



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 102
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

02.10/2025

7/33240

7/33408-33409

7/33411-33416

7/33418

7/33542

7/33615

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 10/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1695726 sayılı yazınız.
b) 10/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1695737 sayılı yazınız.
c) 15/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1697712 sayılı yazınız.
ç) 15/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1697698 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Ankara Milletvekili Adnan BEKER'in 7/33240, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/33408, 7/33409, 7/33411, 7/33412, 7/33413, 7/33414, 7/33415, 7/33416 ve 7/33418, Ağrı Milletvekili Nejla DEMİR'in 7/33542 ile Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/33615 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)



DIYARBAKIR MİLLETVEKİLİ M. SEZGİN TANRIKULU'NUN 7/33415 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca çevre koruma ve son yıllarda artan aşırı ve sıra dışı iklim olayları konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi amacıyla öğretim programlarında değişiklik yapılmıştır. Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2025 tarihli ve 21 sayılı Kurul Kararı Eki İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nin "Seçmeli dersler" bölümünde ortaokul 6, 7 ve 8. sınıflarda haftada 2 ders saati okutulmak üzere "çevre eğitimi ve iklim değişikliği" dersine yer verilmiştir. Dersle yönelik hazırlanan "Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Dersi (6, 7 veya 8. sınıflar) Öğretim Programı" doğrultusunda ders materyali de hazırlanmış ve okullara dağıtılmıştır. Ders materyalini desteklemek amacıyla elektronik içerikler hazırlanarak Bakanlığımız web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren 1 ve 5. sınıflardan başlamak üzere uygulamaya konulan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları kapsamında fen bilimleri, matematik, sosyal bilgiler, hayat bilgisi, Türkçe dersi öğretim programında "sıfır emisyon, iklim krizi, karbon ayak izi, iklim değişikliği" kavramları *sürdürülebilirlik okuryazarlığı* kapsamında yer almıştır. Bu bağlamda, hazırlanan ders kitaplarında *sürdürülebilirlik okuryazarlığı* olmak üzere, iklim ve çevre konuları ile ilgili değer ve beceriler işlenmiştir.

Bununla birlikte Bakanlığımızca kapsamlı çevre ve sürdürülebilirlik faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda; 2025-2026 eğitim öğretim yılı boyunca çevre ve sürdürülebilirlik çalışmalarını yönlendirmek amacıyla önemli ulusal ve uluslararası günler esas alınarak okullarımızda "Yeşil Vatan-Benim Okulum Geleceğe Çare" etkinlikleri planlanmış ve etkinlik takvimi yayımlanmıştır:

- Eylül-Tohum, Toprak ve Temiz Hava Ayı
- Ekim-Afetler ve Dayanıklılık Ayı
- Kasım-Orman Ayı
- Aralık-Tasarruf ve Tüketim Bilinci Ayı
- Ocak-İklim Değişikliği Ayı
- Şubat-Sürdürülebilirlik Ayı
- Mart-Su Verimliliği Ayı
- Nisan-Sıfır Atık Ayı
- Mayıs-Ekolojik Tarım ve Biyoçeşitlilik Ayı
- Haziran-Çevre Ayı

Yıl boyunca gerçekleştirilecek tematik uygulamalar, Bakanlığımız ile Tarım ve Orman Bakanlığı arasında imzalanan "Köklerden Geleceğe NEFES" protokolü kapsamında desteklenmiş; Kızılay, AFAD ve diğer paydaş kurumlarla iş birliği çalışmaları da planlamaya dâhil edilmiştir.

Öte yandan 2025-2026 eğitim öğretim yılının başında Bakanlığımıza bağlı tüm eğitim kurumlarında "Her Çocuk Bir Fidan-İlk Dersimiz Yeşil Vatan" etkinlikleri kapsamında, öğrencilerin doğayı koruma bilinci geliştirmeleri, ormanlarımızın korunması konusunda sorumlulukları fark etmeleri ve vatandaşlık bilinciyle ormanları korumanın ve Yeşil Vatan'ın önemini açıklayabilmeleri amacıyla bir dizi etkinlik düzenlenmiştir.



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Ağrı Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Ağrı ilinde en sıcak dönemin temmuz ve ağustos ayları olduğu, bu aylarda eğitim öğretim yapılmadığından ve bölgedeki sıcaklıklar aşırı seviyelere ulaşmadığından okullarda iklimlendirme sistemlerine ihtiyaç duyulmadığı, bu nedenle eğitim öğretim saatlerinde değişiklik yapılmadığı,
bildirilmiştir.