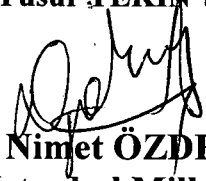


Nimet ÖZDEMİR
İstanbul Milletvekili

30277

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Nimet ÖZDEMİR
İstanbul Milletvekili

Öğrencilerin yükseköğretime erişimi ve sürekliliği, yalnızca eğitim politikalarının değil, aynı zamanda sosyal ve ekonomik koşulların da doğrudan yansımasıdır. ÖSYM verilerine göre; **2024 yılında** Temel Yeterlilik Testine (TYT) giren aday sayısı **3.036.945**, Alan Yeterlilik Testine (AYT) giren **1.983.766**, Yabancı Dil Testine (YDT) giren ise **228.814** kişi iken 2025'te TYT'ye **2.560.649**, AYT'ye **1.721.060**, YDT'ye ise **215.488** kişi başvurmuştur. Diğer taraftan **2024 yılında herhangi bir üniversite programına yerleştiği halde kayıt yaptırmayan öğrenci sayısı 161.433** olmuştur. Ayrıca üniversite kaydını donduran öğrenci sayısı yıllar itibarıyla artış göstererek **2021'de 37.565, 2022'de 63.612, 2023'te 74.851 iken 2024 yılında bu sayı 56.107** olmuştur. Yükseköğretim Kalite Kurulu verilerine göre; üniversite eğitimini yarıda bırakan öğrenci sayısı **2021'de 338.926, 2022'de 389.564, 2023'te ise 149.909** kişidir.

Söz konusu istatistikler; öğrencilerin eğitim hayatlarını ekonomik zorluklar, gelecek kaygısı, istihdam endişesi, barınma ve geçim problemleri gibi sebeplerle ya askıya aldıklarını ya da tamamen terk ettiklerini ortaya koymaktadır. Eğitim sistemine başvuru sayısındaki azalma ise, giderek artan umutsuzluğun ve eğitimdeki erişim adaletsizliğinin liyakat endişesinin bir göstergesi haline gelmiştir.

Bu çerçevede:

1. 2025 yılında TYT ve AYT sınavlarına başvuran öğrenci sayılarında yaklaşık yarım milyona yaklaşan düşüşün sebepleri Bakanlığınız tarafından araştırılmış mıdır? Varsa sonuçları nelerdir?
2. 2024 yılında üniversiteye yerleştiği halde kayıt yaptırmayan 161.433 öğrencinin illere göre dağılımı nedir? İkamet adresi dışında bir üniversiteye yerleştiği halde kayıt yaptırmayan öğrenci sayısı kaçtır, kayıt yaptırmama gerekçeleri nelerdir?
3. 2021-2025 yılları arasında üniversite kaydını donduran yada eğitimine son veren öğrencilerin toplam sayısı kaçtır, cinsiyet, yaş ve sosyoekonomik düzeylerine göre dağılımı nedir? Bu öğrencilerle birebir görüşmeler yapılmakta mıdır?
4. Üniversite eğitimini yarıda bırakan öğrencilere yönelik bir geri dönüş programı (destek bursları, rehberlik çalışmaları, yeniden yerleştirme vb.) yürütülmekte midir?
5. Öğrencilerin sınava başvurmaktan veya yükseköğretime devam etmekten vazgeçme sebeplerinin ekonomik gerekçeler olduğu açıkken, Bakanlığınızca bu öğrencilere özel sosyal destek mekanizmaları geliştirilmekte midir?
6. Eğitim hakkının sürekliliği ilkesinden hareketle, sınava girmeyen, kayıt yaptırmayan veya eğitimini yarıda bırakan gençlerin yeniden sisteme kazandırılması amacıyla Bakanlığınız ile Yükseköğretim Kurulu ve ilgili diğer kamu kurumları arasında yürütülen somut bir iş birliği veya çözüme yönelik uygulanan bir politika var mıdır?