



Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98 inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96 ncı maddeleri gereğince **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 18.03.2025


Gülcan KİŞ

Mersin Milletvekili

Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin, 2024 yılında kamuoyuna duyurulan "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" öğretim izlencesinin yenilenme çalışmalarına 2013 yılında başladığını ifade etmiştir. Ancak, Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) Danıştay'a sunduğu belgelerde, 2017 yılında yapılan müfredat değişikliğine yer verilmediği görülmüştür.

Bilindiği üzere, 2017 yılında dönemin Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'ın görev süresince toplam 51 dersin programı yeniden düzenlenmiş, müfredat kapsamlı bir değişikliğe uğramış ve 2019'da okul öncesi eğitimi zorunlu hale getirme planları duyurulmuştur.

Ayrıca, Evrim Teorisi'nin eğitim tasarımlarından çıkarılması, cihat kavramının eklenmesi, Atatürkçülük ve cumhuriyet kazanımlarıyla ilgili içeriklerin azaltılması gibi önemli değişiklikler kamuoyunda büyük tartışmalara neden olmuştur.

Bu çelişki, eğitim politikalarının sürekliliği ve müfredat değişikliklerinin bilimsel, pedagojik gerekçelerle mi, yoksa ideolojik saiklerle mi yapıldığı sorularını gündeme getirmektedir.

Aynı zamanda, 2017'de yapılan müfredat değişiklikleri yok sayılarak 2013'ten itibaren müfredat çalışmalarının sürdüğü iddiası, 2017'den 2024'e kadar Türkiye'deki milyonlarca öğrencinin hangi müfredata göre eğitim aldığı konusunda belirsizlik yaratmaktadır.

Bu çelişkilerin açıklığa kavuşturulması, eğitim sistemine yönelik kamuoyunun duyduğu endişelerin giderilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

Bu bağlamda;

1. Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin'in müfredat değişikliği çalışmalarının 2013 yılında başladığını ifade etmesine rağmen, MEB'in Danıştay'a sunduğu belgelerde 2017 müfredat değişikliklerine yer verilmemesinin gerekçesi nedir?
2. 2017 yılında yapılan müfredat değişiklikleri neden 2024 müfredat çalışmaları kapsamında yok sayılmıştır?
3. 2017 müfredat değişiklikleri sonrası 2024'te bir kez daha müfredat değişikliğine neden ihtiyaç duyulmuştur? 2017'de yapılan değişikliklerin yetersiz olduğu mu düşünülmektedir?
4. Sayın Bakan'ın iddia ettiği gibi müfredat çalışmaları 2013'te başladıysa, 2017-2024 yılları arasında öğrenciler "müfredatsız" mı eğitim almıştır?
5. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2024'te yürürlüğe koyduğu yeni öğretim izlencesi, 2017 müfredat değişiklikleriyle hangi yönlerden farklılaşmaktadır?
6. 2017'de Evrim Teorisi'nin müfredattan çıkarılması, cihat kavramının eklenmesi ve Atatürkçülükle ilgili bölümlerin azaltılması gibi değişiklikler yapılmışken, 2024 müfredat değişikliğinde bu konulara dair yeni düzenlemeler var mıdır?
7. Türkiye'de müfredat değişiklikleri hangi bilimsel ve pedagojik kriterlere göre yapılmaktadır? Müfredat değişikliklerinde uluslararası eğitim standartları göz önünde bulundurulmuş mudur?