



İskender BAYHAN
İstanbul Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98, TBMM İç Tüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. **05.09.2025**

İskender

İskender BAYHAN
İstanbul Milletvekili

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan Norm Kadro Fazlası Öğretmenlerin Yer Değiştirme Kılavuzu (Ağustos 2025) kapsamında, tercih yapmayan ya da tercihlerine yerleşemeyen öğretmenlerin ilçe grubu içerisinde ve il genelinde resen atanabileceği belirtilmiştir. Ancak uygulamada, ilçe gruplarının yönergeye aykırı biçimde coğrafi şartlar dikkate alınmadan geniş ve parçalı şekilde belirlenmesi sonucunda, öğretmenler özgün durumları, ikamet adreslerine uzaklık, ulaşım olanakları ve mazeretleri gözetilmeden yüz kilometreleri aşan mesafelere resen gönderilmektedir.

Uşak İdare Mahkemesi'nin yakın tarihli kararında da açıkça vurgulandığı üzere, mazeretler dikkate alınmadan yapılan resen atamalar aile bütünlüğü ilkesine aykırıdır ve hukuka uygun değildir. Anayasa'nın 20'nci maddesinde güvence altına alınan özel hayatın korunması hakkı ile 41'inci maddesinde düzenlenen aile bütünlüğünün korunması hakkı ihlal edilmektedir.

2025 yılı Nisan ayında yayımlanan MEB Tebliğler Dergisi'nde birbirine uzak mesafedeki ilçelerin aynı grupta kimi illerde ise il genelinde tek ilçe grubunda belirlenmesi nedeniyle ülke genelinde norm kadro fazlası öğretmenlerin birbirine uzak ilçelere resen atanmalarına neden olmuş, ciddi mağduriyetler doğurmuştur. Uzak ilçelere yapılan bu resen atamalar, hem öğretmenlerin yaşam düzenlerini bozmakta hem de eğitimde verimliliği olumsuz etkilemektedir.

Millî Eğitim Bakanlığının yanlış uygulamalarının bedelini öğretmenler ödemektedir. Mevcut norm kadro yönetmeliğindeki eksik ve yanlış tanımlamalar nedeniyle öğretmenler bir anda "norm fazlası" durumuna düşürülüp resen atama tehdidiyle karşı karşıya kalmaktadır. Öte yandan çok sayıda okulda normların yıldan yıla değiştiği bilinmektedir. Bugün norm fazlası olarak görülen bir eğitim emekçisi ertesi

yıl norma dahil olabilmektedir. Nitekim geçtiğimiz yıl Zonguldak'ın Çaycuma ilçesinde norm kadro fazlası olan kadrolu öğretmenler ilçe dışına, norm kadro fazlası sözleşmeli öğretmenler ise ilçe ve il dışına atanırken, kısa bir süre sonra aynı okullarda aynı branşta ihtiyaç doğmuş ve yeniden atamalar yapılmıştır. Bu çarpık durum, plansız uygulamaların öğretmenler üzerinde yarattığı mağduriyeti gözler önüne sermektedir.

Eğitim bölgeleri, ilçe grupları, bilimsel kriterlere, coğrafi şartlara ve yönerge hükümlerine uygun biçimde yeniden düzenlenmelidir. Norm kadro fazlası öğretmenlerin atama süreçlerinde hizmet puanı, mazeretler ve aile bütünlüğü titizlikle gözetilmelidir. Öğretmenlerin yaşam ve aile düzenini bozacak şekilde resen atamalar yapılmamalıdır. Unutulmamalıdır ki öğretmenlerin haklarını yok sayan her düzenleme, öğrencilerin eğitim hakkını da doğrudan ihlal etmektedir.

Bu bağlamda;

1. Ülke genelinde norm kadro fazlası öğretmenlerin resen atamaları yapılırken ilçeler arasındaki mesafeler neden dikkate alınmamıştır?
2. İlçe gruplarının yeniden düzenlenmesine ilişkin açılan dava sonuçlanmadan neden resen atama işlemleri gerçekleştirilmiştir?
3. Birbirine uzak mesafedeki ilçelerin aynı ilçe grubunda kimi illerde ise tek ilçe grubu olarak belirlenmesi nedeniyle hizmet puanı yüksek olan öğretmenler mevcut görev yerlerinde bırakılırken, düşük puanlı öğretmenlerin 100 km'yi aşan kimi illerde 250 km'yi aşan mesafelere gönderilmesi eşitlik ve hukuki güvenlik, aile bütünlüğünün ve özel hayatın korunması ilkeleriyle Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından ilan edilen "Aile Yılı" ile bağdaştırılmakta mıdır?
4. Millî Eğitim Bakanlığı, norm kadro fazlası öğretmenlerin özgün durumlarını, aile bütünlüğünü ve ulaşım koşullarını gözeten bir düzenleme yapmayı planlamakta mıdır?
5. Önümüzdeki norm güncelleme döneminde ilçe gruplarının coğrafi şartlara, bilimsel ve objektif kriterlere göre yeniden belirlenmesi için bir çalışma yürütülmekte midir?
6. Öğretmenlerin "sürgün" niteliğinde gördüğü resen atama uygulamalarının doğurduğu mağduriyetlerin giderilmesi adına Bakanlığınız hangi adımları atacaktır?
7. Norm kadro yönetmeliğinde yer alan eksik ve yanlış tanımlamaların, öğretmenlerin bir yıl içinde norm fazlası durumuna düşüp ertesi yıl yeniden norma dahil olmasına yol açtığı göz önüne alındığında; Bakanlığınız bu plansızlığı gidermek için yönetmelikte kalıcı ve adil bir düzenleme yapmayı düşünmekte midir?
8. Öğretmenlerin haklarını gözetmeden yapılan resen atamaların, öğrencilerin eğitim hakkını doğrudan ihlal ettiği gerçeği göz önüne alındığında; Bakanlığınız bu uygulamaların eğitimin niteliği üzerindeki olumsuz etkilerini gidermek için ne tür tedbirler almayı planlamaktadır?