



T. B. M. M.  
İYİ PARTİ  
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 26.03.2025

Sayı: 4214



26564

**Yasin ÖZTÜRK**  
Denizli Milletvekili  
TBMM Kâtip Üyesi

### TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını; Anayasa'nın 98 ve İçtüzüğü'nün 96.maddeleri gereğince saygılarımla arz ederim.

Yasin ÖZTÜRK  
Denizli Milletvekili  
TBMM Kâtip Üyesi

Son 10 yılın eğitim politikalarına baktığımızda, Türkiye'nin dört bir yanında, özellikle kırsal bölgelerde bir bir kapatılan köy okulları, sessiz bir çılgılık gibi yükseliyor.

Bu kapatmaların gerekçesi genellikle öğrenci sayısının yetersiz oluşu, maliyetin yüksekliği ya da taşınmalı eğitim sisteminin "daha verimli" olduğu iddiası. Oysa bu gerekçelerin hiçbirisi, binlerce çocuğun eğitim hakkının ellerinden alınmasını meşrulaştıramaz.

Köy okulları, sadece ders yapılan binalar değildir. Onlar birer yaşam alanıdır, birer kültür merkezidir.

Öğrencinin ayağına gelen öğretmen, sadece bilgi taşımaz; umut taşır, değer taşır, hayal kurma cesareti taşır. AK Parti iktidarının son on yılda ısrarla sürdürdüğü yanlış eğitim politikaları, bu değerleri hiçe saymış, köyde yaşayan çocukları kaderlerine terk etmiştir.

Taşınmalı eğitim sistemiyle çocuklar, sabahın kör karanlığında yollara düşmek zorunda kalıyor. Uzak okullarda kendilerini yabancı hissettikleri ortamlarla karşılaşıyorlar. Birçok aile, özellikle kız çocuklarının bu sistemde eğitimine devam etmesini güvenlik ve ulaşım kaygıları nedeniyle istemiyor.

Sonuç?

Eğitimden kopan binlerce çocuk, artan çocuk işçiliği, erken yaşta evlilikler ve kırsalda derinleşen cehalet.

Bu durum sadece bir eğitim sorunu değil, aynı zamanda sosyal adalet ve fırsat eşitliği meselesidir. AK Parti'nin merkezileşmiş, tepeden inme eğitim politikaları kırsalı göz ardı etmekte ve köy okullarını birer "yük" olarak görmektedir. Oysa köy okullarının yeniden canlandırılması, yerinde kalkınmanın da anahtarıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı, yıllardır bu eleştirileri duymazdan geldi. Oysa çözüm çok uzak değil: Yerel yönetimlerle iş birliği içinde köy okullarının yeniden açılması sağlanabilir. Eğitimde tasarruf değil, yatırım yapılması gereken bir alandır. Çünkü geleceğe yapılan yatırım, ancak nitelikli ve erişilebilir bir eğitimle mümkündür.

**Sayın Milli Eğitim Bakanı'na soruyoruz:**

1) Denizli ilimizde; Son 10 yıl içerisinde kaç köy okulu kapatılmıştır? Bu sayı her yıl bazında nedir?

2) Denizli ilimizde; Kapatılan okulların bulunduğu köylerde eğitimden kopan çocuk sayısı kaçtır?

3) Taşınmalı eğitim sisteminde çocukların güvenliği ve psikolojik gelişimiyle ilgili detaylı bir etki analizi yapılmış mıdır?

4) Köy okullarının yeniden açılması konusunda bakanlığın somut bir planı veya hedef tarihi var mıdır?

5) Öğretmenlerin kırsal bölgelerde çalışmasını cazip hale getirecek herhangi bir teşvik mekanizması oluşturulmuş mudur?

6) Eğitime erişimde fırsat eşitliğini sağlamak için kırsal bölgelerde yaşayan çocuklara özel ne gibi politikalar uygulanmaktadır?

Köy okullarının ışıkları yeniden yanana kadar bu soruları sormaya ve yanıtlarını aramaya devam edeceğiz. Çünkü eğitim, bir çocuğun hakkı olduğu kadar, bir toplumun da onurudur.