



Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

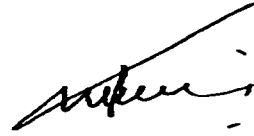
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

### TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.

25/08/2025

Saygılarımla,



Op. Dr. Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenliği, yalnızca bir ders değil; öğrencilerimizin düşünme, anlama, yorumlama, yazma ve kültürel mirasla birlikte dilimiz ve tarihimizle bağ kurma becerilerini güçlendiren temel bir alandır. Ancak bu hayati branşta yıllardır süregelen atama politikaları, öğretmen adaylarının umutlarını ve emeğini hiçe saymaktadır.

Son yıllarda edebiyat öğretmeni alımları dramatik biçimde düşürülmüştür. Geçtiğimiz dönemde yalnızca 29 edebiyat öğretmeni atanmış, bundan önceki alımlarda da seçim dönemleri verilen vaatlerin yerine getirilmediği görülmüştür. İlk 500'e giren adayların bile atanmadığı bir sistemde, binlerce mezun her yıl beklemeye mahkûm edilmektedir. Bu tablo, ihtiyacın çok altında yapılan alımlarla birleşince eğitimde kaliteye doğrudan zarar vermekte, öğrencilerimizi öğretmensiz bırakarak bu alanda boşluk oluşturmaktadır.

Bu durumun yanı sıra, Milli Eğitim Bakanı'nın kamuoyuna defalarca dile getirdiği "mülakat kalkacak" vaadi de halen yerine getirilmemiştir. Yine Bakan'ın 2025 için açıkladığı yalnızca 10 bin öğretmen alımı, on binlerce öğretmen adayının beklentisini hiçe saymakta ve

Ülkemizdeki ğretmen açığını kapatmaya yetmemektedir. Gerçeklerle bağdaşmayan bu sözler ve uygulamalar hem ğretmen adaylarımızı hem de kamuoyunu aldatmaktadır. Edebiyat ğretmenliği, bu ülkenin düşünce dünyasını şekillendiren bir branştır. Atamaların bu denli kısıtlanması kabul edilemez. Öğretmen adaylarının umutlarıyla oynayan, verilen sözleri boşa çıkaran bu anlayışın bir an önce değişmesi gerekmektedir. Bu bağlamda,

- 1- Türkiye genelinde kurumlarımızda görev yapan Türk Dili ve Edebiyatı ğretmeni sayısı nedir? Son 10 yılda norm kadro açığı yıllara göre ne kadar olmuştur?
- 2- 2015–2025 yılları arasında edebiyat ğretmeni atamaları her yıl ayrı ayrı kaç kişidir? Bu sayılar hangi kriterlere göre belirlenmiştir?
- 3- Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinden mezun olan ğretmen adaylarının sayısı nedir? Atama sayılarıyla arasındaki uçurumun gerekçesi nedir?
- 4- 2026 ve 2027 yıllarında edebiyat ğretmeni alımı için belirlenen kontenjan nedir? Önümüzdeki yıllarda bu kontenjanı artırmaya yönelik bir plan yapılmakta mıdır?
- 5- Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde norm kadro açığı olmasına rağmen, atamaların düşük tutulmasının gerekçesi nedir?
- 6- Ortaöğretim kurumlarında edebiyat derslerinde sınıf mevcutları ve ğretmen başına dşen ğrenci sayısı nedir? Öğrencilerin nitelikli eğitim hakkı nasıl korunmaktadır?
- 7- 2025–2030 dönemi için Türk Dili ve Edebiyatı ğretmenliği alanında ğretmen açığını kapatmaya yönelik somut bir istihdam planınız nedir?