

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

26831

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98'inci, TBMM içtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.


Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU
Diyarbakır Milletvekili

İstanbul Üniversitesi İstatistik Araştırma Merkezi (İSAMER) tarafından hazırlanan "Türkiye'de Eğitimde Eşitsizlik" başlıklı araştırma notunda, Türkiye'de eğitim sisteminde cinsiyet ve bölgesel eşitsizliklerin devam ettiği ortaya konulmuştur. Raporda, özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde kız çocuklarının okullaşma oranlarının düşük olduğu, erken yaşta evliliklerin eğitime erişimi engellediği ve bölgesel farklılıkların eğitim başarısını olumsuz etkilediği belirtilmiştir. Ayrıca, OECD verilerine göre Türkiye'de 15-29 yaş arası genç nüfusun %27,2'sinin ne eğitimde ne de istihdamda yer aldığı, bu oranın kadınlarda %42,4'e çıktığı ifade edilmiştir.

Bu veriler ışığında, eğitimdeki eşitsizliklerin giderilmesi ve özellikle kız çocuklarının eğitime erişiminin artırılması için alınan ve alınması planlanan tedbirler hakkında bilgi edinmek amacıyla aşağıdaki soruların cevaplandırılmasını arz ederim.

Bu bilgiler ekseninde;

1. Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde kız çocuklarının okullaşma oranlarının düşük olmasının temel nedenleri nelerdir? Bu bölgelerde kız çocuklarının eğitime erişimini artırmak için hangi önlemler alınmaktadır?
2. Erken yaşta evliliklerin önlenmesi ve bu durumun eğitime erişimi engellemesinin önüne geçmek için hükümet tarafından ne gibi politikalar ve yasal düzenlemeler hayata geçirilmiştir? Bu konuda yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılmakta mıdır?
3. OECD verilerine göre Türkiye'de 15-29 yaş arası genç nüfusun %27,2'si ne eğitimde ne de istihdamda yer almaktadır. Bu oranın kadınlarda %42,4'e çıktığı belirtilmiştir. Bu genç nüfusun eğitim ve istihdama kazandırılması için ne gibi projeler ve destek programları uygulanmaktadır?
4. Uluslararası öğrenci değerlendirme programları (PISA, TIMSS) sonuçlarına göre, özellikle Şırnak, Van, Ağrı, Mardin ve Batman gibi illerde eğitim başarısının düşük olduğu görülmektedir. Bu illerde eğitim kalitesini artırmak ve öğrencilerin başarısını yükseltmek için ne gibi önlemler alınmaktadır?
5. Türkiye'de eğitimde cinsiyet eşitliğini sağlamak ve kız çocuklarının eğitime erişimini artırmak için 2024 yılında hangi hedefler belirlenmiştir? Bu hedeflere ulaşmak için ne gibi bütçe ve kaynak tahsisleri yapılmıştır?
6. Eğitimde bölgesel eşitsizliklerin giderilmesi için özellikle kırsal kesimlerde ve dezavantajlı bölgelerde ne gibi projeler ve destek programları uygulanmaktadır? Bu projelerin etkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?
7. Kız çocuklarının okulu terk etme nedenleri arasında eğitim kalitesi sorunları, iş piyasasına düşük entegrasyon seviyeleri ve genç işsizlik oranlarının yüksekliği belirtilmiştir. Bu sorunların çözümüne yönelik ne gibi politikalar ve programlar uygulanmaktadır?