



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-35
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

10.10.2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 15/01/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1565759 sayılı yazınız.
b) 21/01/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1568885 sayılı yazınız.
c) 27/01/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1572455 sayılı yazınız.
ç) 06/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1578602 sayılı yazınız.
d) 07/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1579279 sayılı yazınız.

7121655 GK 86
7121786 } GK 89
7121791 }

7122263 }
7122265 } GK 93
7122266 }
7122267 }

7122982 }
7122983 } GK 99
7122984 }

7123044 } GK 100
7123042 }

Bakanlığımıza İlgili (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/21655, Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/21786, İstanbul Milletvekili Engin ALTAY'ın 7/21791 ve 7/22263, Tokat Milletvekili Kadim DURMAZ'ın 7/22265, Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/22266, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/22267, İstanbul Milletvekili Birol AYDIN'ın 7/22982, Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/22983 ve 7/22984, Amasya Milletvekili Reşat KARAGÖZ'ün 7/23044 ile Hakkari Milletvekili Onur DÜŞÜNMEZ'in 7/23048 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (31 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/22263
GK 93



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ENGİN ALTAY'IN 7/22263 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim adlı yayında yer alan “Eğitim Göstergeleri” başlığı altındaki tablolarda mevcuttur.

Bakanlığımız ve TÜİK uzmanlarının işbirliği ile hazırlanarak yayımlanan okullaşma oranları, bilimsel ölçütlere ve uluslararası standartlara uygun olarak hesaplanmaktadır. Soru önergesinde 2003 yılında ilköğretim okullaşma oranı olarak yer alan %96,4 oranı 2002-2003 eğitim öğretim yılına ait ilköğretim brüt okullaşma oranıdır. Ayrıca TÜİK tarafından kullanılan nüfus ve öğrenci sayılarına yabancı uyruklu öğrenciler dâhil değildir. Dolayısı ile hatalı nüfus ve öğrenci sayıları kullanılarak hesaplanan okullaşma oranları doğru sonucu vermemektedir.

Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim adlı yayında yer alan açıklamalar bölümünde net ve brüt okullaşma oranlarının nasıl hesaplandığı bilgisi yer almakta, brüt okullaşma oranlarının yüzde yüzü geçebileceği, tanımı gereği mümkün olmaktadır. Sayın Bakanlığımızın 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu görüşmelerinde paylaştığı veriler net okullaşma oranları olup çelişki içermemektedir.