



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 95
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/28533 62 166
10.09.2025

7/31664

7/31798

7/32057

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 28/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1636603 sayılı yazınız.
b) 04/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1675623 sayılı yazınız.
c) 07/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1677855 sayılı yazınız.
ç) 14/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1681441 sayılı yazınız.
d) 15/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1682318 sayılı yazınız.
e) 21/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1685623 sayılı yazınız.
f) 27/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1687203 sayılı yazınız.

7/32061

7/32259

7/32263

7/32266

7/32360

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Saliha Sera KADIGİL'in 7/28533, Ankara Milletvekili Aliye TİMİŞİ ERSEVER'in 7/31664, Bitlis Milletvekili Hüseyin OLAN'ın 7/31798, Erzurum Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/32057, İstanbul Milletvekili Gökhan GÜNAYDIN'ın 7/32061, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/32259, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/32263, Gaziantep Milletvekili Sevda KARACA'nın 7/32266, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/32360, Mardin Milletvekili Kamuran TANHAN'ın 7/32506 ile Kayseri Milletvekili M. Baki ERSOY'un 7/32510 ve 7/32511 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusu TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (31 Sayfa)

7/32506

7/32510-32511



ERZURUM MİLLETVEKİLİ MERAL DANIŞ BEŞTAŞ'IN 7/32057 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Millî Eğitim Bakanlığı Proje Okulları Yönetmeliği, 12.07.2025 tarihli ve 32954 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu Yönetmelik; Bakanlığımız tarafından ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde çeşitli kurum ve/veya kuruluşlarla yapılan protokol kapsamında açılan, ulusal ve/veya uluslararası proje yürüten, Bakanlık tarafından uygulamaya konulan programlar ile temaları uygulayan resmî örgün eğitim kurumlarının belirlenmesi ile bu kurumların eğitim, öğretim, yönetim ve işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 10/10/2024 tarihli ve 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu, 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin 301 inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır. Hazırlık süreci, ilgili genel müdürlük temsilcileri, şube müdürleri, millî eğitim uzmanları ve uzman öğretmenlerin katılımıyla yürütülmüştür.

Millî Eğitim Bakanlığı Proje Okulları Yönetmeliği ile özel program uygulayan okullar ile özel proje uygulayan okullar olarak iki grup belirlenmiştir. Özel program uygulayan fen liseleri, Talim ve Terbiye Kurulu kararlarına ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarına uygun olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu okullarda uygulanan programın özelliğine göre farklı kurumlarla iş birlikleri yapılabilmektedir. Bu kapsamda “Hami” kavramı söz konusu Yönetmelik’in “Tanımlar” başlıklı 3. maddesinin (g) fıkrasında “*Proje okullarının hedefleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan alanlarda destek sağlayan gerçek veya tüzel kişiyi*” ifade etmektedir.

Bakanlığımız, özel program uygulayan bu okullarda LGS kapsamındaki merkezi sınav sonucuna göre %1’lik dilime giren öğrencilerin eğitimi için gerekli olan geniş eğitim ve öğretim imkânını sağlamıştır. Ayrıca Yönetmelik hükümleri doğrultusunda istenilen başarıyı sağlayamayan öğrencilerin kendi merkezi sınav puanlarına uygun olan okullara geçiş ve nakillerinin yapılabilmesi yönünde düzenleme yapılmış, eğitim hakkı ve fırsat eşitliği açısından herhangi bir mağduriyet oluşmasının önüne geçilmiştir.

Diğer taraftan özel program uygulayan okullarımızda kurulan ve başkanlığını okul müdürünün yaptığı Ar-Ge birimi, ilgili genel müdürlüğün projelerden sorumlu daire başkanlığı ile eşgüdüm içinde çalışmalarını yürütmektedir. Yapılan Ar-Ge çalışmaları sonucunda fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında elde edilen ürünlerin pazarlanması ve ticari şartlarının oluşturulması ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirileceğinden her türlü denetime açık bir husustur.

Bakanlığımız, geleceğimizin teminatı gençlerimizin; geleceğin bilim insanları ve mühendisleri olarak donanımlı bir şekilde yetişmelerini, devletimize ve milletimize faydalı bireyler olmalarını sağlamak amacıyla işbirliği protokolleriyle özel program uygulayan okulları hayata geçirmiştir. Bu okullarda vakıf ve şirketlerin eğitim kurumlarında faaliyet göstereceği yönündeki iddiaların tamamen yersiz olduğu değerlendirilmektedir. Özel program uygulayan fen liseleri, Talim ve Terbiye Kurulu kararıyla uygulamaya konulan haftalık ders çizelgesi doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki öğretim programlarının geliştirilme süreci, ihtiyaç analizi ile başlamıştır. Bu aşamada mevcut öğretim programlarına yönelik sorunların ve ihtiyaçların neler olduğu, bu sorun ve ihtiyaçların nasıl giderilip, karşılanacağı yönünde çeşitli kaynaklardan veriler toplanmıştır. Bu süreçte stratejik plan ve eylem planları;



ulusal ve uluslararası araştırma-inceleme raporları; öğretmen ve öğrenci görüşleri; diğer paydaş görüş ve önerileri; farklı ülkelerin öğretim programları ve eğitim uygulamaları gibi birçok kaynağa başvurulmuştur. Bunun yanında uluslararası raporlar ve küresel ölçekli sınavlardan elde edilen sonuçlar toplu olarak değerlendirildiğinde, ülkelerin eğitim sistemlerinin beceri odaklı ve bütüncül gelişim alanlarına hizmet eden bir anlayışa doğru yöneldiği görülmüştür. Toplumun ihtiyaçlarının, bireyden beklenenlerin ve bireyin gereksinimlerinin çağın gerekleri doğrultusunda değişim yaşadığı, gerçek hayatta kullanılabilirliği olan uygulamaya dönük bilginin yani beceriye dönüşen bilginin önem kazandığı belirlenmiştir. Tüm bu sebeplerden dolayı çağın gereklerine uygun, bilimsel bir anlayış içeren ve kültürümüzden izler taşıyan öğretim programlarına olan ihtiyaç ortaya çıkmıştır. Bu ihtiyaç doğrultusunda bilimsel ilkeler esas alınarak Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli oluşturulmuştur. Türkiye Yüzyılı Maarif Model'inin bileşenleri olan; temel yaklaşım, öğrenci profili, beceriler çerçevesi, erdem değer eylem sistem bileşenleri olan; temel yaklaşım, öğrenci profili, beceriler çerçevesi, erdem değer eylem çerçevesi, öğrenci profili, beceriler çerçevesi, erdem değer eylem çerçevesi, sistem okuryazarlığının geliştirilmesi ile devam etmiş ve öğretim programları bu model doğrultusunda geliştirilmiştir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli yoluyla; meraklı, eleştirel düşünen, iş birliği yapan, esnek, araştırmacı, problem çözen ve nihayetinde sorgulayıcı bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Eylem Değer Eylem Çerçevesi kapsamında; adalet, aile bütünlüğü, çalışkanlık, dostluk, duyarlılık, dürüstlük, estetik, mahremiyet, merhamet, mütevazılık, özgürlük, sabır, sağlıklı yaşam, saygı, sevgi, sorumluluk, tasarruf, temizlik, vatanseverlik, yardımseverlik değerlerine yer verilmiş olup değerlerin ediniminde kullanılabilecek olan yöntem ve yaklaşım önerilerinde bulunulmuştur. Ayrıca, Modelde yer verilen değerler dini referanslar ile tanımlanmamış; eğitim ve öğretim sürecinde öğrencilere kazandırılması hedeflenen evrensel nitelikteki değerlerdir.

Bakanlığımıza bağlı özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına öğretmen atama ve yönetici görevlendirme iş ve işlemleri; 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun "Özel program ve proje uygulanan eğitim kurumlarına yönetici görevlendirme ve öğretmen atama" başlıklı 22. maddesinde yer alan:

(1) *Yurt içi veya yurt dışında, yerli veya yabancı kurum ve kuruluşlarla veya başka ülkelerle iş birliği anlaşması çerçevesinde kurulan ve ulusal veya uluslararası proje yürüten okul ve kurumlara, Bakan onayı ile özel program ve proje uygulayan okul ve kurum olarak seçilenler ile Bakan onayıyla doğrudan Bakanlık merkez teşkilatına bağlanan kurumlara yapılacak öğretmen atamaları ve yönetici görevlendirmeleri Bakan tarafından yapılır.*

(2) *4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 38 inci maddesi kapsamında üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarına birinci fıkra kapsamında okul müdürlüğü görevi verilebilir.*

(3) *Öğretim elemanları ile Bakanlık kadrolarında görev yapmakta olan öğretmenlerin bu madde kapsamındaki okul ve kurumlara atanma ve görevlendirilmelerinde bu Kanun, 657 sayılı Kanun ve diğer mevzuatın sınavlar ve atanmaya ilişkin hükümleri uygulanmaz. Bu madde kapsamındaki okul ve kurumlara yönetici görevlendirmeleri özlük hakları, atanma ve terfi yönünden kazanılmış hak doğurmaz.*” hükümleri, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği'nin “Öğretmenlik ve yöneticilik görevinden ayrılma” başlıklı 12. ve “Öğretmen ve yönetici norm kadrolarında değişiklik” başlıklı 13. maddeleri ile 2025 Yılı Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Kılavuzu'nda yer alan koşullar kapsamında yürütülmektedir.