



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-49
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/25106 GK 12:

09/05/2025

7/25525 GK 12

7/25688-2569
GK 133

7/25692-2569

GK 133

7/25696-2569

GK 133

7/25789-2578

GK 133

- İlgi : a) 13/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1598252 sayılı yazınız.
b) 21/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1602196 sayılı yazınız.
c) 24/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1602858 sayılı yazınız.
ç) 24/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1602995 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Konya Milletvekili Ali YÜKSEL'in 7/25106, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/25525, Bursa Milletvekili Yüksel Selçuk TÜRKOĞLU'nun 7/25688, İzmir Milletvekili Hüsmen KIRKPINAR'ın 7/25689, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/25690, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/25692, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/25693, İstanbul Milletvekili Doğan BEKİN'in 7/25694, Antalya Milletvekili Aykut KAYA'nın 7/25696 ve 7/25697, Ankara Milletvekili Mesut DOĞAN'ın 7/25783, Antalya Milletvekili Uğur BOYRAZ'ın 7/25784 ile Mersin Milletvekili Burhanettin KOCAMAZ'ın 7/25785 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (18 Sayfa)



DİYARBAKIR MİLLETVEKİLİ M. SEZGİN TANRIKULU'NUN 7/25525 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Millî Eğitim Akademisinin kurulması, görevleri, teşkilat yapısı ve personeline ilişkin konular ve eğitim öğretim hizmetlerini yürüten öğretmenlerin seçilmelerini, yetiştirilmelerini, atanmalarını, haklarını, ödev ve sorumluluklarını, ödül ve cezalarını, kariyer basamaklarında ilerlemelerini düzenleyen hususlar ve öğretmenlik mesleğine ilişkin diğer hususları düzenleyen 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu, 18.10.2024 tarihli ve 32696 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu Kanun’un “Hazırlık eğitiminde başarı” başlıklı 10’uncu maddesinin üçüncü fıkrasında, “*Hazırlık eğitiminin sonunda, teorik derslerin başarı notlarının aritmetik ortalamasının yüzde kırkı, uygulamalı derslerin başarı notlarının aritmetik ortalamasının yüzde altmışı toplanarak atamaya esas başarı puanı belirlenir.*” hükmü yer almaktadır.

Bununla birlikte 11 Ocak 2025 tarihli ve 32779 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 9399 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile yürürlüğü konan “Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esaslar”ın 3. maddesinde yer alan “*ÖĞRETMEN: Öğretmenlik mesleğine kaynak teşkil eden en az lisans düzeyinde yükseköğretim programlarından mezun olmak, Millî Eğitim Bakanlığı dışındaki kurumlarda istihdam edilecekler bakımından KPSS’den ilgili alanda belirlenen puanı almış olmak, Millî Eğitim Bakanlığında istihdam edilecekler bakımından ise 7528 sayılı Kanuna göre Millî Eğitim Akademisine kabul edilmek ve öğretmenlik mesleğine hazırlık eğitiminde başarılı olmak.*” hükmü ile öğretmen adaylarının Millî Eğitim Akademisi hazırlık eğitiminden başarılı olmaları şartı getirilmiştir.

Ancak, 18.10.2024 tarihli ve 32696 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7528 sayılı “Öğretmenlik Mesleği Kanunu”nun Geçici 1’inci maddesinin 1’inci fıkrasında “*1/9/2025 tarihine kadar yapılacak sözleşmeli öğretmen istihdamında, kadrolu öğretmen atamalarında ve yönetici görevlendirilmelerinde, bu Kanunla yürürlükten kaldırılan mevzuat hükümleri uygulanır.*” hükmü yer aldığından söz konusu tarihe kadar yapılan atamalarda 14/5/2024 tarihli ve 32546 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik’in 1. maddesinde yer alan “*3/8/2016 tarihli ve 29790 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmeliğin 12 nci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.*

“(5) Sözlü sınav başarı puanı KPSS puanının %50’si ile sözlü sınavdan alınan puanın %50’si alınarak belirlenir.” hükmü uygulanmaktadır.

Bu kapsamda sözlü sınavlar, öğretmen adaylarının teorik sınav başarısı yanında sahip olması gereken yeterliklerinin değerlendirilmesi amacıyla ders anlatım becerisini ölçen yüz yüze görüşmeler şeklinde yapılmıştır. Adaylara hangi konulardan soru sorulacağı ve soruları nasıl cevaplandıracağı ile adayların ders anlatım becerisine dair kendilerinden neler beklendiğini anlatan bir rehber hazırlanmış, sorular komisyondan bağımsız olarak bizzat aday tarafından elektronik kura ile belirlenmiştir. 20 ilde 245 komisyon kurulmuş ve komisyon üyeleri her gün değiştirilmiş, rasyonel ve tutarlı puanlama yapabilmesi, ülke genelinde birliktelik sağlanabilmesi için puanlama anahtarları oluşturulmuştur. Sözlü sınav esnasında adayın dijital ortamda sistem üzerinden rastgele belirlediği sorulara ilişkin cevap anahtarı ile verilen cevapta hangi hususların vurgulanacağı, eş zamanlı olarak yine dijital ortamda komisyon üyelerinin ekranına da yansımıştır. Adayların ve üyelerin kimlik bilgileri gizli



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/25525
100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

tutularak hangi komisyonda mülakata alınacakları hiç kimse ile paylaşılmamıştır. Görüşme, adayların kimlik bilgileri yerine kendilerine başvuru esnasında verilen kod üzerinden gerçekleşmiş ve adayların bilgileri komisyon üyeleriyle paylaşılmamıştır.

Aday, verdiği cevapları yazılı ve imzalı olarak da sunmuş, komisyon üyelerince görüşme bitiminde puan girişi gerçekleştirilerek o aday için puan girişi kapatılmış ve tüm süreç kamera ile kayıt altına alınmıştır. Yapılan bu düzenlemeler ve alınan tedbirler çerçevesinde sözlü sınavlar herhangi tartışmaya mahal vermeyecek biçimde tamamlanmıştır.