



Hasan KARAL
İstanbul Milletvekili

28636

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yer alan sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sn. Yusuf Tekin tarafından Anayasanın 98'inci, TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılması hususunu arz ederim.

Hasan KARAL
İstanbul Milletvekili

Kız çocuklarının eğitime erişimi, sadece bir eğitim politikası değil; aynı zamanda toplumsal eşitliğin, ekonomik kalkınmanın ve temel insan haklarının bir göstergesidir. Ancak Türkiye'de hala on binlerce kız çocuğu eğitimin dışında kalmakta; erken yaşta evlilik, çocuk yaşta annelik, yoksulluk, kültürel baskı ve toplumsal cinsiyet rolleri nedeniyle eğitim haklarını kullanamamaktadır.

UNESCO'nun 2024 yılı itibarıyla yayımladığı verilere göre dünya genelinde ortaokul çağında 118,5 milyon kız çocuğu okula gidememektedir. Türkiye'de ise sivil toplum kuruluşlarının ve özellikle Veli-Der'in 2023 raporuna göre yaklaşık 1,5 milyon kız çocuğunun örgün eğitimin dışında kaldığı ifade edilmektedir. Ancak bu rakamlara ilişkin Bakanlığın kamuoyuna sunduğu güncel, şeffaf ve detaylandırılmış bir veri bulunmamaktadır.

2024 yılı verilerine göre en az 6 bin 74 çocuk anne olmuş; bu çocukların çok büyük bir bölümünün eğitim hayatı tamamen sona ermiş, çoğu sosyal koruma sistemlerinin dışında kalmıştır. Kız çocuklarının okula gönderilmemesi, doğrudan çocuk yaşta evlilik ve anneliğe zorlanmalarıyla sonuçlanmakta; bu durum Anayasa'ya, Çocuk Haklarına Dair Sözleşmeye ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na açıkça aykırılık teşkil etmektedir.

Bu bağlamda;

- 1) 2024 ve 2025 yılları itibarıyla okula gitmeyen kız çocuklarının sayısı kaçtır? Bu rakam yaş grubu ve bölgelere göre nedir?
- 2) Milli Eğitim Bakanlığı'nın kayıtlarına göre okul çağında olup da açıköğretimde veya herhangi bir eğitim kurumunda yer almayan kız çocuklarının sayısı nedir?
- 3) Kız çocuklarının okula gönderilmemesinin temel nedenleri nelerdir? (Ekonomik yetersizlik, bölgesel ulaşım sorunu, ailevi/kültürel engeller, güvenlik, erken yaşta evlilik vb.)
- 4) 2025 yılı mayıs ayı itibarıyla anne olan çocukların sayısı kaçtır? Bu durumda bulunan çocukların eğitim hayatları nasıl etkilenmiştir?
- 5) Anne olmuş kız çocuklarının korunması, psikososyal destek ve eğitime yönlendirme süreçleri nasıl yürütülmektedir? Bu çocukların kaç sosyal hizmetler kapsamında koruma altına alınmıştır?
- 6) Veli-Der'in raporunda belirtilen 1,5 milyon kız çocuğunun okula gitmediği iddiası doğru mudur? Bakanlığın bu konuda sahip olduğu resmi güncel veri nedir?



28636

Hasan KARAL
İstanbul Milletvekili

- 7) Milli Eğitim Bakanlığı olarak, kız çocuklarına özel okul modelleri (tek cinsiyetli okullar, bölgesel yatılı kız okulları vb.) konusunda herhangi bir hazırlık veya çalışma var mıdır?
- 8) Son 10 yılda kız çocuklarının okullaşma oranları yıllara göre nasıl bir değişim göstermiştir? İlkokul, ortaokul ve lise düzeyinde okullaşma oranları ayrı ayrı paylaşılacak mıdır?
- 9) Okula gitmeyen kız çocuklarının eğitim hayatına yeniden kazandırılması için yürütülen veya planlanan projeler nelerdir?
- 10) Türkiye’de kız çocuklarının eğitime erişimini artırmak amacıyla toplumsal farkındalık kampanyaları, aile ziyaretleri, rehberlik çalışmaları veya sivil toplum iş birlikleri hangi ölçekte yürütülmektedir?