



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih : 14 Ağustos 2025

Sayı : 13440

34499

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

*Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak
yanıtlanmasını arz ederim*


Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU
Diyarbakır Milletvekili

Türkiye'nin eğitim geleceğini şekillendiren Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamında yapılan merkezi sınavda, 2025 yılında 719 öğrencinin tüm soruları doğru yanıtlayarak tam puan alması, eğitim camiası ve kamuoyunda büyük bir şaşkınlık ve beraberinde ciddi soruları da getirmiştir. Sınavın genel zorluk derecesinin beklentilerin üzerinde olduğu yönündeki yaygın yorumlara rağmen bu rekor sayıdaki "şampiyon" tablosu, sistemin işleyişi ve gelecekteki adımlar hakkında kapsamlı bir değerlendirmeyi zorunlu kılmaktadır.

Bu bağlamda,

1- 2025 LGS sınavının, hem öğrenciler hem de eğitim uzmanları tarafından "üniversite sınavına eş değer ve çok zor" olarak nitelendirilmesine rağmen, LGS tarihinde bir rekor kırarak 719 öğrencinin tam puan alması arasındaki bu keskin çelişkinin temel sebepleri nelerdir? Bakanlık olarak bu durumu açıklayan kapsamlı bir analiz yapılmış mıdır? Yapıldıysa, sonuçları kamuoyu ile paylaşılacak mıdır?

2- Geçmiş yıllara ait tam puan alan öğrenci sayıları göz önüne alındığında (2024: 352, 2023: 562, 2022: 193, 2021: 97, 2020: 181, 2019: 565, 2018: 18), 2025 yılındaki bu ani ve rekor artış, sınavın hazırlanış, uygulama veya değerlendirme süreçlerinde farklılaşan bir yaklaşım olup olmadığını düşündürmektedir. Bu konuda Bakanlığınızın özel bir tespiti bulunmakta mıdır?

3- Yüzde 1'lik ve 2'lik dilimlerde yaşanması beklenen yoğun rekabetin önüne geçmek ve öğrencilerin adil bir şekilde yerleşmesini sağlamak adına Bakanlık olarak ek bir önlem veya kılavuz çalışması yapmayı planlıyor musunuz? Özellikle eşit puan durumunda devreye giren "yaş küçüklüğü" gibi kriterlerin, bu kadar yüksek birincilik sayısında öğrencilerin tercih şansını nasıl etkileyeceği konusunda bir öngörünüz var mıdır?

4- 719 tam puan alan öğrenci sayısının, İstanbul Erkek, Kabataş, Galatasaray gibi köklü ve ön sıralarda yer alan liselerin toplam kontenjanlarını dahi aştığı göz önüne alındığında, bu öğrencilerin nitelikli ve beklentilerine uygun liselere yerleşmesi konusunda herhangi bir sorun yaşanmaması için Bakanlığınızın ne gibi hazırlıkları bulunmaktadır?

5- Tam puan alan bu 719 öğrencinin yerleşebileceği okulların kontenjanları, nitelikleri ve coğrafi dağılımı hakkında detaylı bir analiz yapılmış mıdır? Yapıldıysa, bu bilginin kamuoyu ile paylaşılması düşünülmekte midir?

6- LGS verileri açıklandığında daha net yorumlar yapılabileceği" beklentisi bulunmaktadır. Bakanlık olarak, sınavın ortalama netleri, branş bazlı başarı oranları ve puan dağılımları gibi detaylı istatistikleri içeren kapsamlı bir rapor ne zaman ve ne şekilde kamuoyu ile paylaşılacaktır?

7- Bu yılki rekor şampiyon sayısı, gelecekteki LGS sınavlarının formatı, soru hazırlama süreçleri ve değerlendirme metodolojileri üzerinde bir değişiklik yapmayı düşünüyor mu? Sınavın ayırt ediciliğini artırmaya yönelik uzun vadeli bir stratejiniz bulunmakta mıdır?

8- Öğrenci başarısını sadece merkezi sınav puanına endekslemek yerine, çok yönlü bir değerlendirme sistemine geçiş konusunda Bakanlığınızın bir çalışması veya planı var mıdır?

9- 719 tam puan alan öğrencinin, yerleştikleri okulların isim listesi (öğrenci kişisel verileri gizli tutularak, okul bazında kaç tam puanlı öğrencinin yerleştiği bilgisi) nedir? Bu veriler kamuoyuyla paylaşılacak mıdır?