



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 27.09.2024

Sayı: 2120



16747

Hüsmen KIRKPINAR
İzmir Milletvekili
Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın **Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Hüsmen KIRKPINAR
İzmir Milletvekili

İzmir'de yıkım ve güçlendirme çalışmaları nedeniyle başka bir okulun binasına taşınan ya da yoğun öğrenci sayısına ulaştığı için ikili öğretime geçilen okullarda, Millî Eğitim Bakanlığı'nın onayıyla, 40 dakika olan ders saatleri 30 dakikaya çekilmiştir. Her ne kadar etkin bir ders süreci sağlamak maksadıyla yapılmışsa da İzmir genelinde ve özellikle Buca İlçesinde, bu şartları taşımayan okullarda da bu uygulamanın görülüyor olması başta veliler, öğretmenler olmak üzere kamuoyu nezdinde ciddi rahatsızlık uyandırmıştır. Bu uygulamanın ihtiyaç olmadığı halde başka okullara da yayılması ve eksik ders saatlerinin aceleye getirilerek telafi edilmeye çalışılması bir sorunu düzeltmeye çalışırken, mevcut düzenin büsbütün bozulmasına yol açmıştır.

Bu kapsamda:

1. İzmir'de kaç okul ve bu okullarda okuyan kaç öğrenci bahsi geçen uygulamaya tabii tutulmuştur? Bu okullarda telafi eğitimleri yapılmış mıdır? Telafi eğitimlerinin öğrenciler için faydalı ve yeterli olduğu düşünülmekte midir?
2. İddia edildiği üzere İzmir genelinde ve özellikle Buca ilçesinde, belirtilen şartları taşımayan okullarda da ders saatleri 30 dakikaya düşürülmüş müdür? Bu okullar hangileridir?
3. Öğrencilerin eğitim ve öğretim haklarının ihlal edildiği doğru mudur? Kaç öğrenci bu uygulamadan etkilenmiştir?
4. Tartışmalara sebep olan il ve ilçe Millî Eğitim Müdürlüklerindeki yöneticiler ve okul müdürleri hakkında herhangi bir işlem başlatılmış mıdır?
5. Deprem tehlikesiyle yıkılan ya da hasar alan okulların öğrencileri ne zaman kendi okullarında hak ettikleri eğitime kavuşabileceklerdir?



16747

Hüsmen KIRKPINAR
İzmir Milletvekili
Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi

6. Pansuman tedbirlerle günü kurtarmak yerine ne zaman kalıcı çözümler üretilecektir?