



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih: **28 Temmuz 2025**

Sayı: **12941**

32063

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasanın 98. ve TBMM içtüzüğünün 96. Maddelerine göre yazılı olarak yanıtlandırılmasını saygılarımla arz ederim.
19.07.2025

Barış BEKTAŞ

Konya Milletvekili

Anayasa'nın 10'uncu maddesi uyarınca, "Devlet organları ve idare makamları bütün işlemlerinde kanun önünde eşitlik ilkesine uygun hareket etmekle yükümlüdür." Aynı şekilde, Anayasa'nın 42'nci maddesi de kimseye eğitim ve öğrenim hakkının engellenemeyeceğini ve devletin bu hakka erişimi sağlamakla yükümlü olduğunu açıkça belirtmektedir. Bu doğrultuda eğitim sistemimizde, tüm çocukların eşit imkanlarla eğitim hakkına ulaşması kamusal bir sorumluluk ve anayasal zorunluluktur.

Ancak son dönemde Konya'nın Akşehir ilçesinde bazı devlet okullarına tanınan özel imkanlar, kamuoyunda ayrımcılık ve eşitlik ilkesinin ihlali tartışmalarını gündeme getirmiştir. Akşehir'de yer alan Şehit Zeynep Sağır ve Şehit Muhammet Fatih Safitürk Anadolu İmam Hatip Ortaokullarında, "çoklu yabancı dil sınıfı" ve "özel kontenjanla sınavla öğrenci alma" gibi uygulamaların hayata geçirildiği, buna karşılık aynı bölgede yer alan Atatürk, Bahçelievler ve Mualla Nigar Yamaç Ortaokulları gibi diğer devlet okullarına bu tür hakların tanınmadığı belirtilmektedir.

Bu durum, aynı ilçe sınırları içinde eğitim gören öğrenciler arasında fırsat eşitsizliğine yol açmakta ve aileleri istemedikleri halde çocuklarını belirli okullara yönlendirmeye mecbur bırakmaktadır. Ayrıca, pedagojik gerekçeler yerine ideolojik ya da siyasi tercihlerin kamu eğitim politikalarında belirleyici olması, kamu vicdanında derin bir rahatsızlık uyandırmaktadır.

Kamusal eğitimin temel amacı, çocukların sosyo-ekonomik geçmişi, dini aidiyeti veya okul türü fark etmeksizin eşit ve nitelikli bir eğitim hizmetine ulaşmasını sağlamaktır. Bu çerçevede, ayrımcı ve kayırmacı uygulamaların derhal son bulması, tüm devlet okullarına eşit imkanların tanınması ve alınan kararların nesnel ölçütlere dayandırılması büyük önem arz etmektedir.

Bu bağlamda;

1. Akşehir ilçesindeki Şehit Zeynep Sağır ve Şehit Muhammet Fatih Safitürk Anadolu İmam Hatip Ortaokullarında uygulanan “çoklu yabancı dil sınıfı” ve “sınavla özel kontenjan” uygulamaları ne zaman ve hangi gerekçeyle başlatılmıştır?
2. Bu özel uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısı kaçtır? Bu kontenjanların belirlenmesinde kullanılan ölçütler nelerdir?
3. Aynı ilçede yer alan Atatürk, Bahçelievler ve Mualla Nigar Yamaç Ortaokulları gibi devlet okullarında neden benzer imkanlar sağlanmamaktadır?
4. Farklı türdeki devlet okulları arasında ayrıcalıklı uygulamalara neden olan herhangi bir yönetmelik, genelge veya bakanlık yönergesi mevcut mudur? Varsa bu belge kamuoyuyla paylaşılacak mıdır?
5. İlçe bazlı okul uygulamalarında fırsat eşitliği sağlanması adına Bakanlığınız tarafından sürdürülen veya planlanan herhangi bir çalışma bulunmakta mıdır?
6. Velilerin istemedikleri halde çocuklarını belirli okullara yönlendirmek zorunda kalmaları pedagojik ve etik açıdan Bakanlığınızca nasıl değerlendirilmektedir?
7. Türkiye genelinde farklı devlet okullarına sağlanan özel uygulama, proje sınıfı, sınavlı alım veya dil sınıfı gibi ayrıcalıkların okul türüne göre dağılımı nedir? Bu tür uygulamalar ağırlıklı olarak imam hatip okullarında mı yoğunlaşmaktadır?