



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih: 14 Ağustos 2025

Sayı: 13491

32759



Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
04/08/2025

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Son günlerde basına ve kamuoyuna yansıyan sahte diploma iddiaları, eğitim sistemimizin temel güvenilirliğini tehdit eden bir boyuta ulaşmıştır. Haber kaynaklarında yayımlanan haberlere ve İçişleri Bakanlığı'nın açıklamalarına göre, sahte yükseköğrenim diplomalarıyla kamu kurumlarına ya da akademik kadrolara yerleşmiş kişilerin varlığı kesinleşmiş, bazı şahısların hiçbir hak etmeden uzmanlıklar aldığı ya da akademisyenlik yaptığı ortaya çıkmıştır.

Eğitim, toplumların kalkınmasında en önemli araçlardan biridir ve bir ülkenin vatandaşları, eğitim sistemine olan inançla geleceklerini hazırlarlar. Ancak diplomaların ticari metaya dönüşmesi, yalnızca sistemi değil, o sisteme güvenerek yıllarını eğitime adanmış milyonlarca öğrencinin, öğretmeninin ve akademisyenin hakkını gasp etmektedir. Bu durum, kamu vicdanını derinden yaralamakta; toplumsal eşitlik ve adalet duygusunu zedelemektedir.

Sahte diplomalarla kadro elde eden kişilerin yalnızca etik dışı bir tutum sergilemekle kalmadığı; aynı zamanda niteliksiz eğitim ve bilimsel yetersizlik riski doğurarak ülkenin entelektüel ve mesleki birikimine doğrudan zarar verdiği açıktır. Bu gibi iddialar, gelişmiş hiçbir

0
Ülkede cezasız kalmamakta; yargı, yükseköğretim kurumları ve denetleyici mekanizmalar tarafından sıkı Őekilde takip edilmektedir.

Ne var ki Türkiye'de yıllardır internet üzerinden sahte diploma sağlayan sitelerin açık Őekilde faaliyet göstermesi ve bu belgelerin kamu kurumlarında iŐe alımlarda ya da akademik yükseliŐlerde kullanılabilmesi, önleyici denetim sistemlerinin sorgulanmasına neden olmaktadır. Bu bağlamda,

- 1- Bakanlığınız, basına yansıyan sahte diploma iddialarına iliŐkin bugüne hangi araŐtırma ya da incelemeleri baŐlatmıŐtır? Bu incelemeler yapıldıysa, incelemeye hangi kurumlar ne düzeyde dahil edilmiŐtir?
- 2- Mill Eğitim Bakanlığı ve bağlı kurumlarda, sahte lise veya niversite diplomasıyla çalıŐtıėı tespit edilen personel var mıdır? Varsa son 5 yılda kaç kiŐi tespit edilmiŐ, bunlara yönelik hangi iŐlemler uygulanmıŐtır?
- 3- UŞak ili genelinde ve özel olarak UŞak niversitesi'nde, sahte diploma iddiaları kapsamında herhangi bir araŐtırma veya soruŐtırma yapılmıŐ mıdır? Bu kapsamda tespit edilen kiŐiler bulunmakta mıdır?
- 4- İnternet ortamında açıkça faaliyet gösteren, para karŐılıėında sahte diploma düzenleyen sitelere karŐı Mill Eğitim Bakanlığı'nın herhangi bir yasal giriŐimi ya da resmi Őikayeti olmuŐ mudur?
- 5- Sahte diplomalarla iŐe yerleŐen ya da unvan elde eden kişilerin kamuya verdiği zarar hesaplanmıŐ mıdır? Bu kiŐilere ve onlara referans olan kurumlara uygulanacak cezai ve idari yaptırımlar nelerdir?
- 6- Kamu kurumlarına personel alımında diploma doğrulama sistemi nasıl iŐlemektedir? Mill Eğitim Bakanlığı bu sistemin hangi aŐamasında sorumluluk taŐımaktadır?
- 7- Gelişmiş ülkelerde olduğu gibi Türkiye'de de merkezi bir dijital diploma doğrulama platformu oluŐturulması ve kamu personeli alımında zorunlu hale getirilmesi yönünde bir çalıŐmanız bulunmakta mıdır?
- 8- Mill Eğitim Bakanlığı, niversitelerle iÇ birliği yaparak sahte diploma konusunda öğrencilere, velilere ve öğretmenlere yönelik bir farkındalık kampanyası planlamakta mıdır?