



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 50
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

2.7.198/2025

7/30759

7/31540-31541

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA 7/31549

7/31551-31555

7/31563

- İlgi : a) 22/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1669528 sayılı yazınız.
b) 01/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1675051 sayılı yazınız.
c) 04/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1675623 sayılı yazınız.

7/31663

7/31665

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/30759, Diyarbakır Milletvekili Adalet KAYA'nın 7/31540, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/31541, İstanbul Milletvekili Medeni YILMAZ'ın 7/31549, Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/31551, Edirne Milletvekili Mehmet AKALIN'ın 7/31552, Siirt Milletvekili Sabahat ERDOĞAN SARITAŞ'ın 7/31553, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/31554, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/31555, İstanbul Milletvekili Doğan BEKİN'in 7/31563, Konya Milletvekili Barış BEKTAŞ'ın 7/31663 ve Giresun Milletvekili Elvan IŞIK GEZMİŞ'in 7/31665 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ MEDENİ YILMAZ'IN 7/31549 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim adlı yayında yer alan “1.15 Özel eğitim kurumlarında okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tablolarda mevcuttur. Bu kapsamda, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı verileri de söz konusu resmî internet sitesinde 30 Eylül 2025 tarihinde yayınlanacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı, fırsat eşitliğini sağlamak adına özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik kapsamlı çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar, eğitime erişimden başlayarak nitelikli eğitim ortamlarının oluşturulmasına kadar geniş bir yelpazede sürdürülmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitime erişimlerini sağlamak amacıyla çok boyutlu bir sistem kurulmuştur. Bu bireyler için kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı veya özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı eğitim imkânı sağlanmaktadır. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler için okullarda destek eğitim odaları açılır. Bu odalarda, öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak bire bir veya küçük gruplar halinde, ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri sunulur. Aynı bir sınıfta eğitim almalarına karar verilen otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler için resmî ve özel okullar bünyesinde özel eğitim sınıfları açılır. Ayrıca, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda farklı kademelerde özel eğitim okulları açılmaktadır.

Yine çocuklar için sadece özel eğitim ihtiyacı olan çocukların devam ettiği özel eğitim anaokulları da bulunmaktadır. Özel eğitim anaokulları ile özel eğitim anasınıflarında sınıf mevcutları en fazla 5 öğrenciden oluşur. Bu sınıflarda yetersizliği olmayan çocuklar da öğrenim görebilir; bu durumda 5'i özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci olmak üzere sınıf mevcutları en fazla 14 öğrenci olacak şekilde oluşturulur. Sınıflar oluşturulurken öncelikle otizmi olan çocuklar gibi aynı tür yetersizliği olan çocukların aynı sınıfta olacak şekilde planlanması esastır.

Sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayan öğrenciler için evde eğitim hizmeti verilmekte, hastane sınıflarında yatarak tedavi gören öğrenciler için de eğitim hizmeti sunulmaktadır.

Resmî özel eğitim okullarına gündüzlü olarak devam eden otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler ile taşıma yoluyla eğitim hizmetinin sürdürüldüğü okullardaki özel eğitim sınıflarında eğitim gören öğrenciler için öğle yemekleri ücretsiz olarak temin edilmektedir.

Resmî özel eğitim okulları ile özel eğitim sınıflarına kayıtlı olan otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler, evlerinden okullarına ve okullarından evlerine ücretsiz olarak taşınmaktadır. Bunlara ek olarak, öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu ders kitapları ile eğitimlerinde kullandıkları yardımcı araç ve gereçler de Bakanlığımızca ücretsiz olarak dağıtılmaktadır.

Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerimizin eğitim gördüğü okulların, sınıfların ve uygulama alanlarının fiziki şartları ile donatım materyallerinin iyileştirilmesine yönelik projeler yürütülmektedir.

Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerle çalışan öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin mesleki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla hizmet içi eğitimler, dijital içerikler ve kılavuz materyaller hazırlanmaktadır.