



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-8
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

15.10.2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 27/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1537295 sayılı yazınız.
b) 29/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1538626 sayılı yazınız.
c) 05/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1542410 sayılı yazınız.
ç) 06/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1542881 sayılı yazınız.
d) 10/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1545072 sayılı yazınız.
e) 16/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1546843 sayılı yazınız.

7/19640 - GK5
7/19740 - GK5
7/19859 - GK5
7/19946 - GK5
7/20069 }
7/20071 - 20073 } GK6
7/20075 }
7/20190 - GK6

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Konya Milletvekili Hasan EKİCİ'nin 7/19640, Mersin Milletvekili Mehmet Emin EKMEN'in 7/19740, İstanbul Milletvekili Ali GÖKÇEK'in 7/19859, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/19946, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/20069, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/20071, Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/20072, Erzincan Milletvekili Mustafa SARIGÜL'ün 7/20073, İzmir Milletvekili Haydar ALTINTAŞ'ın 7/20075 ve Batman Milletvekili Zeynep ODUNCU KUTEVİ'nin 7/20190 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)



MERSİN MİLLETVEKİLİ MEHMET EMİN EKMEN'İN 7/19740 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen 2022-2023 yıllarına ait veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2022/23 adlı yayında yer alan “1.1.a Öğretim yılı ve eğitim seviyesine göre okullaşma oranı” ile “1.1.b Öğretim yılı ve yaş gruplarına göre Net okullaşma oranı” başlıklı tablolarda yer almaktadır

2012-2013 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlayan 12 yıllık zorunlu eğitim kapsamında ilgili yaş grubundaki bireylerin eğitime katılımı ve eğitim sürecini tamamlamaları zorunludur. Eğitimin hiçbir kademesinde öğrencilerin sistem dışına çıkması mümkün olmadığı gibi öğrenci takip sistemi ile özellikle kız çocuklarının eğitim sistemi içinde kalmalarını sağlayacak tedbirler alınmaktadır. 8. sınıfı tamamlayan öğrencilerin genel liselere, imam hatip liselerine, mesleki ve teknik liselere kayıtları ve takibi e-Okul sisteminden yapılmaktadır. Örgün eğitime devam etmeyen öğrencilerin kayıtları da açık öğretime yönlendirilerek öğrencilerin eğitim sistemi içinde kalmaları sağlanmaktadır. Bakanlığımızın ilgili genel müdürlükleri ile valiliklerce öğrencilerin okullara devamı konusunda mevzuat çerçevesinde takip edilmektedir.

Bununla birlikte, öğrencilerin okula devamlarının sağlanması ve devamsızlık sürelerinin azaltılması amacıyla Bakanlığımız çeşitli projeleri hayata geçirmiş, birtakım çalışmalar gerçekleştirmiş ve politikalar geliştirmiştir.

IPA-II Dönemi'nde yürütülen İstihdam, Eğitim ve Sosyal Politikalar Sektörel Operasyonel Programı'nın “Herkes Erişim Sağlayarak Eğitim Erişimi ve Beceri Düzeylerinin Artırılması” aktivitesi altında yürütülen ve MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün *operasyon faydalanıcısı* olduğu Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Teknik Destek Projesi kapsamında; herkesin (özellikle kız çocuklarının) ortaöğretime erişiminin artırılması için ağırlıklı olarak lise eğitimi çağındaki çocuklara, ailelerine ve eğitim personeline yönelik bir dizi önleme, müdahale ve telafi faaliyetleri yürütülmüştür.

Okuldan erken ayrılma/devamsızlık ile mücadele edilmesi amacıyla Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti ortak finansmanıyla yürütülmüş Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının *faydalanıcısı*, Millî Eğitim Bakanlığının *eş faydalanıcısı* olduğu Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi (ŞNT II) kapsamında Aile Psikoeğitim Programı, Akademik Becerileri Geliştirme Müdahale Programı ve Eğlenceli Eğitsel Grup Rehberliği Psikoeğitim Programları geliştirilmiştir. Söz konusu proje ile okuldan erken ayrılma ve okul devamsızlığını önleme ve müdahale programları geliştirilmiştir. Okul devamsızlıklarının azaltılması amacı ile yürütülen çalışmalarda söz konusu programlardan yararlanılmaktadır.

Ayrıca devamsızlığın azaltılmasına katkı amacıyla; devamsızlık takip sistemi, rehberlik ve psikolojik destek, okul aile iş birliği, devamsızlık ile ilgili mevzuat düzenlemeleri yapılmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında, devamsızlık ile ilgili olarak aşağıdaki stratejiler belirlenmiştir:

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı'nın 1. Amaç'ı; “*Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek*” olarak belirlenmiştir. Bu amacın hayata geçirilmesinde “*İlkokul ve ortaokulda öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir.*” şeklinde ifade edilmiştir. Bu hedefi gerçekleştirmeye yönelik izlenecek stratejiler içinde özellikle öğrencilerin



devamsızlık nedenlerinin analiz edilerek ailelere yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması planlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı'nın 2. Amaç'ı ise "Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek." olarak belirlenmiştir. Bu amacın hayata geçirilmesi kapsamında "Öğrencilerin yetkinliklerini ve niteliklerini geliştirmeye yönelik bireysel özellikleri de dikkate alınarak yapılacak çalışmalarla devamsızlık ve sınıf tekrarları azaltılacak ve eğitime katılımları artırılacaktır." hedefi belirlenmiştir. Hedefi gerçekleştirmeye yönelik stratejiler arasında; "Öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılmasına, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına ve örgün eğitim içinde kalmalarına yönelik çalışmaların yapılması", "Ortaöğretimde öğrencilerin akademik, bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler ile sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmalara katılımlarının sağlanması" hususları yer almaktadır.

Bakanlığımızca hazırlanan, 2025 yılında başlaması ve üç yıl sürmesi planlanan "Temel Eğitimde Devamsızlığın Azaltılması Projesi" kapsamında:

- Mevzuat ve alan yazını kapsamında devamsızlık tanımının analizi ve politika önerilerinin değerlendirilmesi,
- e-Okul üzerinde devamsızlık sayı/oranlarının il/ilçe/okul bazında analizi,
- İllere özgü sorun ve ihtiyaçların belirlenmesi,
- Sorunlara özgü faaliyet alanlarının belirlenmesi,
- İşbirliğine ihtiyaç duyulacak kurum/kuruluşların belirlenmesi,
- 81 ile özgü yerel katılımcıların desteğiyle eylem planlarının hazırlanması,
- Geliştirilen eylem planlarının izlenmesine yönelik internet tabanlı izleme modülünün geliştirilmesi,
- Geliştirilen eylem planları doğrultusunda bir model önerisi hazırlanması,
- Öğretmen, okul idarecileri, aile ve diğer paydaşlara yönelik eğitim içerikleri hazırlanması,
- Öğretmen, okul idarecileri, aile ve okulun diğer paydaşlarına yönelik elektronik içeriklerin hazırlanması,
- Geliştirilen öğretmen/aile elektronik içeriklerinin bakanlığımız platformlarında (EBA/ÖBA/HEMBA) yayınlanması planlanmaktadır.

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Sınıf tekrarı ve öğrenim hakkı" başlıklı 59/A maddesi gereğince oluşturulan "Önleme, Müdahale ve Yönlendirme Komisyonu"na, devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı riski olan öğrenciler takip edilerek devamsızlık nedenlerini ortadan kaldırmaya yönelik önleyici çalışmalar yapılmaktadır.

Ayrıca Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul türlerinde öğrenci devam durumları eğitim ve öğretim yılı boyunca haftalık, ara tatiller sonunda ve dönem sonlarında olmak üzere e-Okul ve MEB Data üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. İllerimizde yürütülen izleme faaliyetlerine ilişkin bilgiler il devamsızlık izleme formları yardımıyla kasım ayı sonundan başlayarak aylık olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Gerek illerden toplanan aylık veriler ve gerekse ara tatiller ve dönem sonlarında e-Okul ve MEB Data üzerinden temin edilen devamsızlık verileri ilgili birimlerce değerlendirilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 78612 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-78612

Konu : Soru Önergeleri-7/19740

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA

İlgi : a) 02.12.2024 tarihli ve E-32661919-610-120858053 sayılı yazınız
b) Kurulumuz Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığının 17.12.2024 tarihli ve E-14071587-610-78205 sayılı yazısı.

Mersin Milletvekili Mehmet Emin EKMEN tarafından verilen 7/19740 esas sayılı Soru Önergisi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Kurulumuz Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığının vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır. Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Metin TOPCUOĞLU
Başkan Vekili

Ek: İlgi (b) yazı ve tablo (3 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 148532B7-89DF-44ED-83D4-74F932FA4924

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Sema DEMREN

Uzman

Telefon No:(312) 298 77 05





T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-14071587-610-78205
Konu : Soru Önergeleri-7/19740

17.12.2024

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 12.12.2024 tarihli ve E-57802651-610-76503 sayılı yazınız.

İlgide belirtilen yazınızda, Mersin Milletvekili Mehmet Emin EKMEK tarafından verilen 7/19740 esas sayılı soru önergesi gönderilerek bilgi verilmesi istenmektedir.

2024 yılına ait yeni kayıt yapan öğrenci istatistikleri henüz açıklanmamış olup 2023 yılında Türkiye Cumhuriyeti yükseköğretim kurumlarından birine yerleştirilmesi yapıp kayıt yaptırmayan öğrenci sayılarına (Açıköğretim Fakülteleri dahil) ait tablo ekte yer almaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Dr. Abdullah Önder TÜRKOĞLU
Daire Başkanı

Ek: Kayıt Yaptırmayan Öğrenci Sayıları

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: B4F9CDE4-3EE3-41DE-B0E1-09076497132A

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye
Telefon: (0312) 298 70 00
KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Bilgi için: Nihan BİTİRİM
Uzman
Telefon No: (312) 298 84 16



Üniversite İli	Yerleştiği Halde Kayıt Yaptırmayan Öğrenci Sayısı (2023)
ADANA	821
ADİYAMAN	334
AFYONKARAHİSAR	545
AĞRI	303
AKSARAY	285
AMASYA	385
ANKARA	4.255
ANTALYA	1.574
ARDAHAN	173
ARTVİN	227
AYDIN	884
BALIKESİR	937
BARTIN	225
BATMAN	225
BAYBURT	209
BİLEÇİK	268
BİNGÖL	294
BİTLİS	197
BOLU	425
BURDUR	607
BURSA	839
ÇANAKKALE	1.029
ÇANKIRI	309
ÇORUM	270
DENİZLİ	559
DIYARBAKIR	397
DÜZCE	408
EDİRNE	810
ELAZIG	705
ERZİNCAN	421
ERZURUM	6.089
ESKİŞEHİR	27.134
GAZİANTEP	941
GİRESUN	943
GÜMÜŞHANE	381
HAKKARİ	145
HATAY	569
İĞDIR	237
ISPARTA	768
İSTANBUL	30.172
İZMİR	2136
KAHRAMANMARAŞ	410
KARABÜK	545
KARAMAN	272

KARS	437
KASTAMONU	715
KAYSERİ	747
KIRIKKALE	289
KIRKLARELİ	288
KIRŞEHİR	245
KİLİS	260
KOCAELİ	874
KONYA	1.573
KÜTAHYA	660
MALATYA	942
MANİSA	682
MARDİN	354
MERSİN	1.183
MUĞLA	985
MUŞ	220
NEVŞEHİR	951
NİĞDE	483
ORDU	458
OSMANİYE	361
RİZE	233
SAKARYA	702
SAMSUN	1.020
SİİRT	217
SİNOP	323
SVAS	577
ŞANLIURFA	532
ŞIRNAK	110
TEKİRDAĞ	444
TOKAT	476
TRABZON	822
TUNCELİ	258
UŞAK	369
VAN	380
YALOVA	344
YOZGAT	376
ZONGULDAK	481
GENEL TOPLAM	110.033