



Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.24.04.2025

Yılmaz HUN
İğdır Milletvekili

2014 yılında yürürlüğe giren “Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim kurumları” Milli Eğitim Bakanlığı tarafından “başarıyı destekleme” ve “özgün eğitim modelleri geliştirme” amacıyla başlatılmış olsa da, uygulamanın yıllar içinde eğitim politikalarında merkezleşmenin, liyakatsiz atamaların ve kadrolaşmanın aracı haline geldiği açıkça görülmektedir. Proje okulu statüsündeki okullarda görev yapan öğretmenlerin istekleri dışında tayin edilmesi, görev yerlerinin keyfi biçimde değiştirilmesi, sendikal güvencelerinin bypass edilmesi ve mülakat yoluyla yapılan yönetici atamaları, eğitim emekçileri açısından ciddi hak ihlallerine yol açmaktadır. Öğretmenler, yıllarca emek verdikleri okullardan ayrılmaya zorlanmakta; çalışma hakkı, mesleki itibarları ve eğitimci kimlikleri sistematik biçimde örselenmektedir. Eğitim emekçilerine yapılan bu uygulamalar aynı zamanda sendikal örgütlenme hakkının ve toplu pazarlık hakkının fiilen askıya alınması anlamına gelmektedir. Öğretmenler, demokratik süreç dahil edilmeden, görüşleri alınmadan, baskı altına alınarak eğitimin taşıyıcısı olmaktan dışlanmaktadır. Bu durum, yalnızca öğretmenlerin değil, öğrencilerin pedagojik sürekliliğini, eğitim ortamının istikrarını ve öğrenme süreçlerini de olumsuz etkilemektedir. Son olarak İstanbul ilinde birçok köklü ve başarılı okulun proje okuluna dönüştürülmesiyle birlikte kamuoyunda ciddi tartışmalar yaşanmış; öğrenci, veli ve öğretmenlerden yükselen tepkiler görmezden gelinmiş, eğitim hakkı ve demokratik katılım ilkesi bir kez daha ihlal edilmiştir. İstanbul Valiliği tarafından yapılan açıklama, kamuoyunun endişelerini giderememiş; eğitim emekçilerinin sesini susturma yönündeki eğilimini gözler önüne sermiştir.

Bu Bağlamda;

1.2024 ve 2025 yıllarında İstanbul'da hangi devlet okulları “proje okulu” kapsamına alınmıştır?
Bu okulların isimleri, ilçeleri ve proje okulu ilan edilme tarihleri nelerdir?

- 2.İstanbul'daki proje okullarında görev yapan kaç öğretmen, rızası dışında görev yerinden alınmıştır?
- 3.Proje okulu kapsamına alınan okullarda görev yapan öğretmenlerin görev yerlerinin değiştirilmesinin gerekçeleri nedir? Bu öğretmenler hangi kriterlere göre başka okullara atanmıştır?
- 4.Proje okullarında görev yapacak yeni öğretmen ve yöneticiler hangi usul ve esaslara göre belirlenmektedir? Mülakat yapılmışsa, bu mülakatların görüntüleri ve tutanakları arşivlenmiş midir?
- 5.Proje okullarına atanan okul müdürlerinin hangi eğitim sendikalarına üyedir?
- 6.Proje okullarında öğrenci kabulü hangi kriterlere göre yapılmaktadır? Sınav, mülakat ya da başka herhangi bir seçim yöntemi uygulanmakta mıdır?
- 7.Proje okullarının eğitim programları diğer okullardan farklı mıdır? Farklıysa bu farklar nelerdir?
- 8.Proje okulu uygulaması öncesinde, bu okullarda görev yapan öğretmen ve yöneticilerle herhangi bir görüş alışverişi yapılmış mıdır?
- 9.Veliler proje okulu statüsüne geçiş sürecinde bilgilendirilmiş midir? Bilgilendirme yapıldıysa hangi tarihte ve hangi yöntemle yapılmıştır?
- 10.Proje okullarına yapılan atamalar ve uygulamalar hakkında kamuoyunda dile getirilen "liyakatsiz kadrolaşma" ve "ideolojik yönlendirme" iddialarına yönelik Bakanlığınız tarafından herhangi bir soruşturma başlatılmış mıdır?