



Aşağıdaki sorularımın, **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98 ve İç Tüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Kamuran TANHAN

Mardin Milletvekili

Türkiye, tarihsel olarak çok dilli, çok kültürlü bir topluma sahiptir. Bu toplumsal çeşitlilik, anayasal eşitlik ilkesi gereği tüm yurttaşların dil, kültür ve kimlik temelli haklarının güvence altına alınmasını zorunlu kılmaktadır. Ancak, başta Kürtçe olmak üzere anadili Türkçe olmayan çocuklar eğitim sisteminde ciddi eşitsizliklerle karşı karşıya kalmaktadır.

Anadilde eğitimin tanınmaması, yalnızca bir hak ihlali değil; aynı zamanda çocukların pedagojik ve duygusal gelişimlerini olumsuz etkileyen yapısal bir sorundur. Özellikle Kürtçe konuşan çocuklar, Türkçe eğitim sürecine adapte olmakta zorlanmakta; bu durum öğrenme güçlüğü, okul terkleri ve fırsat eşitsizliğini beraberinde getirmektedir. Kırsal bölgelerde bu sorunlar daha da derinleşmektedir.

UNESCO, UNICEF ve Çocuk Hakları Sözleşmesi gibi uluslararası belgeler, çocukların anadilinde eğitim hakkını desteklemektedir. Türkiye de taraf olduğu bu sözleşmeler çerçevesinde yükümlülük altındadır.

Bu bağlamda, anadili Kürtçe olan çocukların yaşadığı eğitimsel eşitsizliklerin tespiti ve çözüm yollarının belirlenmesi büyük önem taşımaktadır.

Bu bağlamda;

1. Türkiye genelinde anadili Türkçe olmayan çocuklara ilişkin veriler ile bu çocukların yaşadığı çoklu sorunların (eğitimbilimsel, pedagojik, kültürel vd.) ortaya konulup analiz edilmesine dair bakanlığınızın yaptığı bir çalışma mevcut mudur? Bu soruya yanıtınız olumluysa bu temelde hangi verilere ulaşılmıştır?
2. Bir önceki soruya yanıtınız olumsuz ise, Bakanlığınız bu konuda bir çalışma için girişimde bulunacak mı?
3. Anadili Türkçe olmayan çocukların akademik başarı düzeyleri, öğrenme güçlüğü, öğrenme kayıpları ve okulu terk oranları hakkında bakanlığınızca kayıt tutulmakta mıdır? Bu soruya yanıtınız olumluysa söz konusu istatistiki veriler kamuoyu ile neden paylaşılmamaktadır? Bu verileri kamuoyuyla paylaşacak mısınız?
4. Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası sözleşmeler kapsamında, anadilinde eğitimin hayata geçirilmesine dair herhangi bir yasal veya idari çalışma yürütülmekte midir?
5. BM Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin 17, 29 ve 30. Maddelerine Türkiye tarafından konulan çekincelerin kaldırılması ile ilgili bir çalışmanı var mıdır? Bu soruya yanıtınız olumsuz ise Bakanlığınızca bu konuda bir girişimde bulunacak mısınız?
6. Mardin gibi çok dilli illerde, anadili Türkçe olmayan çocukların eğitim sürecine uyumunu kolaylaştırmak amacıyla bakanlığınızca geliştirilen özel bir müfredat, program veya öğretmen eğitimi uygulaması var mıdır?