



10 Ocak 2025

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98, TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri uyarınca Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

  
Engin ALTAY  
İstanbul Milletvekili

14 Kasım 2024 tarihinde TBMM Plan ve Bütçe Komisyonunda Bakanlığınızın 2025 yılı bütçesinin sunumundaki konuşmanızda "İlköğretimde okullaşma oranı 2002-2003 eğitim öğretim yılında yüzde 90,98 iken 2023-2024 eğitim öğretim yılında yüzde 95,65'e yükselmiştir. Ortaöğretimde okullaşma oranı 2002-2003 eğitim öğretim yılında yüzde 50,57 iken 2023-2024 eğitim öğretim yılında yüzde 87,97'ye ulaşmıştır. Uluslararası karşılaştırmalarda kolaylık sağlamak açısından eğitim kademesinden bağımsız olarak yaş gruplarına göre okullaşma oranlarına bakıldığında 2023-2024 eğitim öğretim yılında 5 yaş grubunda yüzde 86,24, altı dokuz yaş grubunda yüzde 98,61, on on üç yaş grubunda yüzde 98,32 ve on dört on yedi yaş grubunda ise yüzde 91,25 oranlarına ulaşılmıştır." beyanında bulunmuştunuz.

Bakanlığınızın 2003 yılındaki yayınında ilköğretimde ki okullaşma oranının %96,4 olduğu yer almaktadır.

Ayrıca bakanlığınız verileri ile TÜİK verileri incelendiğinde net okullaşma oranlarının yüzde yüzün üstünde yer alması da gerek bilim gerekse istatistikin tüm ilkelerini yerle bir etmekte, toplum doğru bilgilendirilmemektedir.

İlkokullarda okullaşmanın oranının incelenmesi amacıyla MEB Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 2023-2024 istatistik verilerine bakılmıştır. Yaş gruplarına göre net okullaşma oranı 2023-2024 istatistiklerinde 6-9 yaş kız çocukları için %98,63, erkek çocukları için %98,59 ve toplam yaş grubu için %98,61 bulunmuştur. Doğrulamak amacıyla TÜİK tek yaş çağ nüfusuna ulaşılmıştır. Her iki kurumun internet sayfasında paylaşılan verilere ait tablolar şu şekildedir.

### TÜİK 2023 Yılı İl, Tek Yaş ve Cinsiyete Göre Nüfus

Cinsiyet/Doğum Tarihi	2017	2016	2015	2014	Toplam
Erkek	666 686	677 036	685 837	694 631	2 724 190
Kız	632 418	642 959	651 988	658 379	2 585 744
Toplam	1 299 104	1 319 995	1 337 825	1 353 010	5 309 934

Kaynak:

<https://data.tuik.gov.tr/Search/Search?text=%C4%B0l,%20tek%20ya%C5%9F%20ve%20cinsiyete%20g%C3%B6re%20n%C3%BCfus>

**MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2023-2024 Dönemi İstatistikleri**

Cinsiyet/Doğum Tarihi	2017	2016	2015	2014	Toplam
Erkek	609 516	714 763	722 120	701 284	2 747 683
Kız	591 831	678 909	686 464	658 649	2 615 853
Toplam	1 201 347	1 393 672	1 408 584	1 359 933	5 363 536

Kaynak: [https://sgb.meb.gov.tr/www/icerik\\_goruntule.php?KNO=629](https://sgb.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=629)

Veriler incelendikten sonra net okullaşma hesabı yapılmıştır.

**2023-2024 Yılına Ait Okullaşma Oranı**

	Kız	Erkek	Toplam
<b>Net Okullaşma Oranı</b>	<b>101,16</b>	<b>100,86</b>	<b>101,00</b>

1. Bakanlığınız verileri ile TÜİK verileri çelişmiyor ise net okullaşma oranı nasıl yüzde yüzün üstünde çıkmaktadır?
2. Sistemde olup resmi kayıtlarda gösterilmeyen öğrenciler mi vardır?
3. Eğitim 12 yıl zorunlu iken okullaşma oranındaki başarısızlıkların (ortaokul-ortaöğretim) nedeni nedir? Bu kademelerde neden yüzde yüz okullaşma sağlanamamaktadır? Zorunlu eğitimi 12 yıla çıkaralı 13 yıl geçmesine rağmen bu hedef neden gerçekleştirememiştir?
4. AKP dönemi öncesi Milli Eğitim Bakanlığı verileri yanlış mıdır? Bütçe sunumuzda verdiğiniz verilerle 2003 MEB verilerindeki çelişkinin nedeni nedir?
5. Bakanlığınız bilimi önceleyen ve her adımda kullanan bir kurum olması gerekirken bu tür gayri bilimsel verilerin nedeni nedir?
6. Bakanlığınızın her türlü verisini toplumla şeffaf bir şekilde paylaşıyor musunuz?