



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610- 138
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

12.../1.../2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/17389/7/17392 } 64
7/17535 } 26
7/17542-7/17544 }

- İlgi : a) 16/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1513275 sayılı yazınız.
b) 17/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1514450 sayılı yazınız.
c) 28/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1519321 sayılı yazınız.

7/18432

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Muğla Milletvekili Gizem ÖZCAN'ın 7/17389, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/17390, İzmir Milletvekili Mustafa BİLİCİ'nin 7/17391, Antalya Milletvekili Şerafettin KILIÇ'ın 7/17392, Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/17535, Kars Milletvekili İnan AKGÜN ALP'in 7/17542, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/17543, Ankara Milletvekili Deniz DEMİR'in 7/17544 ve Hatay Milletvekili Adnan Şefik ÇİRKİN'in 7/18432 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ FERİT ŞENYAŞAR'IN 7/17390 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında eğitimini sürdüren öğrencilerimizin akademik becerilerinin, gelişimlerinin desteklenmesi, öğrenme kayıplarının giderilmesi, tüm öğrencilerimize eşit öğrenme fırsatları sunulması, yardımcı kaynaklara erişimin kolaylaştırılması ve kaynak çeşitliliğinin artırılması amacıyla 12'nci sınıf öğrencilerimizin yararlanmaları için "3 Adım Soru Bankası", "3 Adım Deneme Sınavları" ve "Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri" hazırlanarak basılı olarak dağıtılmıştır. Ders kitaplarına yönelik e-çerik geliştirme, video, animasyon ve yüksek çözünürlüklü grafikler üretme, öğretim programlarının kazanımlarını destekleyici sorular, mobil uygulama, YKS hazırlık, OGM Materyal Soru Bankası, Çalışma Defteri, Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi, 3 Adım Soru Bankası ve Deneme Sınavları, Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri, YKS'ye yönelik olarak tüm derslerin çıkmış sorularını ve soru çözümlerini içeren videolu çözümler, YKS Puan Hesaplama Motoru vb. çalışmalar ogmmateryal.eba.gov.tr adresinde öğrenci ve öğretmenlerin kullanımına sunulmuştur.

Yabancı dil sınavına yönelik olarak da alıştırma ve çoktan seçmeli soruları içermekte olan yardımcı kaynak ile öğrencilerin dil becerileri geliştirmek amacıyla hazırlanan "Grammar for YDT 11", "Grammar for YDT 12" ve "Vocabulary for 11" hazırlanarak yine aynı internet sitesi üzerinden kullanıma sunulmuştur. Ayrıca "English Skills Question Bank Grade 11" ve "Vocabulary for YDT 12" başlıklı kaynaklar da tamamlanarak ogmmateryal.eba.gov.tr adresinde yayımlanacaktır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü sosyal medya hesaplarında ise, TYT ve AYT konu anlatımı ve soru çözümünün yanı sıra sınava hazırlık sürecinin yönetilebilirliğine yönelik rehberlik yayınları da yer almaktadır.

Bununla birlikte YKS sınavının TYT-AYT ve YDT oturumlarına yönelik hazırlanan mini denemeler aynı internet adresinde öğrencilerin kullanımına sunulmakta, devamında ise öğrenciler, "YKS Puan Hesapla" bölümü üzerinden durumlarını değerlendirmektedirler.

Mobil uygulama alanında ise, Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri, Dersler Cepte, OGM Materyal Soru Bankası, 3 Adım Soru Bankası başlıklı mobil uygulamalar öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

TRT Ders Anlatım Videoları kapsamında 527 ders anlatım videosu hazırlanarak öğretmen ve öğrencilerimize sunulmuştur.

Özellikle YKS'ye hazırlık sürecindeki öğrencilerimize destek olmak, sınav hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırmak ve eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı Bireysel Öğrenme Platformu (MEBİ) hazırlanarak mebi.eba.gov.tr adresinde ve uygulama platformlarında yerini almıştır. MEBİ, içinde bulundurduğu dijital kaynakları ve interaktif materyalleri ile öğrencilerimizin derslerini pekiştirmelerine ve konu tekrarlarını istedikleri zaman yapabilmelerine imkân tanımakla birlikte öğrenciler ve öğretmenler başta olmak üzere bütün vatandaşların ücretsiz olarak kullanımına açılmıştır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin uygulanmaya başlandığı 2024-2025 eğitim öğretim yılında 9. sınıfa yeni başlayan öğrencilere rehberlik etmek amacıyla Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından "Liseye Hoş Geldin" kitapları hazırlanmıştır. Bu kitaplar; öğrencilere lisede karşılaştıkları dersleri tanıtmak, programların işleyişini açıklamak, derslere nasıl çalışmaları gerektiğini ve başarıya ulaşmak için gerekenleri aktarmak, ayrıca lise dönemi



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

boyunca kullanabilecekleri eğitim platformları ve kaynakları tanıtmak ve örnek uygulamalar sunmak amacıyla oluşturulmuştur.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin uygulanmasında öğretmenlere yol gösterici olması amacıyla Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ve Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından özel eğitim akademisyenleri, alan öğretmenleri, özel eğitim öğretmenleri ve rehber öğretmenlerin katılımlarıyla gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda ortaöğretim düzeyinde kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla öğrenim gören öğrencilerin branş öğretmenlerine yönelik “Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları”na yönelik 12 öğretmen rehber kitabı hazırlanmıştır.

Ayrıca öğretmenlere yönelik olarak “Farklılaştırılmış Öğretim ve Müdahale Stratejileri”, “Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenciler” ve “Sosyal Kabul ve Olumlu Sınıf İklimini Sağlama” başlıklı rehber kitaplar hazırlanmıştır.

Öğrenci ve öğretmenlerin derslerinde, araştırmalarında ve projelerinde kullanabilecekleri faydalı linklerin yer aldığı “Dijital Öğrenme Köprüsü” ogmmateryal.eba.gov.tr adresinde hizmete sunulmuştur.

Bölgeler arası eşitliği sağlamaya ve özellikle de risk altındaki öğrencileri eğitim sisteminde tutmaya odaklanan entegre bir perspektifle lise eğitimine erişim ve katılımı arttırmak için IPA-II fonuyla desteklenen Avrupa Birliği projesiyle entegre bir önleme, müdahale ve telafi modeli geliştirilmiştir. Zorunlu eğitimden erken ayrılmayı önleyecek etkin bir izleme ve önleme mekanizmasını hayata geçirmek adına erken okul terki riski altındaki öğrencilerin erken dönemde tespit edilmesini sağlayan sofistike bir “Erken Uyarı Sistemi” yazılımı geliştirilmiştir.

Bakanlığımızca, öğrenciler arasında akademik başarı farklılıklarının azaltılması amacıyla 2018-2019 eğitim öğretim yılında ülke genelinde uygulamaya konan İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) hâlen yürürlükte olup 3. sınıfına devam eden, eğitim ve öğretim yılı içinde çeşitli nedenlerle okuma, okuduğunu anlama, yazma becerileri ve doğal sayılar, doğal sayılarda dört işlem öğrenme alanlarında yeterli kazanımlara ulaşamayan öğrencilerin bu alanlardaki eksik öğrenmelerinin giderilmesine katkı sağlamaktadır.

Türkiye genelinde İYEP eğitimlerinde kullanılmak üzere öğrenciler için Türkçe ve Matematik Etkinlik Kitabı ve Türkçe Öğretmen Kılavuz Kitabı eğitim öğretim yılı başında okullara gönderilmektedir.

Temel eğitim düzeyinde öğrenme kayıplarının giderilmesi, önlenmesi ve öğretimin güçlendirilmesi amacıyla “Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi” başlatılmıştır. Özellikle deprem bölgesinde projeye kanıta dayalı uygulama ve müdahaleler yoluyla öğrenme kayıplarının giderilmesi, etkin bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Projenin yürütüleceği 12 il, deprem bölgesinden ve deprem sonrasında en çok göç alan iller içerisinde seçilmiş ve özellikle deprem sonrasında bu illerde meydana gelen öğrenme kayıplarının giderilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi’nin etki analizi için pilot okullarda ön test ve son test yapılarak müdahale programlarının öğrenci başarısı üzerine etkisi tespit edilmiştir. Ayrıca öğretmen ve okul idarecileri ile yapılan görüşmelerle nitel veriler elde edilmiş ve nitel sonuçlar da nicel verileri desteklemiştir. Elde edilen sonuçlara göre müdahale programlarının öğrencilerin akademik başarısı üzerinde olumlu katkıları olduğu görülmüştür.