



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin* tarafından Anayasanın 98 ve İçtüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Serhat Eren

Diyarbakır Milletvekili

2023 KPSS'ye girmiş öğretmen adayları, bir yılı aşkın süredir atama beklemektedir. KPSS sonuçlarının Ağustos 2023'te açıklanmasının ardından, adaylar Mayıs 2024'e kadar atama ilanı ve kontenjanların açıklanmasını beklemiş, ardından mülakat süreci için de Ağustos 2024 ortasına kadar sabırla beklemişlerdir. Ancak 10 Ağustos'ta sona eren mülakat sürecinin sonuçları hala açıklanmamıştır. Dahası, 19 Eylül 2024 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) öğretmen mülakat sonuçlarını "yanlışlıkla" e-devlet sistemine yüklemiş ve kısa süre sonra kaldırmıştır. MEB yetkililerinin yaptığı açıklamalara göre, sonuçlar sızdırılmıştır.

Mülakat sonuçlarını görme imkânı bulan birçok adayın şahit olduğu üzere, mülakat süreci plansız ve şehirlere göre dengesiz bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Farklı illerdeki öğretmen adayları arasında ciddi puanlama farklılıkları gözlemlenmiştir. Örneğin, bazı illerde adaylar mülakat sorularına tam ve doğru cevap vermelerine rağmen KPSS puanlarına yakın puanlar alırken, bazı illerde aynı performansla rağmen adaylara +12 puana kadar fazladan puan verilmiştir. Bu dengesizlik, kontenjan içinde olan adayların kontenjan dışına çıkarılmasına ve ciddi mağduriyetlere neden olmuştur.

Bu süreç, Millî Eğitim Bakanlığı'ndaki denetim ve kontrol mekanizmalarının güçlendirilmesi gerektiğini bir kez daha ortaya koymaktadır. Eğitim sisteminin geleceği, güvenilir ve şeffaf bir yönetim anlayışına bağlıdır. MEB'in mülakat sonuçlarını, 2018'den bu yana olduğu gibi, KPSS puanlarına göre düzenleyerek açıklaması gerekmektedir. Aksi takdirde, binlerce öğretmen adayı mağdur olacak ve bu durum hem bireysel hem de toplumsal yıkıma yol açacaktır. Atama bekleyen öğretmenler, yıllarca biriktirdikleri emeklerinin karşılığını adil bir şekilde almak istemektedirler. Yaşanan bu süreç, öğretmenlerin çalışma motivasyonlarını, kariyer hedeflerini ve eğitim sistemi içindeki rollerini olumsuz yönde etkilemektedir.

Bu bağlamda;

1. 2023 KPSS öğretmen mülakat sonuçlarının, şehirlere göre dengesiz ve plansız bir şekilde verilmiş olduğu yönündeki iddialara ilişkin Bakanlığınızca bir araştırma veya inceleme başlatılmış mıdır?
2. MEB'in öğretmen atamalarında adil ve şeffaf bir süreci sağlamak adına, mülakat puanlarının KPSS puanlarına göre düzenlenmesi düşünülmekte midir? KPSS

- puanlarıyla mülakat puanları arasındaki büyük farkların neden kaynaklandığı ve bu farkların giderilmesi yönünde herhangi bir planlama yapılmakta mıdır?
3. 19 Eylül 2024 tarihinde yaşanan "yanlışlıkla" e-devlete yüklenen ve ardından kaldırılan mülakat sonuçlarına ilişkin, sorumlu kişiler hakkında bir soruşturma başlatılmış mıdır? Mülakat sonuçlarının kamuoyuna güvenli ve şeffaf bir şekilde duyurulması için hangi adımlar atılacaktır?
 4. Öğretmen atamalarındaki mülakat sürecinin, adayların girdiği şehirler arasında ciddi farklılıklar gösterdiği ve bu nedenle mağduriyet yaşandığı yönündeki şikayetler hakkında Bakanlığınız hangi adımları atmayı planlamaktadır?
 5. 2023 öğretmen atamalarında yaşanan mülakat sonuçlarının "yanlışlıkla" e-devlet'e yüklenmesi ve ardından kaldırılması olayı, Millî Eğitim Bakanlığı'ndaki denetim ve kontrol mekanizmalarının yetersizliğini bir kez daha gözler önüne sermiştir. Bakanlığınız, eğitim sistemi içerisinde güvenilir ve şeffaf bir yönetim anlayışını güçlendirmek adına hangi adımları atmayı planlamaktadır? Bu kapsamda denetim ve kontrol mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik bir çalışma yürütülecek midir?
 6. Mülakat sonuçlarının sızdırıldığı yönündeki açıklamalara istinaden, bu sonuçları sızdıran kişi ya da kişiler hakkında bir soruşturma başlatılmış mıdır? Eğer başlatıldıysa, soruşturmanın akıbeti nedir ve sorumlular hakkında hangi idari veya cezai yaptırımlar uygulanacaktır?
 7. MEB, mülakat sisteminin adil ve eşitlikçi olup olmadığını değerlendirmek üzere bir dış denetim mekanizması kurmayı düşünmekte midir? Bu tür bir denetim mekanizmasının oluşturulması planlanıyorsa, süreç ne zaman başlayacaktır?
 8. Öğretmen adaylarının coğrafi eşitsizlikler nedeniyle mağdur olmaması için hangi önlemler alınacaktır?
 9. Öğretmen adaylarının mülakatlar sırasında karşılaştığı usulsüzlükler ve adaletsizlikler nedeniyle yasal haklarını arayabilmeleri için bir başvuru mekanizması oluşturulmuş mudur? Bu tür şikayetleri değerlendirmek üzere bağımsız bir kurul oluşturulması düşünülmekte midir?