlıkça nasıl değerlendirilmiştir?