



Sayı : E-32661919-610- 104
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

02.10/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 22/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1669523 sayılı yazınız.
b) 03/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1691507 sayılı yazınız.
c) 03/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1692096 sayılı yazınız.
ç) 10/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1695737 sayılı yazınız.
d) 15/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1697698 sayılı yazınız.
e) 16/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1699431 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Bursa Milletvekili Hasan ÖZTÜRK'ün 7/30609, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/32991, İzmir Milletvekili Seda KÂYA ÖSEN'in 7/33084, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/33417, Adana Milletvekili Bilal BİLİCİ'nin 7/33616, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/33617, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/33622, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/33624 ve 7/33627, Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/33626, İzmir Milletvekili Mustafa BİLİCİ'nin 7/33715 ile Diyarbakır Milletvekili Sevilay ÇELENK'in 7/33721 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

7/30609

7/32991

7/33084

7/33417

7/33616

7/33617

7/33622

7/33624

7/33626

7/33627

7/33715

7/33721

Ek: Bilgi (34 Sayfa)

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı



DIYARBAKIR MİLLETVEKİLİ SEVİLAY ÇELENK'İN 7/33721 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim” adlı yayında yer alan “1.17 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 1. , 2. ve 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı”, “2.8.a İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzeye göre taşınmalı uygulaması yapılan ilkökul, ortaokul, okul ve öğrenci sayıları”, “2.8.b tablosunda İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzeye göre öğrenci taşıma uygulaması kapsamında taşınan özel eğitim öğrenci/kursiyer sayıları” ile “2.15 tablosunda İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzeye göre taşınmalı ortaöğretim öğrenci sayıları” başlıklı tablolarda yer almaktadır.2024-2025 yılına ait istatistiki veriler Ulusal Veri Yayımlama Takvimi çerçevesinde eylül ayı sonunda yayımlanacaktır.

Diyarbakır ili genelinde 2025 yılı Devlet Yatırım Programı kapsamında; tamamlanan 3, yapımı devam eden 3, ihale hazırlık süreci devam eden 4 olmak üzere toplam 10 proje yer almaktadır. 2025 İl Yapım Programı kapsamında ise 5 anaokulu, 23 ilkökul, 15 ortaokul olmak üzere 43 proje yer almaktadır.

Taşınmalı eğitim uygulamasına yönelik iş ve işlemler, Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği'nin “Amaç” başlıklı 1. maddesinde yer alan “1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile tanınan eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim okul/kurum/sınıflarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerinin resmî okul/kurumlara taşıma yoluyla eğitime erişimlerini sağlamak için gerekli usul ve esasları belirlemektir.” ile “Planlama komisyonunun görevleri” başlıklı 6. maddesinin (b) bendinde yer alan “Taşıma merkezi okula uzaklığı 30 kilometreden fazla olan, taşınması ekonomik olmayan, iklimi veya ulaşım şartları taşımaya elverişsiz olan yerleşim birimlerinde ikamet eden ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerini, zorunlu olarak yatılı bölge ortaokulları ve pansiyonlu okullara yerleştirdikten sonra taşıma hizmetinden faydalanacakları ve öğrencisi taşınacak yerleşim birimlerini gruplandırarak taşıma merkezi okul/kurumları belirlemek” hükümleri doğrultusunda taşıma merkezi okula uzaklığı 30 kilometreden fazla olan yerleşim birimlerindeki ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri, öncelikli olarak yatılı bölge okulları ve pansiyonlara yerleştirilmektedir. Bu kapsamda pansiyona yerleştirelemeyen öğrencilerin taşınmasına devam edilmektedir.

Öğrenci Taşıma Hizmetleri ihaleleri il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, taşıma hizmet alımı ihalelerinde uygulanan temel usul, “Açık İhale Usulü” olup ihalelere bütün istekliler teklif verebilmektedir. İdarelerin teklifleri belirli kişi veya gruplarla sınırlama yetkisi bulunmamaktadır. İhale süreci, e-tekliflerin sunulması ve açılması “Elektronik Kamu Alımları Platformu” (EKAP) üzerinden gerçekleştirildiğinden, ihale süreçleri hizmetin ifası, şeffaflık ve denetim altında tutulmaktadır.

Diyarbakır Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Diyarbakır ilinde 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla 50 okul için yıkım kararı alındığı, okullardaki öğrencilerin en yakındaki okullarda eğitim öğretime devam ettikleri, Millî Eğitim Bakanlığının 09.09.2025 tarih ve 140323519 sayılı yazısı doğrultusunda norm güncellemelerinin devam ettiği ve kılavuz doğrultusunda atamaların gerçekleştirileceği, bildirilmiştir.