



21234

Prof. Dr. Yüksel Taşkın
İzmir Milletvekili
Avrupa Birliği Uyum Komisyonu Başkanvekili
Türkiye-Avrupa Birliği Karma Parlamento Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 24.12.2024

Yüksel Taşkın
İzmir Milletvekili

Anadolu Üniversitesi ülkemizin en köklü ve prestijli yükseköğretim kurumlarından biridir. Son dönemde Anadolu Üniversitesi'nin Açıköğretim Fakültesi'nde ciddi bir yeniden yapılanma süreci yürütülmektedir. Ancak bu yeniden yapılanma, uzun yıllar boyunca akademik ve idari olarak emek vermiş akademisyenler arasında ciddi bir huzursuzluk yaratmaktadır.

Fakülte içerisinde yer alan "Uzaktan Öğretim Bölümü" ve bağlı anabilim dalları kapatılarak, yerine "Açık ve Uzaktan Eğitim Bölümü" ve aynı adla bir anabilim dalı kurulmuştur. Söz konusu bölüm ve anabilim dalına, fakültede görev yapan 155 akademisyen arasından yalnızca "Uzaktan Öğretim" alanında doktora yapmış ya da doçentlik unvanını bu alanda almış akademisyenlerin atanması kararlaştırılmıştır. Ancak bu karardan sonra, "Uygulamalı İletişim" ve "Eğitim İletişimi" gibi alanlarda doktora yapmış ya da doçentlik unvanını bu alanlarda almış akademisyenler de atamaya dahil edilmiştir. Şeffaf olarak yürütülmeyen bu süreçte hangi akademisyenlerin fakültede kalıp hangilerinin transfer edileceği ve bunun hangi kriterlere dayandırıldığı konusunda akademik personele açıklama yapılmamış; akademisyenlerin görüşleri alınmamıştır.

Fakültede şu an görev yapan 155 akademisyenin büyük çoğunluğu farklı uzmanlık alanlarında olup, akademik ve mesleki anlamda önemli katkılar sağlamaktadır. Ancak mezkûr karar doğrultusunda, belirlenen alanlar dışında kalan akademisyenlerin fakülteden ayrılarak kadroları ile üniversitenin diğer fakültelerine transfer edilmesi planlanmaktadır. Yaklaşık 135 akademisyenin diğer fakültelere transfer edilmesi ise, bu fakültelerdeki akademik kadro planlamasını olumsuz etkilemekte, Dr. Öğr. Üyesi ve Doçent kadrolarında bulunan akademisyenlerin kariyer ilerlemelerinde gecikmelere yol açmakta, ders yükü, norm fazlası ve çeşitli yetersizlikleri ortaya çıkarmaktadır. Sürecin, fakülte ve üniversite genelinde bir domino etkisi yaratarak, akademik verimlilik ve kurumsal itibara zarar verebileceği endişesi doğmaktadır.

Anadolu Üniversitesi'nde yaşanan bu gelişmeler, şeffaf bir süreç izlenmemesi nedeniyle büyük bir kaos yaratmakta ve üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeydeki değerine zarar verme potansiyeli taşımaktadır.



Prof. Dr. Yüksel Taşkın
İzmir Milletvekili
Avrupa Birliği Uyum Komisyonu Başkanvekili
Türkiye-Avrupa Birliği Karma Parlamento Komisyonu Üyesi

Bu bağlamda;

1. Yeniden yapılanma kapsamında hangi bölüm ve anabilim dallarının kapatılacağına hangi bilimsel ve yönetsel kriterlere göre karar verilmiştir?
2. Bu değişikliklerden nasıl bir kamu yararı beklenmektedir?
3. Akademisyenlerin başka fakülte ve bölümlere aktarılmasına hangi ilke ve kriterlere göre karar verilmektedir?
4. Öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının bu süreçte görüşleri neden alınmamıştır?
5. Yaklaşık 135 öğretim üyesi ve öğretim elemanının farklı fakültelere transfer edilmesinin, o fakültelerdeki akademik kadro planlamasına, eğitim-öğretim süreçlerinin verimliliğine ve iş yüküne etkisi konularında bir çalışma yapılmış mıdır?